

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»



«Исток добра»

**Инновационная программа
«Духовно-нравственное
воспитание и развитие детей
дошкольного возраста в условиях
реализации программы
«Социокультурные истоки»**



СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт инновационной Программы	3
	Введение	7
1.	Пояснительная записка	8
2.	Основные принципы реализации Программы	9
3.	Этапы реализации Программы	10
4.	Содержание и методы реализации Программы	12
5.	Ожидаемые результаты реализации Программы	13
6.	Условия для реализации Программы	14
7.	Финансово – экономическое обеспечение инновационной Программы	15
8.	Взаимодействие с социумом	16
9.	Календарный план реализации Программы	16
10.	Эффекты инновационной деятельности	20
11.	Возможные риски (трудности) и пути их преодоления при реализации Программы	20
12.	Литература	21

Паспорт

Наименование Программы	«Исток Добра» Духовно – нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»
Основная идея Программы	Реализация программы направлена на создание условий и системы работы по формированию социокультурных и духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста, способствующей повышению качества образовательного процесса. Реализация программы обеспечит освоение социокультурного опыта, выраженный в системе традиционных ценностей и норм, воспроизводимых в жизненной практике на основе систематической работы дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному развитию воспитанников в специально организованной развивающей предметно-пространственной образовательной среде через взаимодействие всех участников образовательных отношений (руководящих и педагогических работников, детей, родителей (законных представителей), социальных партнёров.
Сроки реализации	Долгосрочный, с предполагаемым внесением изменений и дополнений (2016-2021гг.)
Адрес реализации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка» 628616, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Маршала Жукова, дом 5 а.
Участники Программы	Обучающиеся (3-8 лет), работники ОО, родители (законные представители), социальные партнёры
Творческая группа	Беляева Н.В., заведующий, руководитель Ахметова С.А., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе; Коурова А.В., учитель-дефектолог; Черненко З.Ф., воспитатель
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив ОО, родители (законные представители), социальные партнёры
Нормативно-правовое сопровождение	Разработка и внедрение программы обусловлено основными направлениями и концептуальными основами нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации: -Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599; - Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»; -Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа –

	<p>Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9.10.2013г. №413-п;</p> <p>-Закон Ханты-Мансийского АО- Югры от 9.12.2015 № 130-оз гражданско-патриотическом воспитании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;</p> <p>- Концепция гражданско-патриотического воспитания граждан Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (утверждена распоряжением Правительства ХМАО-Югры от 29.12.2014 № 747-рп);</p> <p>- Приказ ДО и МП ХМАО – Югры №1489 от 03.10.16 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»;</p> <p>- Программа развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» на 2015-2020 годы;</p> <p>- Приказ МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» от 26.10.2016 №446 «О внесении изменений в программу развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №4 «Сказка» на 2015-2020 годы»;</p> <p>- Приказ МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» от 19.10.2016 №441 «Об организации инновационной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»»;</p> <p>- Положение МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» от 19.10.2016 № 26 «О деятельности региональной инновационной площадки».</p>
Цель	Создание целостной системы духовно – нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки» на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать систему внедрения активных форм обучения, педагогических технологий программы «Социокультурные истоки», способствующих росту духовно - нравственного опыта участников образовательных отношений. 2. Воспитывать у детей интерес и любовь к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа, первоначальные представления о социокультурных духовно-нравственных ценностях. 3. Создать развивающую предметно-пространственную среду, методическое и информационное сопровождение образовательного процесса для реализации программы «Социокультурные истоки», с учетом региональных особенностей города и ХМАО-Югры. 4. Создать развивающие образовательные маршруты для активного участия детей в образовательном процессе. 5. Вовлечь родителей, социальных партнеров в реализацию задач духовно – нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста. 6. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в рамках инновационной деятельности. 7. Повысить социальный статус и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения по формированию социокультурных и духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста. 8. Диссеминация опыта деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста через: <ul style="list-style-type: none"> -создание банка данных эффективных практик и материалов социокультурного опыта для обобщения и распространения педагогической общественности;

