

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска  
ДС №4 «Сказка»  
Н.В. Беяева

**ПАСПОРТ**  
**группы компенсирующей направленности**  
**для детей старшего дошкольного возраста**  
**«Дружная семейка»**

г. Нижневартовск

### *Общая характеристика группы*

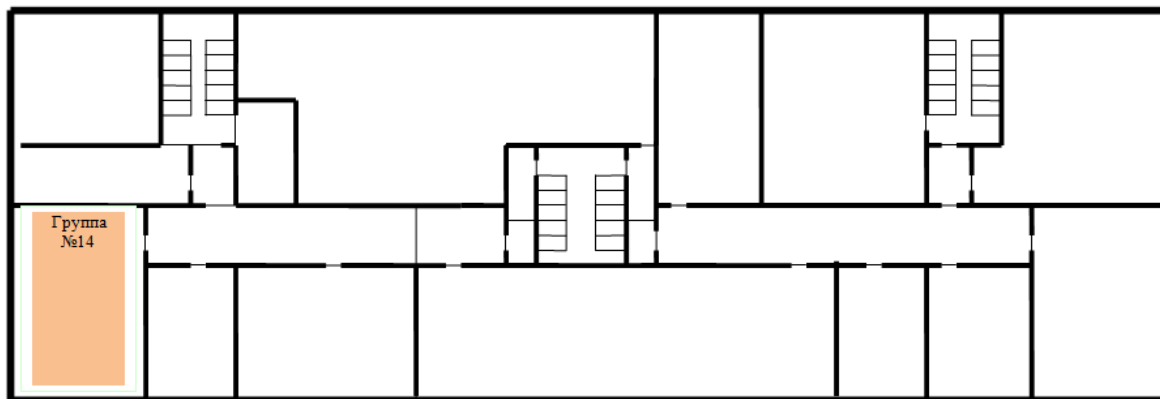
Название	<b>Группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста «Дружная семейка»</b>
Место нахождения помещения группы	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка»
Количество помещений	3
Площади помещений	Групповая - 49,5 м <sup>2</sup> Приемная - 2,69 м <sup>2</sup> Сан.узел - 11,4 м <sup>2</sup>
Общая площадь	63,59 м <sup>2</sup>
Освещенность	Групповая - пласт. окно – 2 шт., светильников – 6 шт. Приемная - светильников – 2 шт. Сан.узел – светильников – 2 шт.
Характеристика пола	Линолеум
Вентиляция	Естественная
Водоснабжение	Центральное
Отопление	Центральное
Обеззараживание	Рециркулятор Бактерицидный стационарный
Средство защиты	Портативный респиратор «Алина» 10 шт. Фонарик - 1 шт. Аптечка - 1 шт.
Пожарное оборудование	Световой указатель «Выход» - 1 шт. Громкоговоритель – 1 шт. Дымовой пожарный извещатель – 2 шт.
Вывод	В соответствии с возрастными особенностями, СанПиН 2.4.3648-20 размещается 10 детей.

### *График занятости группы*

<b>Название</b>	<b>Время</b>
Группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста «Дружная семейка»	С 7.00 часов до 19.00 часов

Группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста «Дружная семейка» расположена на третьем этаже здания. Изолированное помещение.

3-й этаж  
Группа № 14



### Групповая

**Освещенность:**

Групповая - пласт. окно – 2 шт., светильников – 6 шт.

**Характеристика пола:** Линолеум

**Вентиляция:** естественная

**Отопление:** центральное

### Мебель в группе

№ п/п	Перечень	Кол-во	Примечание
1.	Стол обеденный детский	3	
2.	Стол обеденный взрослый	1	
3.	Стул детский	10	
4.	Кровати трехъярусные	4	
5.	Мебель мягкая (стол, диван, 2 кресла)	1	
6.	Уголок «Парикмахерская»	1	
7.	Мольберт	1	
8.	Шкафчики для игрушек	1	
9.	Кухня детская	1	
10.	Интерактивная доска	1	
11.	Шкаф для одежды	1	
12.	Дезар (облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный)	1	

