**Театрализованная деятельность**(спектакль**) группа компенсирующей направленности для детей старшего возраста (6-8 лет)**

**«Подсолнушки»**

 ***«Волк и лиса», в обработке. И. Соколова-Микитова***

**Цель** : развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.

**Задачи:**

Совершенствование артистических и певческих навыков детей раскрепощение ребёнка работа над речью, интонациями коллективные действия, взаимодействия

пробуждение в детях способности живо представлять себе происходящее, сочувствовать и сопереживать происходящему

*Образовательные -* формировать положительное отношение детей к театрализованным играм; умение вести диалог, приобщать детей к театральной культуре; расширять игровой опыт, используя некоторые средства выразительности (движения, сила и тембр голоса, темп речи); обогащать словарный запас, стимулировать активную речь.

*Развивающие -* развивать интерес к творчеству; умение создавать художественный образ; артистичность детей с учётом индивидуальных особенностей, фантазию, воображение, подражательные навыки; развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух.

*Воспитательные* - воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в своих возможностях, стремление к сотрудничеству, взаимопомощи; воспитывать отзывчивость и доброту; культуру поведения в общественных местах.

**Проблема**: Овладение родным языком. Развитие речи является одним из главных в развитии ребенка в дошкольном возрасте и рассматривается как общая основа воспитания и обучения детей. У многих детей плохо развита связная речь, они с трудом рассказывают о событиях своей жизни, не могут пересказать литературные произведения.

**Актуальность проблемы**: Русская народная сказка- это почва, имеющая неограниченные развивающие и воспитывающие возможности. Она вводит детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи, учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления.

**Предварительная работа:**

Чтение русской народной сказки «Волк и лиса» и рассматривание иллюстраций к ней, разучивание слов главных героев.

*Материал:*  макеты избушек лисы и волк , печка , костюмы героев , музыкальное сопровождение.

*Действующие лица:* ведущая , волк, лиса, сказочница

*Активизация словаря*: спектакль, театр, артисты . По сюжету сказки: хворостяная лубяная, ростепель, приступочек, сени, и тд.