	<ul style="list-style-type: none"> - публикацию материалов в педагогических изданиях федерального, регионального и муниципального уровней; - участие в конкурсах, научно-практических конференциях, форумах, семинарах и т.п.) федерального, регионального и муниципального уровней.
Приоритетные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого образовательного пространства и комфортной среды для осуществления духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения. 2. Достижение современного качества образования. 3. Совершенствование образовательной и предметно-развивающей среды в ДОО через создание социокультурных пространств (музейные пространства) в соответствии с современными требованиями дошкольного образования. 5.Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе, передаче духовного опыта. 6.Развитие сетевого взаимодействия с социумом, реализация общеобразовательных программ обеспечивающих преемственность. 7. Внедрение в практическую деятельность работы с детьми проектной модели.
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обновление содержания программы по духовно – нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. 2. Обогащение предметно-пространственной развивающей среды, методического обеспечения и материально-технической базы ДОО. 3. Овладение педагогами профессиональными компетенциями в области духовно – нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста. 4. Повышение уровня включенности родителей в совместную деятельность по передаче социокультурного опыта. 5. Увеличение уровня удовлетворенности родителей качеством образования. 6. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями, социальным окружением, Нижневартковским государственным университетом, издательским домом «Истоки» в реализации задач духовно – нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста. 7.Трансляция опыта педагогов ДОО по реализации модели духовно-нравственного воспитания детей на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. 8.Издание сборника научно-методических материалов по реализации духовно – нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста.
Прогнозируемые трудности	<ol style="list-style-type: none"> 1.Низкий уровень педагогической культуры части педагогов, родителей (законных представителей). 2. Недостаточное обеспечение образовательного процесса в системе социокультурного развития (учебно-методическими материалами и дидактическими пособиями, наглядным пособиями и оборудованием). 3. Низкий уровень активности родителей в совместных мероприятиях.

Пути устранения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение консультативно- методической работы с педагогами, родителями (мастер-классы, конференции, круглый стол и т.д.). 2. Установление взаимосвязи и спонсорской помощи с социальными партнёрами по реализации приоритетных направлений социокультурных проектов. 3. Создание творческой группы по внесению коррективов в проект. 4. Создание специальных социально-психологических условий, для оказания помощи детям, воспитателям, родителям. 5. Участие в творческой лаборатории по использованию достижений новаторских методов и технологий обучения и воспитания.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - субсидии на выполнение муниципального задания, - средства от приносящей доход деятельности
Контроль результатов реализации Программы	<p>Администрация дошкольного учреждения ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседании итогового педагогического совета и Совета родителей.</p>

*«... В наше время приоритетным становится
воспитание такой личности, для которой
духовно-нравственные ценности становятся
бесспорными ...»
В.Е. Позгалев.*

Введение

Актуальность проблемы: Наше время – это время новых стандартов образования, инновационных методик обучения и воспитания, особых условий организации образования. Одно из основных направлений отечественной педагогики сегодня обращено к духовно-нравственным ценностям российского образования и воспитания. Концепция дошкольного воспитания поставила перед педагогами дошкольных образовательных учреждений задачи формирования человека здорового физически, духовно, богатого нравственно, творческого, думающего. Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей», отсюда и вытекает актуальность данной программы.

Миссией нашего дошкольного образовательного учреждения является: создание эффективной модели современного социокультурного образовательного пространства для формирования основы личности ребенка через систему социокультурных ценностей, активное включение родителей в совместную деятельность, организацию сетевого взаимодействия с социальными партнерами, обеспечивающих новое содержание и качество дошкольного образования.

Дошкольный период именно тот фундамент, который закладывается в личность ребенка на всю жизнь. Именно в этот период ребенок приобщается к миру общественных ценностей. Именно в этом возрасте ребенок входит в этот огромный, удивительный и прекрасный мир: закладывается основа системы патриотических и духовно-нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру и его проявлениям во всем его многообразии. У дошкольника формируются основы отношения к себе, к близкому окружению и к обществу в целом. В процессе духовно-нравственного воспитания углубляются и расширяются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о непосредственном (дом, двор, улица, город) и далеком окружении (край, страна).

