«Формирование системы ценностей у детей дошкольного возраста и их родителей в условиях реализации региональной инновационной площадки духовно-нравственного воспитания и развития детей

 «Социокультурные истоки»

Беляева Н.В., заведующий

МАДОУ г. Нижневартовска детский сад № 4 «Сказка»

**Слайд 1.**

Добрый день, уважаемые коллеги, позвольте представить Вашему вниманию аналитические материалы о результатах деятельности региональной инновационной площадки по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки».

В 2016 году МАДОУ города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка» был присвоен статус региональной инновационной площадки (приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №1489 от 03.10.2016г «О присвоении статуса региональной инновационной площадки». В этом же году творческой группой педагогов была разработана инновационная программа «Исток добра», направленная на формирование системы ценностей у детей и родителей и утверждена дорожная карта, основным направлением которой стала модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

**Слайд 2**

**Целью программы «Исток добра» является** создание целостной системы духовно – нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки» на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

**Слайд 3**

**Задачи программы представлены на слайде**

1. Внедрить активные формы обучения, педагогические технологии программы «Социокультурные истоки», способствующие росту духовно - нравственного опыта участников образовательных отношений.

2. Воспитывать у детей интерес и любовь к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа, первоначальные представления о социокультурных духовно-нравственных ценностях.

3. Создать развивающую предметно-пространственную среду, методическое и информационное сопровождение образовательного процесса для реализации программы «Социокультурные истоки», с учетом региональных особенностей города и ХМАО-Югры.

4. Создать развивающие образовательные маршруты для активного участия детей в образовательном процессе.

5. Вовлечь родителей, социальных партнеров в реализацию задач духовно – нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста.

6. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в рамках инновационной деятельности.

7. Повысить социальный статус и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения по формированию социокультурных и духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста.

**Слайд 4.**

В соответствии с дорожной картой были обозначены ключевые этапы (сроки) реализации программы и содержание деятельности до 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности** |
| I этап 2015-2016 учебный год (подготовительный) | Обсуждение программы, принятие и утверждение на уровне ДОУ |
| II этап 2016-2020 учебный год (основной) | Реализация ведущих направлений программы с ежегодным анализом и корректировкой |
| III этап 2021 год (заключительный) | Проведение итогового мониторинга, подготовка отчета об итогах реализации программы |

Основные векторы сотрудничества в рамках реализации программы: работа с родительской общественностью, работа с педагогическим коллективом, формирование духовно-нравственной корпоративной культуры педагогического и родительского сообщества.

**Слайд 5.**

10 организаций стали нашими надежными партнерами и приняли участие в реализации программы: это прежде всего Издательский дом «Истоки», Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования; Департамент образования администрации города Нижневартовска; Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр развития образования»; Научно-методическая лаборатория духовно-нравственного воспитания и развития НВГУ; Негосударственное общеобразовательное учреждение «Нижневартовская православная гимназия»; **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»;** Нижневартовский краеведческий музей им.Н.В. Шуваева; Детская библиотека №3; Средняя школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов», Средняя школа №10.

**Слайд 6.**

При поддержке издательского дома «Истоки», который осуществлял координацию и консолидацию деятельности ДОУ были организованы и проведены в очном и дистанционном формате такие мероприятия, как обучающие семинары – практикумы, круглые столы, педагогические мастерские по реализации программы «Социокультурные истоки», рабочие встречи с методистом программы Ольгой Сергеевной Абрамовой.

**Слайд 7.**

Педагоги принимали участие в городской научно - практической конференции «Рождественские образовательные чтения», конференции «Духовно- нравственное развитие обучающихся средствами традиционной народной культуры» г. Когалым 2017г., участие в научно-методической сессии региональных инновационных площадок «Профессиональный рост педагога в системе инновационной деятельности» г. Сургут 2018г., в Международных Рождественских Образовательных Чтениях «Молодежь: свобода и ответственность», участие в заседании регионального координационного совета по духовно- нравственному развитию и воспитанию обучающихся в г. Ханты-Мансийск.

**Слайд 8.**

 Стоит отметить результативное участие воспитанников, педагогов и родителей **в** конкурсах профессионального мастерства, фестивалях различного уровня:«Источник идей», «Арсенал идей», Элита Российского образования, «Факел» под эгидой Международной академии наук, образования, «За нравственный подвиг учителя», «Призвание – воспитатель» «Неиссякаемый источник», «Джалиловские чтения», «Красота Божьего мира», конкурс творческих работ Храма Великомученика и целителя Пантелеймона «Рождественская игрушка», конкурса рисунков «Моя любимая семья», «Весенний вернисаж», «В свете Рождественской звезды», «Валенки на завалинке», Конкурс чтецов "Рождество Пресвятой Богородицы - день Господень», региональный детско - юношеский национальный фестиваль - конкурс «От чистого истока», «Моя Югра», фотоконкурс "Мама и дети в национальных костюмах народов России", Всероссийский конкурс   «Лидер в области духовно – нравственного и патриотического воспитания», педагогический сетевой конкурс «Современное воспитание молодого поколения», «Красота Божьего мира», «Великая Победа: наследие и наследники», "Пасха Светлое воскресение". «Самотлорские роднички» и многие другие.

