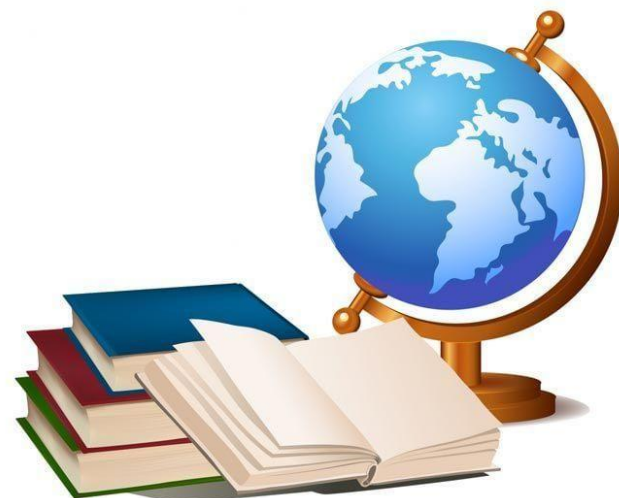


**Учебно-методический комплекс  
для реализации  
Федеральной образовательной  
программы дошкольного  
образования  
(обзор)**



*учебно-методический комплекс*

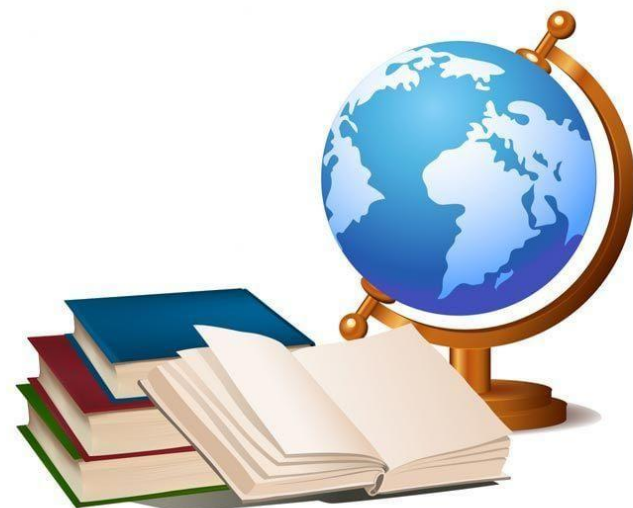
*учебно-методический комплект*

*учебно-методические материалы*

**Что**

**такое**

**УМК?**



**Учебно-методический комплекс** – это комплект нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для проектирования и качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)

**Учебно-методический комплекс** – это система, все части которой взаимосвязаны и взаимозависимы. Они образуют единое целое, которое позволяет достичь основной цели образовательной программы и содержания ФГОС.

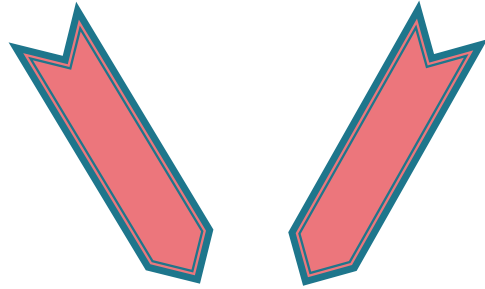


# **Цель назначения учебно-методического комплекса**

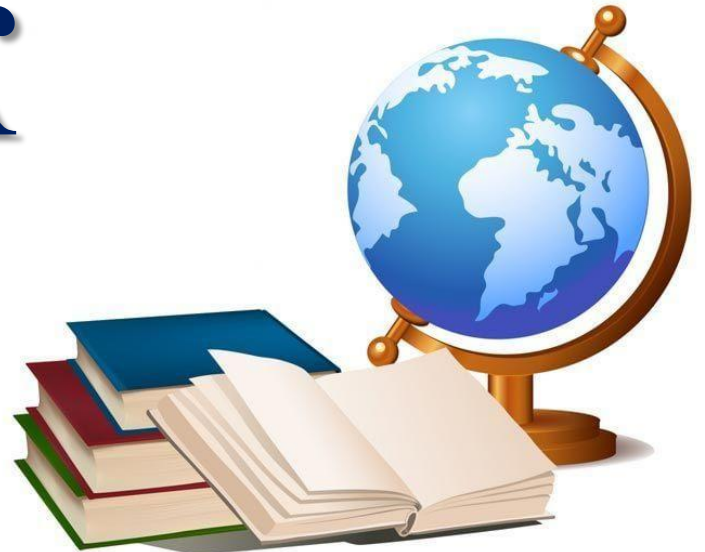
**обеспечение реализации требований  
федерального образовательного стандарта,  
он должен соответствовать удовлетворению  
индивидуальных образовательных  
потребностей обучающихся и повышению  
эффективности образовательного процесса**