И каким оно будет, зависит от нас взрослых: родителей, педагогов, общественности. Задача взрослых – создать для каждого ребенка необходимые условия для раскрытия его способностей, сделать его жизнь интересной и содержательной, научить общаться со сверстниками и взрослыми,

определить оптимальный образовательный маршрут. Образовательный маршрут в образовательном пространстве детства видится в понимании и изменении сознания взрослыми по формированию у детей системы ценностей в обществе. Так как привычки и ценности, заложенные в детстве, станут нравственным фундаментом для принятия жизненно важных решений в будущем.

1. Пояснительная записка.

Программа Духовно – нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки» «**Исток Добра**» (далее - Программа) стала для ДООУ целостным образовательным проектом, через призму которого педагогический коллектив выстроил свою деятельность по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста по реализации программы «Социокультурные истоки», объединяющий семью и образовательное учреждение, социальных партнеров.

Программа рассчитана для детей дошкольного возраста 3–8 лет. После освоения запланированного материала дети будут продолжать заниматься в школе более углубленно, имея первоначальную базу. Налажена преемственность между дошкольным образовательным учреждением и муниципальными общеобразовательными школами №9,10, ведется сотрудничество с учителями начальных классов.

Учитывая актуальность формирования и развития личности ребенка с раннего возраста, учитывая запросы родителей в осуществлении современных подходов духовно-нравственного образования в дошкольном учреждении определили тему проекта.

Основная гипотеза. Реализация Программы обеспечит развивающий эффект, выраженный в мотивированном ценностном ответственном отношении к окружающему миру, освоении *социокультурного опыта* – системы традиционных смыслов, ценностей, норм, воспроизводимых в жизненной практике; обоснованном поведении дошкольников в различных ситуациях (как организованных в рамках образовательной деятельности, так и практических жизненных), на основе систематической работы дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному развитию и воспитанию воспитанников в специально организованной социокультурной развивающей предметно-пространственной образовательной среде через взаимодействие всех участников образовательных отношений (руководящих и педагогических работников, детей, родителей (законных представителей), социальных партнёров).

Цель: создание целостной системы духовно – нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки» на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Сформировать систему внедрения активных форм обучения, педагогических технологий программы «Социокультурные истоки», способствующих росту духовно - нравственного опыта

участников образовательных отношений.

2. Воспитывать у детей интерес и любовь к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа, первоначальные представления о социокультурных духовно-нравственных ценностях.
3. Создать развивающую предметно-пространственную среду, методическое и информационное сопровождение образовательного процесса для реализации программы «Социокультурные истоки», с учетом региональных особенностей города и ХМАО-Югры.
4. Создать развивающие образовательные маршруты для активного участия детей в образовательном процессе.
5. Вовлечь родителей, социальных партнеров в реализацию задач духовно – нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста.
6. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в рамках инновационной деятельности.
7. Повысить социальный статус и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения по формированию социокультурных и духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста.
8. Диссеминация опыта деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста через:
 - создание банка данных эффективных практик и материалов социокультурного опыта для обобщения и распространения педагогической общественности;
 - публикацию материалов в педагогических изданиях федерального, регионального и муниципального уровней;
 - участие в конкурсах, научно-практических конференциях, форумах, семинарах и т.п.) федерального, регионального и муниципального уровней.

2. Основные принципы

Программа направлена на развитие ребенка в целом и построена на следующих *принципах*:

- *принцип научности* (предполагает опору в управлении на достижение науки, прежде всего педагогики, дидактики, менеджмента);
- *принцип системности управления* (необходимо охватить управлением всю совокупность целостной системы образования в нашем дошкольном учреждении);
- *принцип регионализации* (в условиях управления появляется право выбора собственной образовательной стратегии, создание собственной программы развития в соответствии с региональным социально-культурными особенностями);
- *принцип гуманизации* (ориентирует педагогов и родителей на главную общечеловеческую ценность – это личность каждого ребенка и взрослого, его свобода и достоинство);

- *принцип гибкости и вариативности* (требует периодического пересмотра организационной структуры, содержания и технологий в системе методической работы в соответствии с интересами и потребностями кадров, федеральной и региональной стратегией образования);
- *принцип сотрудничества педагога и родителей* (основан на тесном взаимодействии педагогов и родителей, когда родители выступают как партнеры, активные участники воспитательного процесса);
- *принцип непрерывности и преемственности* (обеспечение непрерывности и единой линии развития дошкольного учреждения и начальной школы);
- *принцип открытости* (реализуется в совместной работе с родителями).

