Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»

|  |
| --- |
| КОПИЯ ВЕРНА |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска  ДС №4 «Сказка»  Н.В. Беляева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_\_г. |

**Ромашка – символ семьи**

|  |
| --- |
| Составитель:  Табун Любовь Николаевна |

Нижневартовск 2021

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура** | **Содержание** |
| Тема | Информационно–творческий проект «Ромашка – символ семьи» для осуществления в рамках дошкольного образования мероприятий, направленных на формирование бережного и уважительного отношения к семье |
| Руководители проекта | Табун Любовь Николаевна |
| Исполнитель проекта | МАДОУ г. Нижневартовска  № 4 «Сказка» |
| Юридический адрес исполнителя | ул. Маршала Жукова, 5А/1, Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ, 628600 |
| Адресация | Проект рассчитан на воспитателей средних групп |
| Цель | Проблема: при опросе детей было выявлено, что не все дети знают значимые факты о своей семье: имя и отчество родителей (бабушек и дедушек), кем работают их родные и какова ценность семьи.  Цель: расширить знания детей о семье через организацию разных видов деятельности |
| Задачи | 1 Причина: наблюдающая в обществе тенденция по ослаблению семейных уз. Исходя из этого имеем задачу: разработать совместные для родителей и детей творческие мероприятия по сплочению семьи.  2 Причина: выявлена недостаточная осведомленность детей в значимых фактах о своей семье, в следствие, сформирована задача по закреплению знаний об именах, фамилиях и деятельности родителей, бабушек и дедушек |
| Типовые особенности | По характеру создаваемого продукта: Информационно–творческий.  По профилю знаний: монопроект.  По характеру координации: с открытой координацией.  По уровню контактов: на уровне ДОУ.  По срокам реализации: краткосрочный (до 1 месяца) |
| Ожидаемые результаты | Дети больше узнают о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.  Совместная деятельность будет способствовать укреплению детских - родительских отношений.  Дети будут знакомы с понятиями «семья», «имя» и «фамилия».  У детей будут сформированы знания о значении семьи в жизни человека и общества.  Дети познакомятся с новыми произведениями по теме «Семья».  Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи  Педагогами будет разработаны сценарии занятий, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, рекомендации для родителей.  В результате проекта воспитанниками будет создана аппликация «Ромашка», также, во время совместной творческой деятельности родителей и детей будет создана поделка «Символ Семьи» |
| Исполнители основных мероприятий | Воспитатель |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Семья всегда занимает ключевую рель в жизни человека и является основополагающим критерием в развитии и становлении личности ребенка. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно.

Проведя, опрос среди детей — выяснилось, что не все дети знают о своей семье, имя и отчество родителей и близких родственников, также, кем работают родители и уходят на задний план семейные ценности, традиции, поэтому родители и детский сад должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение коленом семьи, прививать чувство привязанности к, семье и дому.

Семья и детский сад - два общественным института, которые стоят у истоков нашего будущего. С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Следовательно, целью проекта является расширение знаний детей о семье через организацию разных видов деятельности.

Задачи данного проекта заключаются в решение следующих проблем:

- наблюдающая в обществе тенденция по ослаблению семейных уз. Исходя из этого имеем задачу: разработать совместные для родителей и детей творческие мероприятия по сплочению семьи.

-выявлена недостаточная осведомленность детей в значимых фактах о своей семье, в следствие, сформирована задача по закреплению знаний об именах, фамилиях и деятельности родителей, бабушек и дедушек.

Данный проект является краткосрочным и реализуется на уровне ДОУ, участниками которого являются дети, родители и воспитатели. Для реализации данного проекта планируется использовать различные виды деятельности, в частности активное привлечение родителей в творческую деятельность детей (совместное создание поделок и аппликаций). Особое внимание уделяется укреплению связей с родителями. Совместное участие в подготовке творческих мероприятий помогает объединить семью и наполнить общение новым содержанием.