**ФОР ДО = ФГОС ДО**



**УМК**



# ФОП ДО



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ



**Федеральная рабочая программа воспитания  
Примерный режим**

**Распорядок дня дошкольных групп  
Федеральный план воспитательной работы**



**Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации»  
от 29.12.2012г № 273-ФЗ статья 28.  
Компетенции, права, обязанности и  
ответственность ОО.**

**Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом**



# Федеральная рабочая программа воспитания

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ДОШКОЛЬНЫЙ  
ВОЗРАСТ

## ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для образовательных организаций,  
реализующих образовательные  
программы дошкольного образования,  
на основе примерной рабочей  
Программы воспитания



СЕНТЯБРЬ



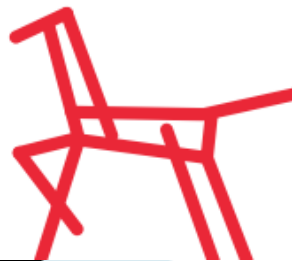
МИНИСТЕРСТВО  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

## ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ

ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ В ДЕТСКОМ  
САДУ И СЕМЬЕ

Практическое руководство по реализации  
Программы воспитания

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО

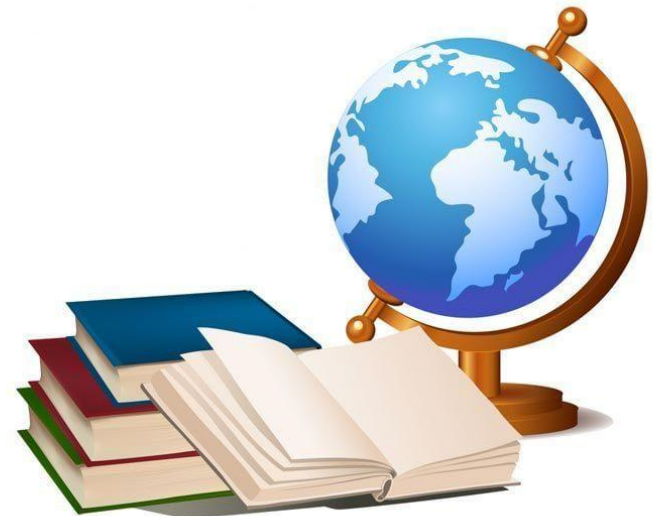




**Практическое руководство  
«Воспитателю о воспитании» - это инструмент  
реализации рабочей программы воспитания**

**Содержание  
и организационные  
формы являются  
инвариантными**

**Содержание  
конкретных заданий  
является **вариантным****



# КОМПЛЕКТ

## «Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»»



### Практическое руководство – это:

- 9 тетрадей для воспитателей – по количеству месяцев учебного года;
- 3 формы взаимодействия – «Педагог–Дети», «Педагог–Родители», «Родители–Ребёнок»;
- 6 содержательных форматов организации воспитательной работы в условиях взаимодействия образовательной организации и семьи – «Смотрим вместе», «Читаем вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Мастерим вместе», «Трудимся вместе».
- 4 модуля «Советы для родителей».

Сентябрь

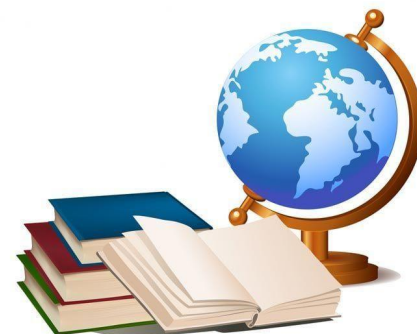
Октябрь

Ноябрь

Декабрь

Январь

Февраль



## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ФОРМАТЫ

«Практическое руководство» предлагает шесть содержательных форматов, описанных в модели 1. Все эти форматы спроектированы для двух форм взаимодействия: «Педагог — Дети» и «Родители — Ребенок».



## ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Воспитательная работа, ориентированная на приобщение детей к ценностям российского общества, проектируется **в трех формах взаимодействия:**

- «ПЕДАГОГ — ДЕТИ»
- «ПЕДАГОГ — РОДИТЕЛИ»
- «РОДИТЕЛИ — РЕБЕНОК»