3. Этапы реализации Программы

1 этап: Подготовительный этап (2016- 2017):

- разработка системы внедрения программы «Социокультурные истоки» (авторы И.А. Кузьмин, профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук, главный редактор Издательского дома «Истоки» и А.В. Камкин, доктор исторических наук, член-корреспондент Российской академии естественных наук, профессор Вологодского государственного педагогического университета по освоению детьми и их родителями системы ценностей представленных в программе:
 - ✓ *Ценности внутреннего мира человека:* (Вера, Надежда, Любовь, Мудрость);
 - ✓ *Нравственные ценности:* способность к различению добра и зла, послушание, почитание родителей, забота о ближнем, терпение, доброта, сострадание;
 - ✓ *Ценности деятельности человека:* праведный труд на земле, верное служение людям и Отечеству, мастерство добрых рук и таланты человека;
 - ✓ *Ценности культуры:* фольклор народа, хороводные игры, пословицы и умные загадки, песенки и потешки, былины, поучительные сказы и сказки;
 - ✓ *Социокультурные ценности:* единение общества: семья, род, Родина, защита родной земли, забота о тех, кто в ней нуждается, единение и радость в празднике;
 - ✓ *Ценности внешнего мира:* Родные просторы, сказочный лес, братья наши меньшие, горы и реки, моря – океаны, деревни и города.
- приобретение методических материалов и пособий (УМК) по программе «Социокультурные истоки»;
- создание условий для образовательной педагогической ситуации, создающей активное участие ребенка в образовательном процессе;

- разработка комплексно - тематического плана деятельности по реализации программы»;
- проведение мероприятий по развитию профессиональной компетентности педагогов по реализации программы «Социокультурные истоки»;
- разработка модели взаимодействия Учреждения с социальными партнерами по духовно- нравственному воспитанию;

II этап: Основной этап (2017 – 2020 учебные годы):

- внедрение и реализация программы «Социокультурные истоки»;
- разработка и внедрение в практику социально-значимых проектов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников: «История моей фамилии», «Сад добрых дел», «Вера, надежда, любовь- три кита Великой Победы», «Книга памяти» к 75 летию Победы.
- создание и реализация социально-значимых проектов в музейных пространствах в групповых помещениях «Русский быт», «Русь мастеровая» «Родные просторы», «Из далекой старины», «Родной очаг»;
- проведение мероприятий по развитию профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации программы «Социокультурные истоки»: семинары с привлечением представителей издательского дома «Истоки» (г. Москва), круглые столы, вебинары, практикумы;
- участие в конференциях, конкурсах различного уровня по духовно-нравственному воспитанию и развитию дошкольников;
- создание банка авторских разработок педагогических работников по реализации программы с возможностью дальнейшего распространения собственного педагогического опыта;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам формирования у детей социокультурных и духовно-нравственных ценностей;
- вовлечение родителей, социальных партнеров в проектную деятельность по формированию социокультурного опыта.
- организация педагогической диагностики (мониторинга) уровня сформированности духовно-нравственной культуры личности детей дошкольного возраста.

III этап: Заключительный (2020 – 2021 учебный год):

- создание и размещение на сайте МАДОУ №4 «Сказка» банка эффективных практик и социально-значимых проектов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников для распространения среди педагогической общественности;
- публикация материалов в различных педагогических изданиях федерального,

регионального и муниципального уровней;

- участие в различных мероприятиях (научно-практических конференциях, педагогических форумах, конкурсах и т. п.) федерального, регионального и муниципального уровней;
- участие детей в различных мероприятиях социокультурной направленности федерального, регионального и муниципального уровней.
- письменный отчет об инновационной деятельности в региональный экспертный Совет
- печать сборника методических разработок и пособий по вопросу духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста.