**Слайд 9.**

 Детский сад ежегодно принимает участие в социальных акциях «Территория добра», «Нижневартовск - территория добрых дел», «Шаг навстречу», «Подари сказку ближнему», «Моя любимая семья», «Поделись рождественской радостью», «Теплый город», «Тепло сердец», «Крылья ангела»; а так же в празднике благотворительности и милосердия - «Белый цветок», организованным православным приходом храма Рождества Христова.

**Слайд 10**

Педагогический коллектив ДОУ нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своей профессиональной компетенции по вопросам духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста За период реализации инновационной программы 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации программы «Социокультурные истоки».

**Слайд 11**

Проведено 15 заседаний региональной инновационной площадки, из них три в формате онлайн.

**Слайд 12**

За период 2016-21 год функционирования региональной инновационной площадки приняли участие и представили свой опыт на разных уровнях для педагогической и родительской общественности 58 % педагогов через:

 - выступление на форсайт центрах;

 - публикации на порталах и сетевых сообществах, таких как: в международном сетевом издании "Солнечный свет"; сборнике научно - методических статей «Дошкольное образование»; сайте "Школлеги", сборник материалов I [Международной научно- практической конференции](https://yadi.sk/i/JSN3w0dD3MJvw4) [«Игровая культура](https://yadi.sk/i/JSN3w0dD3MJvw4) современного детства», научно- методический [журнал](http://obr-ugoria.ru/) «Образование Югории», всероссийский научно педагогический журнал «Сфера образования», всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РУ», Всероссийский научно-педагогический журнал «Сфера образования», «РОСОБР» электронный сетевой журнал, Всероссийский электронный журнал «Педразвитие»,сетевое издание «Фонд 21 века», научно-методический журнал «Традиции и новации в дошкольном образовании», всероссийский научно- педагогический журнал «Академия педагогических знаний», всероссийское издание «Альманах педагога», АПРель Ассоциация Педагогов России, сборник «Мир дошколят».

- через представление опыта работы в средствах массовой информации (газеты, телевидение, интернет-издания): Газета «Местное время», телеканал Мегаполис, телеканал «Первый НВ».

**Слайд 13**

Работа с родителями является важным, ключевым элементом в духовно-нравственном воспитании и развитии ребенка. Исходя из того, что семья играет решающую роль в социокультурном развитии ребенка, мы пришли к пониманию необходимости формирования единой системы ценностей у детей одновременно и в дошкольном учреждении и в семье.

Все занятия с детьми и родителями проводятся в активных формах на основе методологии Истоковедения. Для создания благоприятной для общения, доверительной обстановки педагоги организует работу в ресурсном круге, в паре, четверке, микрогруппе. Родители учатся слушать и слышать друг друга, у них формируется умение приходить к согласию, принимать совместные решения. Педагог — такой же участник общения, как и родители. Обмениваясь знаниями, опытом, чувствами, родители приходят к пониманию того, что у всех в опыте много общего и совместными усилиями легче решать проблемы в воспитании детей.

С целью повышения педагогической культуры родителей в рамках реализации инновационного проекта с родителями проводилась результативная работа с использованием разнообразных форм.

**Слайд 14**

В учреждении реализованы социально-педагогические инновационные проекты: «Семейная мастерская», «Семейное чтение», «Семейные походы», «Семейная гостиная», Сердце семьи»», «Русская красавица –Матрешка», «Сад добрых дел», «История моей фамилии», «Русские народные сказки», «Почему коса-русская краса», «Тряпичная кукла», «Вера, надежда, любовь - три кита Великой Победы», «Видео-письмо для дома одиноких и престарелых», «Ни, что на земле не проходит бесследно», «Памятная летопись», «Посеем зёрнышко добра», и др.

**Слайд 15**

Родители и дети принимали активное участие в календарных православных праздниках:«Под покровом Божией Матери», «Рождество Христово», «Пасха Христова», «Троица», «Благовест», а также досуговых мероприятиях духовно-нравственного содержания: «День матери», «От русских богатырей до наших дней», «Блокадный хлеб», «Обряд чаепития», «Что такое доброта?», «Нижневартовск - город детства моего».

**Слайд 16**

К праздникам «Золотые руки мамы», «Новогодний калейдоскоп», «Светлая пасха», «Люблю березку русскую» оформлялись выставки детско-родительского творчества, которые не только выявляли таланты, но и способствовали сплочению и укреплению основ семьи.

**Слайд 17**

 Для родителей были организованы мастер-классы«Солдатский треугольник», «Тряпичная кукла».

**Слайд 18**

Большая работа проводилась совместно с детской библиотекой: литературные гостиные «Воробьиные истории», «И память и о войне нам книга оставляет!», конкурсы чтецов, посвященные Дню защитника Отечества и 75- летию Великой Победы, конкурс чтецов «О тебе мой край родной».

**Слайд 19**

Интересно прошла встреча с ветераном труда и выставка ее картин «Разговор поколений».