### Текстиль группы

№ п/п	Перечень	Кол-во	Примечание
1.	Ковер	2	
2.	Шторы	2	

3.	матрасы	10	
4.	Наматрасники	10	
5.	Одеяло	10	

### *Игрушки*

№ п/п	Перечень	Кол-во
<b>Материалы для сюжетной игры</b>		
Игрушки - персонажи и ролевые атрибуты		
1.	Куклы (средние)	15
2.	Набор кукол: семья (средние)	1
3.	Набор персонажей для плоскостного театра	2
4.	домашние животные	2
5.	дикие животные	2
6.	динозавры	2
7.	Каска/шлем	1
8.	Корона, кокошник	2
Игрушки -предметы оперирования		
9.	Набор чайной посуды (средний)	2
10.		
11.		
12.		
13.		
14.	Коляска для средних кукол, складная	3
15.	Телефон	4
16.	Бинокль/подзорная труба	1
17.	Грузовик средних размеров	1
18.	Автомобили разного назначения (средних размеров)	6
19.	Самолет, вертолет (средних размеров)	2
20.	Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)	12
21.	Набор: военная техника	2
22.	Набор: самолеты (мелкие)	1
23.	Подъемный кран (сборно-разборный, средний)	3
24.	Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная)	2
25.	Сборно-разборные автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль	2
Игрушки -маркеры игрового пространства		
26.	Кукольный дом (макет) для средних кукол	1
27.	Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)	1
28.	Макет: замок/крепость	1
29.	город	1
30.	крестьянское подворье (ферма)	1
31.	крепость	1
32.	домик (мелкий, сборно-разборный)	1
33.	гараж/бензозаправка (сборно-разборная)	2
34.	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	2
35.	Набор мебели для средних кукол	1
36.	Набор мебели для мелких персонажей	1
37.	Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов)	2

<b>Материалы для игры с правилами</b>		
38.	Летающие колпачки	1
39.	Настольный футбол или хоккей	1
40.	Кегли (набор)	2
41.	Мячи, разные	4
42.	Лото (картиночное, поле до 8-12 частей)	4
43.	Домино (с картинками)	1
44.	Домино точечное	2
45.	Шашки	1
46.	Графитные карандаши (2М-3М)	10
47.	Угольный карандаш «Ретушь»	10
48.	Сангина, пастель (24 цвета)	1
49.	Гуашь (12 цветов)	10
50.	Палитры	10
51.	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 –14)	10
52.	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	10
53.	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15x15)	10
54.	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	10
55.	Пластилин	10
56.	Стеки разной формы	10
57.	Доски, 20x20 см	10
58.	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30x30), для вытирания рук во время лепки	10
59.	Ножницы с тупыми концами	10
60.	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 –12 цветов, размером 10x12см или 6x7см)	10
61.	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги.	10
62.	Подносы для форм и обрезков бумаги	10
63.	Щетинные кисти для клея	10
64.	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	10
65.	Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика)	1
66.	Танграм	1
67.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам -длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов	1
68.	Набор: счетные палочки Кюизинера	2
69.	Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы)	2
70.	Головоломки плоскостные (геометрические)	2
71.	Набор проволочных головоломок	1
72.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	1
73.	Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски)	1
74.	Действующие модели транспортных средств, подъемных механизмов и т.п. (механические, заводные, электрифицированные, с дистанционным управлением)	2
75.	Часы песочные (на разные отрезки времени)	1
76.	Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей)	1

77.	Циркуль	1
78.	Набор лекал	1
79.	Линейки	10
80.	Набор мерных стаканов	1
81.	Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	2
82.	Набор увеличительных стекол (линз)	2
83.	Микроскоп	1
84.	Набор цветных (светозащитных) стекол	2
85.	Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1
86.	Набор для опытов с магнитом	1
87.	<b>Компас</b>	1
88.	Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	3
89.	Воздушный змей	1
90.	Набор копировальной бумаги разного цвета	1
91.	Коллекция минералов	1
92.	Коллекция тканей	1
93.	Коллекция бумаги	1
94.	Коллекция растений (гербарий)	1
95.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов	1
96.	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов	1
97.	Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы)	2
98.	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	2
99.	Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше –сейчас(история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.)	4
100.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	2
101.	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые)	4
102.	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	5
103.	Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	2
104.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5 -7)	2
105.	Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность -облачность)	1
106.	Календарь погоды настенный	1
107.	Глобус	1
108.	Детский атлас (крупного формата)	1
109.	Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио-и видеоматериалы	2
110.	Коллекция ключей	1
111.	Коллекция открыток	1