4. Содержание и методы реализации Программы

В основе программы «Исток Добра» лежит концепция программы по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Социокультурные истоки» (авторами которой являются И.А. Кузьмин). Программа строится на культурологической основе, соответствует светскому характеру образования, содержание Программы основано на российских культурных традициях, предусматривает освоение детьми и их родителями системы ценностей, в которой окружающий мир перестает быть просто набором предметов и объектов.

Содержание программы реализуется через:

музейное пространство групповых помещений:

«Русский быт», «Русь мастеровая», «Родные просторы», «Семейный очаг», «Семейные традиции», «Из далекой старины», как *средство* систематизации у ребенка духовно-нравственных ценностей и высоких нравственных чувств.

Это те пространства, где каждый ребенок имеет свободный доступ для того, чтобы поиграть с предметами, пощупать, попробовать, создать своими руками игровое оборудование. Приобретенные и выполненные экспонаты являются именно игрушкой. Например, детская посуда под роспись «Гжель». Размещение музейного пространства в группе строится на принципе доступности среды и является активным центром группового помещения.

- *проектную деятельность*, как *метод* развития поисково-исследовательской деятельности у ребенка и закрепление духовно-нравственных ценностей и нравственных чувств, который позволяет создать механизм партнерских взаимоотношений не только детского сада и семей воспитанников, но и родителя с ребенком: например, через проект «Русская береза», с социальными партнерами – проект «Возьмемся за руки, друзья!».

- *спектр дополнительных услуг* по художественно-эстетической направленности, с целью прививать интерес к народному творчеству и формировать у ребенка четкое представление о

важности труда как ценности в жизни человека. Ведется кружок для девочек «Шить здорово», где ребенок имеет возможность не только овладеть простыми навыками шитья, но познакомиться с рукоделием на Руси.

- *музейную деятельность* (создан музей «Куклы эпохи», мини-музей «Куклы военных лет»);

- *социальные акции*: «Теплый город», "Нижневартовск - территория добрых дел", «С открытым сердцем, с добрым словом», «Подари сказку близнецу» для пожилых одиноких людей города.

- *проекты с социальными партнерами*: «Возьмемся за руки, друзья!», «Твори добро».

Для своевременной коррекции образовательной деятельности и с целью повышения ее качества будет организован системный мониторинг.

Педагогическое наблюдение результативности данного проекта заключается в выявлении качественных изменений уровня сформированности основ духовно-нравственных ценностей у воспитанников, практического применения разработанной системы как в условиях целенаправленной работы в совместной, непрерывной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Для мониторинга уровня сформированности основ духовно-нравственных ценностей использовали такие методы, как: метод индивидуальных бесед, ситуаций – выбора, педагогического наблюдения.

5. Ожидаемые результаты

В результате реализации программы будут получены следующие результаты (инновационные продукты):

1. Обновление содержания программы по духовно – нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.
2. Обогащение предметно-пространственной развивающей среды, методического обеспечения и материально-технической базы ДОО.
3. Овладение педагогами профессиональными компетенциями в области духовно – нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста.
4. Повышение уровня включенности родителей в совместную деятельность по передаче социокультурного опыта.
5. Увеличение уровня удовлетворенности родителей качеством образования.
6. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями, социальным окружением, Нижневартовским государственным университетом, издательским домом «Истоки» в реализации задач духовно – нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста.
7. Трансляция опыта педагогов ДОО по реализации модели духовно- нравственного воспитания

детей на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

8. Издание сборника научно-методических материалов по реализации духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста.

6. Условия для реализации Программы

Нормативные правовые условия:

- наличие локальных актов, регламентирующих деятельность дошкольной образовательной организации в статусе региональной инновационной площадки;
- наличие договоров о сотрудничестве с социальными партнерами: со школой (МБОУ СОШ №9, 10), православной гимназией;
- наличие договоров о сотрудничестве учреждениями дополнительного образования,
- наличие соглашений о сотрудничестве с ЦНК, городской библиотекой №6, Нижневартковским краеведческим музеем им Т.Д. Шувалова и др.

Кадровые условия:

Всего педагогических работников в ДООУ – 47;

- заведующий;
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- музыкальный руководитель -3;
- инструктора ФИЗО -1;
- педагог-психолог -1;
- учитель – дефектолог -2;
- воспитатели -40.