**Слайд 20**

За период реализации инновационного проекта с 2016 года по 2021 год победителями, призёрами, Лауреатами смотров, конкурсов, различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) стали более 100 воспитанников, 40 педагогов. Продуктами инновационной деятельности стали, разработанные педагогами ДОУ более 120 методических разработок, кейсов и 20 проектов способствующих росту духовно - нравственного опыта участников образовательных отношений, направленных на воспитание у детей интереса и любви к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа, на формирование первоначальных представлений о социокультурных духовно-нравственных ценностях.

 Доля родителей вовлеченных в мероприятия в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» составил-100%.

Для реализации программы «Социокультурные истоки» в ДОУ сформирована развивающая предметно-пространственная среда.

**Слайд 21, 22**

На 100% группы оснащены учебно-методическим комплексом, необходимым для успешной реализации программы «Социокультурные истоки». Содержательным компонентом социокультурной среды ДОУ являются: произведения изобразительного искусства, эстетические предметы быта, игры и игрушки, изобразительные материалы, детская литература, образцы этнических, культурных особенностей региона и т.д.

В дошкольной организации, созданы музейные пространства «Русь мастеровая», «Русский быт», музей «По дороге старины», музей кукол разных эпох, музей «Куклы в военной форме»; собрана картотека репродукции картин известных русских художников классиков по темам итоговых занятий по программе «Социокультурные истоки»; альбомы с разными видами декоративно-прикладного искусства, образами защитников Отечества.; образцы предметов декоративно-прикладного искусства; образцы народной куклы и народной игрушки др.

**Слайд 23**

 С целью формирования ценностных категорий, как трудолюбие, мастерство реализуется дополнительная образовательная программа для девочек «Шить здорово», где ребенок имеет возможность не только овладеть простыми навыками шитья, но познакомиться с рукоделием на Руси.

**Слайд 24**

Ценности народной культуры, красоты внешнего мира формируются у детей через дополнительную образовательную программу «Русь мастеровая». Музыкальный руководитель разучивает с детьми песни, хороводы, русские народные игры, а также дает элементарные навыки игры на народных инструментах.

**Слайд 25**

В 2021 году Издательским домом «Истоки» выпущено научно-методическое пособие «Укрепление основ семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» («Семьеведение») для дошкольного образования» (авторы Игорь Алексеевич Кузьмин, Ольга Сергеевна Абрамова), направленное на укрепление основ семьи, сохранение семейных традиций, воспитание у детей любви к своей семье, малой родине и нашему Отечеству. В рамках деятельности региональной инновационной площадки педагогическим коллективом были проанализированы полученные результаты и принято решение продолжить работу по взаимодействию и развитию общения взрослых и детей на основе ценностных ориентиров программы «Социокультурные истоки» по направлению «Семьеведение».

Инновационный опыт работы МАДОУ города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка» по направлению «Семьеведение» был представлен на федеральном уровне в рамках работы практической мастерской, а также транслировался на муниципальном уровне и региональном уровне, в рамках заседания региональной инновационной площадки. Отмечены внешние эффекты инновационной деятельности: рост достижений педагогов и обучающихся, позитивная динамика удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности, рост привлекательности ДОУ в глазах родителей, общественности и СМИ. Разработана дорожная карта по реализации направления «Семьеведение».

 В результате реорганизации (присоединение МБДОУ ДС № 54 «Катюша) произошло объединение кадровых и материальных ресурсов двух учреждений, расширение спектра образовательных программ, которые и определили перспективные направления развития инновационного деятельности ДОУ:

- Обеспечение развития инновационной деятельности в образовательном учреждении в условиях реорганизации, через создание единого воспитательного социокультурного пространства для решения задач духовно-нравственного воспитания детей на основе традиций семьи и детского сада.

- Создание условий для реализации на 3 корпусе ДОУ программы «Социокультурные истоки» по направлению «Семьеведение», через курсы повышения квалификации педагогических работников ДОУ, систематизацию, обобщение и трансляцию инновационного опыта использования традиций семьи и детского сада в духовно-нравственном воспитании дошкольников.

- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с программой «Социокультурные истоки»

- Повышение педагогической компетенции и уровня духовно- нравственной культуры родителей, через их активное участие в мероприятиях в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» по направлению «Семьеведение».

В заключении хотелось бы отметить, что системная и целенаправленная работа в рамках региональной инновационной площадки позволит добиться интеграции дошкольной организации и Семьи, создания единого контекста воспитания детей, развития социокультурного пространства в дошкольной организации. Это будет способствовать освоению единой системы духовно-нравственных и социокультурных ценностей родителями и детьми, организации эффективного общения, активного взаимодействия между взрослыми и детьми.

 Закончить свое выступление я бы хотела цитатой В.В. Путина обозначенной на встрече с педагогами: «На поворотном этапе развития нашей страны нужно укреплять, выстраивать суверенную, национальную систему образования и воспитания подрастающего поколения…И прежде всего, нужно передать ребятам нравственный, культурный код нашего народа…»