112.	Нормативно-знаковый материал Разрезная азбука и касса	2
113.	Магнитная доска настенная	1
114.	Наборы карточек с цифрами	5
115.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	2
116.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1
117.	Линейка с движком (числовая прямая)	1
118.	Кассы настольные	1
119.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	1
<b>Набор физкультурного оборудования</b>		
120.	Шнур короткий (плетеный)	4
121.	Обруч малый	4
122.	Скакалка короткая	4
123.	Мешочек малый с грузом	4-6
124.	Мяч большой	3-4
125.	Мешочек с грузом большой	3
126.	Мяч для мини-баскетбола	1-2
127.	Мяч утяжеленный (набивной)	1
128.	Обруч большой	2
129.	Кольцо малое	6-8
130.	Лента короткая	10-12
131.	Мяч средний	5-7
132.	Палка гимнастическая короткая	10-12

### Приемная

**Площадь приемной** - 14,9 м<sup>2</sup>

**Освещенность:** светильники – 2 шт.

**Характеристика пола:** Линолеум

**Вентиляция:** естественная

**Отопление:** центральное

### *Текстиль в приемной*

№ п/п	Перечень	Кол-во
1	Ковер	1

### *Мебель в приёмной*

№ п/п	Перечень	Кол-во	Примечание
1	Скамейки	2	
2	Шкафчики детские	12	

### Сан. узел

**Площадь сан.узла** - 9,9 м<sup>2</sup>

**Освещенность:** светильники – 2 шт.

**Характеристика пола:** кафель

**Вентиляция:** естественная

**Отопление:** центральное

### *Мебель в сан.узле*

№ п/п	Перечень	Кол-во	Примечание
1.	Шкаф навесной	1	
2.	Стол для мытья игрушек		

### *Хозяйственный инвентарь*

№ п/п	Перечень	Кол-во	Примечание
1.	Ведро для уборки	3	
2.	Ведро для мусора	1	
3.	Тазик для мытья игрушек	1	
4.	Корзина для мытья игрушек	1	
5.	Емкость для замачивания игрушек	1	
6.	Швабра	1	
7.	Пылесос	1	

### *Текстиль в сан.узле*

№ п/п	Перечень	Кол-во
1.	Мешок для инвентаря	1
2.	Полотенце для умывания	13

### *Результат оснащения РППС в соответствии ФГОС ДО за 2021-2022 уч. г.*

Закупленное оборудование				Списанное оборудование		
№	Наименование	Кол-во	Дата	Наименование	Кол-во	Дата
1.	Набор кухонной посуды (средний)	2				
2.	Набор чайной посуды (мелкий)	2				
3.	Набор медицинских принадлежностей	2				
4.	Чековая касса	1				

### *Аналитическая справка по результатам оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС дошкольного образования группы «Дружная семейка» за 2021-2022 учебный год*

Проведен самоанализ развивающей предметно-пространственной среды группы ДОУ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывали рекомендации примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до



школы» и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Компоненты развивающей среды включают условия для полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей.

Все групповое пространство распределено на центры, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время разными видами деятельности (игровой, двигательной, продуктивной, познавательной, исследовательской и т.д.) не мешая друг другу.

При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ОВЗ имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, объемная змейка, релаксационное оборудование. В ДОУ организовано взаимодействие со службы ПМПК, обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ в наличии необходимые средства обучения и воспитания:

- дорожки для рефлекторного массажа стоп, центры уединения в каждой возрастной группе, игровые пособия и игрушки отвечают требованию инклюзии и др.