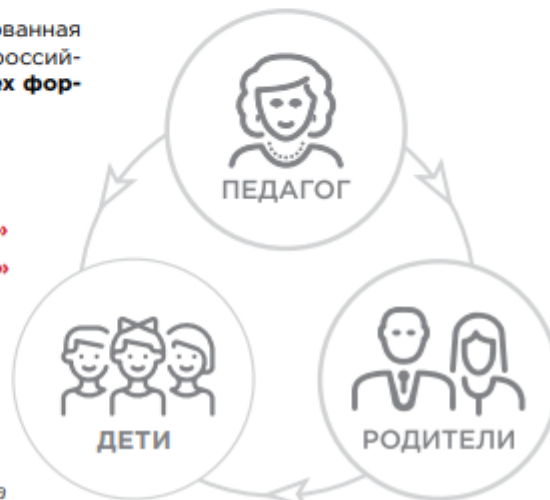
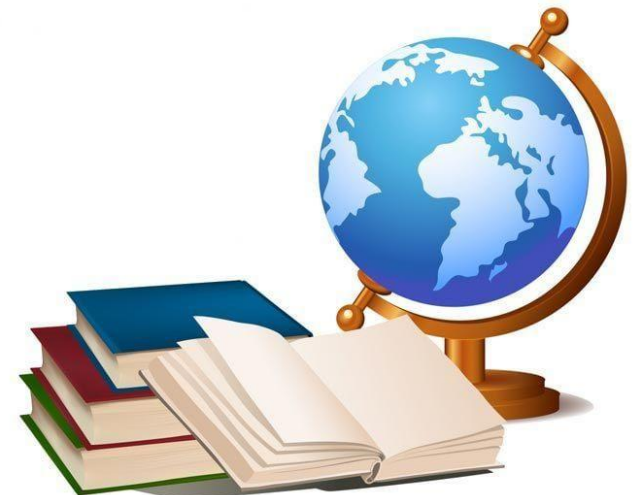


Рисунок 2. Система взаимодействия участников воспитательного процесса



**«КАРТА НАШЕЙ СТРАНЫ. КРЕПОСТИ ЗЕМЛИ РОССИЙСКОЙ»**

В феврале продолжится работа по наполнению «Карты нашей страны» интересным для детей и значимым для их воспитания содержанием. Педагог познакомит детей с тем, как обороняли свою землю разные народы нашей страны — строили деревянные крепости и остроги, каменные кремли и башни. Вместе с педагогом дети найдут и отметят на карте те места, где находятся старинные оборонительные сооружения их региона или региона, находящегося по соседству, а затем разместят на карте фотографии кремлей и крепостей, расположенных в разных регионах нашей страны.

**Карта месяца «Крепости земли российской»** позволит визуализировать и привести в систему образы, факты, события, связанные с ценностью дружбы, взаимопомощи, осмысления многообразия и уникальности разных регионов нашей родины.

**Планирование воспитательной работы на февраль**

Формы взаимодействия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Читаем вместе</b>				
Педагог — дети	Сказка Д.Н. Мамина-Сибиряка «Про Воробья Воробейча, Ерша Ершовича и трубочиста Яшу»			
Родители — ребенок		Рассказ А. Седугина «Речные камешки»		
<b>Смотрим вместе</b>				
Педагог — дети		Мультфильм «Бабочки»		
Родители — ребенок			Мультфильм «Дружба»	



**«ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»**

**ПЕДАГОГ — ДЕТИ**



*Уважаемые педагоги! Предлагаем вам прочитать с детьми отрывки из сказки Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка «Про Воробья Воробейча, Ерша Ершовича и веселого трубочиста Яшу» (из цикла «Аленушкины сказки») и поговорить с ними о том, что такое дружба, кого можно назвать другом, как друзья должны поступать по отношению друг к другу.*

*Во время чтения сказки объясняйте детям слова и выражения, которые могут быть им неизвестны — «сажа», «краюшка», «бекастик», «плотва», «суд судить» и др.*

**ДМИТРИЙ НАРКИСОВИЧ МАМИН-СИБИРЯК  
«ПРО ВОРОБЬЯ ВОРОБЕЙЧА, ЕРША ЕРШОВИЧА  
И ВЕСЁЛОГО ТРУБОЧИСТА ЯШУ»  
(ИЗ ЦИКЛА «АЛЕНУШКИНЫ СКАЗКИ»)**



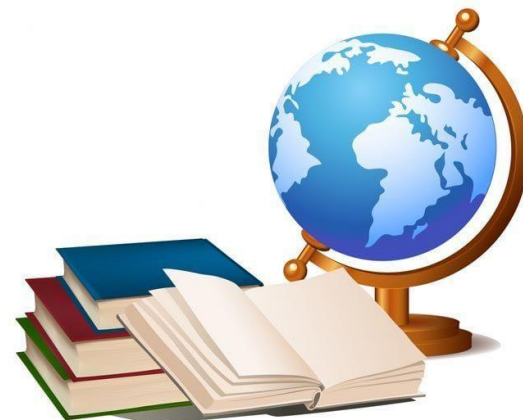
**«СМОТРИМ ВМЕСТЕ»**

**ПЕДАГОГ — ДЕТИ**

*Уважаемые педагоги! В практическом руководстве «Воспитателю о воспитании» ценность-доминанта февраля — дружба. Дружба — это верность и доверие, взаимопомощь и самопожертвование, честность и принятие, общие переживания и победы. Одними из ключевых особенностей дружбы являются невозможность предательства, невозможность выбрать свою выгоду и оставить друга в беде.*