Образование:

Высшее-49%;

Среднее профессиональное-51%

Квалификационная категория:

Высшая-35%

Первая- 41%

Материально-технические условия:

- Имеются программы «Истоковедение» том 3-4, том 5, том 11, том 15 И.А. Кузьмин, рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки», методическая литература по программе «Социокультурные истоки» в достаточном количестве;
- Азбука Истоков «Золотое сердечко» Методический комментарий.Компакт-диски;
- Альбомы для рисования, рабочие тетради для детей всех возрастных групп (3-8 лет);

- Книги для детей (3-4), (4-5), (5-6), (6-8лет) по программе «Социокультурные истоки» - для всех детей,
- Оборудованы музейные пространства в групповых помещениях возрастных групп, в музыкальном зале 2 корпуса: «Русский быт», «Русь мастеровая», «Родные просторы», «Из далекой старины»; «Семейный очаг»;
- специализированные уголки в возрастных группах для детей с 3 до 8 лет;
- предметы декоративно-прикладного искусства, книги, утварь;
- куклы в народных костюмах , костюмах народов мира;
- игрушки Матрешка 5 в 1 (расписная);
- Создан музей «Куклы эпохи»;
- Мини-музей «Куклы военных лет»;
- Дидактические и наглядные материалы по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей;
- Имеется интерактивное оборудование и программное обеспечение социокультурным компонентом во всех возрастных группах
- Игровые модули в помещениях и на территории дошкольной образовательной организации социокультурного содержания,
- Установлена на территории ДОО метеостанция.

Организационные условия:

- координация деятельности всех участников образовательных отношений по реализации мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и развитию.

Научно - методическое сопровождение:

- Минаева Елена Ивановна, куратор по методическому сопровождению деятельности РИП АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск;
- Истомина Ирина Павловна, научный руководитель научно-методической лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития Нижневартковского государственного университета, декан факультета педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент.
- Абрамова О.С., методист издательского дома «Истоки» (г. Москва), автор-составитель книг для развития детей дошкольного возраста и методического пособия «Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» во ФГОС дошкольного образования.

7. Финансово-экономическое обеспечение инновационной Программы

Источники финансирования:

- субсидии на выполнение муниципального задания,
- средства от приносящей доход деятельности

8. Взаимодействие с социумом

1. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижевартовский государственный гуманитарный университет»;
2. Православная гимназия г. Нижневартовска;
3. Муниципальные средние общеобразовательные школы № 9,10.
4. Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей;
5. Муниципальное бюджетное учреждение «Театр для детей «Барабашка»;
6. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр детского творчества»;
7. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр детского и юношеского творчества «Патриот»;
8. Муниципальное бюджетное учреждение «Библиотечно – информационная система» Детская библиотека №6.

9. Календарный план реализации Программы

I этап (2016-2017 учебный год) подготовительный

№ п/п	Основные мероприятия	Участники	Практический результат
1.	Разработка локальных нормативных актов	Заведующий, творческая группа	Локальные акты, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации в статусе региональной инновационной площадки (положение о РИП, приказы, договора социальными партнерами и др.)
2.	Создание творческой группы «Тропинками добра» по реализации программы «Социокультурные истоки»	Администрация ДОУ, педагогический коллектив	Разработка локальных актов о творческой группе, проекта по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста
3.	Мероприятия по развитию профессиональной компетентности педагогов по реализации программы «Социокультурные истоки»	Администрация ДОУ, педагогический коллектив	Повышение квалификации педагогов с привлечением специалистов издательского дома «Истоки» (г. Москва), семинары, вебинары.
4.	Оснащение РППС в соответствии с требованиями программы «Социокультурные истоки»	Администрация ДОУ	План закупки методических материалов и пособий (УМК) по программе «Социокультурные истоки»

5.	Планирование мероприятий по распространению опыта	Администрация ДОУ, педагогический коллектив	Диссеминация опыта работы по созданию целостной системы духовно-нравственного воспитания и развития на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса
6.	Педагогическая диагностика (мониторинг) уровня социокультурного и духовно-нравственного развития детей.	Администрация ДОУ, педагогический коллектив	Разработка инструментария диагностики уровня социокультурного и духовно-нравственного развития детей.
7.	Разработка активных форм организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, социальными партнерами	Администрация ДОУ, педагогический коллектив, родители (законные представители)	План взаимодействия, договора Учреждения с социальными партнерами по духовно-нравственному воспитанию