Создание условий для совместной творческой деятельности, сочетание индивидуального и коллективного творчества детей и родителей способствует единению педагогов, родителей и детей, что формирует положительное отношение друг к другу.

Родители становятся активными участниками педагогического процесса.

Основными итогами реализации проекта являются следующие результаты:

- дети больше узнают о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек;

- совместная деятельность будет способствовать укреплению детских - родительских отношений;

- дети будут знакомы с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;

- у детей будут сформированы знания о значении семьи в жизни человека и общества;

- дети познакомятся с новыми произведениями по теме «Семья»;

- проявление заботы и уважения ко всем членам семьи;

Педагогами будет разработаны сценарии занятий, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, рекомендации для родителей.

В результате проекта воспитанниками будет создана аппликация «Ромашка», также, во время совместной творческой деятельности родителей и детей будет создана поделка «Символ Семьи»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Задачи мероприятия** | **Ресурсы** | **Ответственные** |
| **Подготовительный** | Беседа с детьми о семье. | Октябрь | Определить уровень осведомленности детей о своей семье | Семейные фото | Воспитатели |
| Подбор методической и художественной литературы по теме проекта. | Октябрь | Сформировать методическую базу проекта | Интернет-ресурсы, художественная литература, научные статьи по развитию речи и социо-культурным истокам | Воспитатели |
| Разработка конспектов мероприятий. Тематические беседы «Что такое семья?» и др. | Октябрь | Разработать подробные планы мероприятий проекта, расширить знание детей о своей семье, формировать у детей представление о правильных и уважительных взаимоотношениях в семье | Методические разработки по данной теме, художественные произведения о семье, сравнительные иллюстрации | … |
| **Практический** | Пальчиковая гимнастика «Семья» | Октябрь | Систематизировать знание членов семьи в игровой форме | Методический план игры для детей средней группы | Воспитатель |
| Аппликация «Ромашка» | Октябрь | Познакомить детей с образом общепринятого символа семьи, | Бумага,клей, ножницы, гуашь, кисточки | Воспитатель |
| Аппликация «Ромашка -символ семьи» | Октябрь | Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности |  | Родители и дети дома в кругу семьи |
| **Аналитический** | Проведение итоговой беседы «Моя семья» | Октябрь | Провести итоговую беседу на основе которой, подвести итоги реализации проекта | Отчеты о проводимых мероприятиях по реализации проекта. | Воспитатель и дети |

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

По итогам реализации проекта определены следующие результаты:

- расширены и закреплены знания детей информации о своей семье;

- детьми усвоена значимость семьи в жизни каждого человека;

- отмечено проявление детьми заботы и уважения ко всем членам семьи.

Следовательно, по окончанию проекта были выполнены все поставленные ранее задачи, а именно: разработаны и проведены совместные для родителей и детей творческие мероприятия по сплочению семьи, закреплены и расширены знания об именах, фамилиях и деятельности родителей, бабушек и дедушек.

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА**

Перспективами дальнейшего развития является разработка мероприятий по ознакомлению и расширению знаний детей о православном празднике памяти святых Петра и Февронии Муромских – День Семьи, Любви и Верности.

Разработка методических сценариев занятий, дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, а также рекомендаций для родителей, приуроченных к празднику Дня Семьи, Любви и Верности.

**БИБЛИОГРАФИЯ ПРОЕКТА**

1. Бруданина Е. В., Черткова Т. Л. Воспитательная система «Ромашка» // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospitatelnaya-sistema-romashka-sistema-patrioticheskogovospitaniya-detey-doshkolnogo-vozrasta>
2. Горячева Д., Ромашка – символ семьи // URL: <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-romashka-simvol-semi.html>
3. В гостях у ромашки, // URL: <https://infourok.ru/proekt-v-sredney-gruppe-den-semi-lyubvi-i-vernosti-dosug-v-gostyah-u-romashki-1959236.html>