*Предлагаем вам посмотреть вместе с детьми чудесный мультфильм «Бабочки». Это история о трех гусеницах, у которых «была дружба»,*

**● + НОЛЬ ПЛЮС**



**Примерный перечень литературных,  
музыкальных, художественных,  
анимационных и  
кинематографических произведений**



**ФОП ДО**



**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ  
П. IV. Пп. 33**



## 33.1. Примерный перечень художественной литературы

Малые формы фольклора

Фольклор народов мира

Русские народные сказки

Сказки народов мира

Поэзия, проза

Произведения поэтов и писателей разных стран мира

Произведения поэтов и писателей России

Литературные сказки Сказки-повести

Произведения поэтов и писателей разных стран мира

Былины



## 33.2 Примерный перечень музыкальных произведений

Слушание музыкальных произведений

Подпевание

Музыкально-ритмические движения, пляски

Пение и подпевание

Пляски

Образные упражнения

Игры с пением

Инсценированные русских народных сказок

Рассказы с музыкальными иллюстрациями

Музыкально-ритмические движения

Музыкальные забавы

Инсценирование песен

Упражнения на развитие слуха и голоса

Песни

Песенное творчество

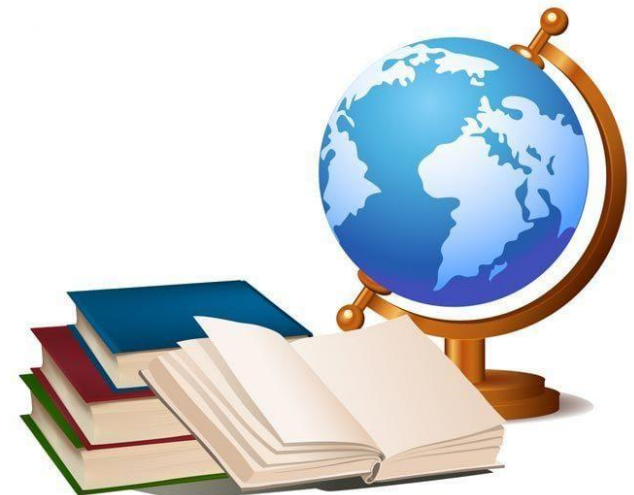
Этюды-драматизации

Хороводы и пляски

Характерные танцы

Музыкально-дидактические игры

Игры на детских музыкальных инструментах



### **33.3 Примерный перечень произведений изобразительного искусства**

Иллюстрации к книгам

Иллюстрации

Репродукции картин

### **33.4 Примерный перечень анимационных произведений для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательной деятельности для детей с пяти лет**

Полнометражные анимационные фильмы

Анимационные сериалы

Фильмы





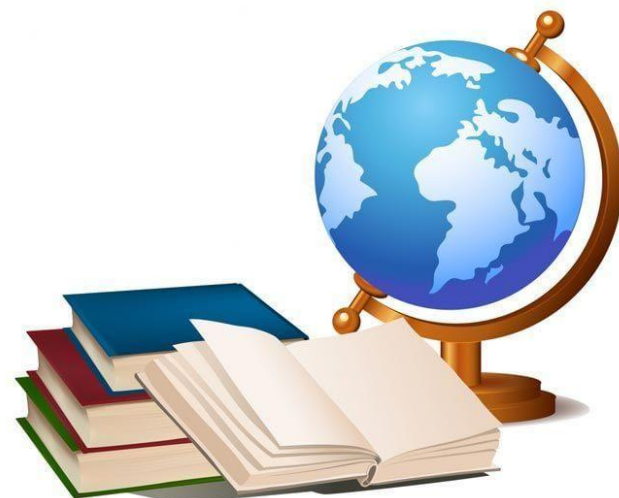
**Рекомендации  
по формированию инфраструктуры  
дошкольных образовательных организаций  
и комплектации учебно-методических материалов  
в целях реализации образовательных программ  
дошкольного образования  
(утв. Министерством просвещения  
РФ 26 декабря 2022 г.)**

учебно-методические материалы могут  
включать все виды учебных изданий,  
обеспечивающие реализацию основной  
образовательной программы ДО созданные  
в соответствии с ГОСТ Р 7.0.60-2020\*(6).



Вебинар Скоролупова О.А: [Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем | Учитель.club \(uchitel.club\)](#)

Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»:  
[Программы воспитания дошкольных образовательных организаций \(xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai\)](#)



**Благодарю за внимание**

