**«Традиции»**

В каждом детском саду с годами складываются свои традиции, так или иначе связанные с жизнедеятельностью детей, а также и традиции коллектива работников дошкольного учреждения. И каждый детский сад, не смотря на одинаковую деятельность - воспитание и обучение дошкольников, имеет свои отличительные особенности. Ритуалы и традиции способствуют развитию чувства сопричастности сообществу людей, помогают ребенку освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события. Поэтому мы считаем необходимым введение традиций в жизнедеятельность детского сада. Каждая традиция должна решать определенные воспитательные задачи, должна стать предметом развития и ценность традиции в том, что она объединяет вокруг себя каждого «жителя» детского сада, и взрослого и ребенка.   
В нашем детском саду существуют свои традиции:  
**День знаний (1 сентября)**

Цели и задачи этого праздника -  показать детям общественную значимость праздника – День знаний.  Углублять и расширять знания детей о школе; расширять кругозор детей; создавать эмоциональный настрой; способствовать развитию любознательности, мышления, творческих способностей детей; воспитывать интерес и мотивацию к школе.

**День воспитателя и дошкольного работника (27 сентября)**

В празднике принимают участие дети всех возрастных групп от трёх до шести лет.  
Цель: расширить представление у детей о работниках детского сада, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни детского сада.   
**Месячник ПДД**   
 Проводится в детском саду в  целях повышения безопасности детей и обучению правилам дорожного движения. **День пожилого человека (1 октября)**

В этот день во всех группах проводятся различные мероприятия с целью воспитания и уважение к старшим.

Педагоги ставят перед собой задачи:

• воспитывать у детей уважение, любовь к старшему поколению, желание больше узнать об их жизни;

• развитие коммуникативных навыков общения, связанной речи, умение анализировать, устанавливать родственные связи;

• знакомство с историей возникновения праздника, углубление знаний о своей родословной.

**День матери (28 ноября)**

Развивает у детей интерес к традициям, способствует созданию теплых взаимоотношений в семье.

Воспитывает уважительное отношение к мамам.  **Неделя осенних праздников «Осенины» (сентябрь-октябрь)**

Знакомим детей с осенними праздниками. Закрепляем их представления об осени как благодатном и красивом времени года. Воспитывать уважение к труду. **Неделя зимних развлечений и игр (январь)  
День смеха (1 апреля)**

Это праздник развивает позитивные самоощущения, связанные с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе.

**Неделя открытых дверей (апрель)**

Это одна из форм работы, которая предоставляет родителям возможность познакомиться с детским садом, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса. Цель проведения – установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.

**Встреча выпускников (май)**

Эта традиция помогает формировать и систематизировать представления детей о детском саде, его истории, о символах детского сада, национальном своеобразии. Воспитывать любовь к своему детскому саду, сотрудникам – ветеранам, гордость за детский сад, бережное отношение к ценностям детского сада.  
 **День защиты детей**

Формирует представления детей о празднике "День защиты детей" - понятия “Право на отдых”, “Право на образование”.

**Дни рождения детей во всех разновозрастных группах ДОУ**

Развивает способность к сопереживанию радостных событий, вызывает положительные эмоции. Способствует созданию дружелюбной атмосферы в групперасширение контактов со взрослыми.

**Тематические выставки рисунков и поделок совместно с родителями.**

В нашем детском саду регулярно проводятся выставки совместных работ родителей с детьми. Участников выставки (родители и дети) проявляют особую активность, подолгу рассматривают поделки, обсуждают разнообразие творческих выдумок.

      Участие семей в конкурсах на лучший рисунок, поделку из природного материала, не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах. Родители не остаются равнодушными: собирают рисунки, готовят вместе с детьми интересные поделки. Результат совместного творчества детей и родителей способствует развитию эмоций ребенка, вызывает чувство гордости за своих родителей.