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства. Наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего дошкольного возраста соответствует особенностям данного возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Организация приемной.

Оборудование:

- Шкафчики, скамейки.
- Информационные стенды для родителей: примерный перечень ООД; режимные моменты; консультативный материал по правам ребенка, здоровью и развитию детей раннего дошкольного возраста, обеспечению детской безопасности;
- Выставка детских творческих работ (выставляя работы всех детей для обозрения, подчеркиваем индивидуальность и значимость каждого, реализуя заявленные темы и вовлекая родителей в образовательный процесс).
- Сменные фотовыставки иллюстрируют жизнь дошкольников либо в семье, либо в ДО, делая родителей сопричастными происходящему.

- Наличие меню решает задачу доступности информации об организации питания.

Организация групповой:

Учитывая индивидуальные особенности развития детей, обуславливающие направленность детской деятельности, образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами и поделено на развивающие центры:

#### **Центр конструирования и строительных игр.**

Оборудование: мозаики крупные, средние и мелкие, конструкторы типа «Лего» крупные и мелкие, кубики различных размеров, строительные наборы, дидактические игры, транспортные игрушки, альбомы со схемами создания построек.

#### **Центр сенсорного развития**

Оборудование: дидактические игры на ознакомление с понятиями цвета, размера, формы, времени, количества; игры на развитие классификации, счетный и сенсорный материал, пирамидки и вкладыши, пособия «Сложи узор», «Собери картинку» и др.

#### **Центр речевого творчества**

Оборудование: различные виды детских театров (пальчиковый, перчаточный, настольный), ширма, маски, костюмы и атрибуты для ряжения, дидактические игры, книги.

#### **Центр художественно-эстетического творчества**

Оборудование: бумага разных размеров и форм, картон белый и цветной, наклейки, карандаши, восковые мелки, гуашь, штампики, краски, кисти, стаканчики для воды, пластилин, трафареты, раскраски, альбомы с произведениями разных жанров для рассматривания, видами народных промыслов, изделия народных промыслов и народные игрушки; музыкальные инструменты (металлофон, погремушки, маракасы, бубенчики, барабан, дудки), комплект дисков с фоновой музыкой (активизирующая, успокаивающая, музыка для рефлексии и т.д.), комплект дисков для слушания (сказки, потешки, песенки).

#### **Центр экологии**

Оборудование: комнатные растения, алгоритмы ухода за ними, лейки, совочки для рыхления, емкости для опрыскивания, дидактические игры о домашних и диких животных, среде их обитания, временах года и природных явлениях, природный материал.

**Центр песка и воды** обеспечивает познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

Оборудование: песок, вода в специальных емкостях, ведерки, совочки, мельница, плавающие игрушки, перышки, камешки, пробки, мерные емкости, стаканчики.

### **Центр физической активности**

Оборудован спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем для двигательной активности и участия в подвижных играх: ленты, мячи, обручи, кольцобросы, кегли, вожжи, картотеки утренней гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр, динамических пауз.

### **Центр сюжетно-ролевой игры**

Оборудование: куклы, коляска, кровать с постельными принадлежностями, набор посуды, буфет.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов, не обладающих жестко закрепленным способом употребления, дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели, мягких модулей, ширм, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Организация спальни.

В группе предусмотрено отдельное спальное помещение со стационарными кроватями, которые соответствуют росту детей. Расстановка кроватей обеспечивает свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами.

Организация туалетной комнаты.

Туалетная комната для детей раннего возраста оборудована 3 умывальными раковинами с подводкой горячей и холодной воды, шкафом для хранения горшков и слив для их обработки, детским поддоном, хозяйственным шкафом. Горшки промаркированы.

Все помещения группы, где осуществляется образовательная деятельность, доступны для воспитанников, организован свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Все материалы и оборудование соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности пребывания детей в Организации, группе.

По результатам анализа наполнено среда следующим необходимым оборудованием.

#### *Перспективный план развития группы на 2022 - 2023г.г.*

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Пополнить литературный центр печатными изданиями в соответствии с возрастом детей	1
2.	Создать центр физического развития	1