II этап: Основной этап (2017 – 2020 учебные годы):

№ п/п	Основные мероприятия	Участники	Практический результат
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам ФГОС дошкольного образования, по реализации программы «Социокультурные истоки»	Администрация ДОУ, педагогический коллектив, родители (законные представители)	Проведение мероприятий по развитию профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации программы «Социокультурные истоки»: семинары с привлечением представителей издательского дома «Истоки» (г. Москва), КПК, круглые столы, вебинары, практикумы
2.	Внедрение и реализация программы «Социокультурные истоки»	Администрация ДОУ, педагогический коллектив, обучающиеся	Организация образовательной деятельности по программе «Социокультурные истоки», разработаны календарно-тематические планы по всем возрастам по направлению духовно-нравственного развития и воспитания
3.	Создание музейных пространств в групповых помещениях ДОУ		Созданы музейные пространства в групповых помещениях «Русский быт», «Русь мастеровая» «Родные просторы», «Из далекой старины», «Родной очаг»

4.	Образовательная деятельность	педагогический коллектив, обучающиеся	Осуществление образовательной деятельности в специально созданной развивающей образовательной среде – в музейных пространствах в групповых помещениях, музыкальном зале
5.	Обмен опытом с педагогами города		Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, консультаций по реализации активных занятий, использованию инструментария по программе «Социокультурные истоки» для педагогов ДОУ города
6.	Разработка и внедрение в практику социально-значимых проектов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	педагогический коллектив	Внедрение в практику социокультурных проектов: «История моей фамилии», «Сад добрых дел»
7.	Разработка и реализация социально-значимых проектов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников к 75 летию Победы	педагогический коллектив	Реализация проектов: «Вера, надежда, любовь- три кита Великой Победы», «Книга памяти» к 75 летию Победы.
8.	Организация участия педагогов в различных мероприятиях (научно-практических конференциях, педагогических форумах, конкурсах и т. п.) федерального, регионального и муниципального уровней	Администрация ДОУ, педагогический коллектив	Результаты участия педагогов в различных мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней
9.	Работа с детьми	Администрация ДОУ, педагогический коллектив, родители (законные представители)	Результаты участия обучающихся в различных мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней
10.	Педагогическая диагностика (мониторинг) общего уровня сформированности основ духовно-нравственных ценностей	Администрация ДОУ, педагогический коллектив	Результаты мониторинга
11.	Подготовка к участию в Рождественских образовательных чтениях	Администрация ДОУ, педагогический коллектив	Сертификат участника городского заседания «Рождественские образовательные чтения»

12.	Создание видеотеки, медиатеки, фотовыставок, выставок, мини-музеев по духовно- нравственному направлению.	Администрация ДОУ, педагогический коллектив, родители (законные представители)	Создание музея «Куклы эпохи», мини-музей «Куклы военных лет»
-----	---	--	--

III этап: Заключительный (2020 – 2021 учебный год):

№ п/п	Основные мероприятия	Участники	Практический результат
1.	Диссеминация опыта образовательной организации по реализации мероприятий региональной инновационной площадки по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста	Администрация ДОУ, педагогический коллектив, родители (законные представители)	<p>Создание на сайте образовательной организации вкладки «Деятельность РИП»</p> <p>Размещение материалов о результатах деятельности региональной инновационной площадки на сайте образовательной организации</p> <p>Создание банка социально-значимых проектов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников для распространения среди педагогической общественности</p> <p>Участие педагогов в различных мероприятиях (научно-практических конференциях, семинарах, педагогических форумах, федерального, регионального и муниципального уровней)</p> <p>Участие педагогов в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней</p> <p>Публикация материалов в различных педагогических изданиях федерального, регионального и муниципального уровней по формированию основ нравственности, социокультурного опыта, ценностного ответственного отношения к окружающему миру</p> <p>Участие детей в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней</p>

2.	Итоговый результат	Администрация ДОУ педагогический коллектив	Печать сборника методических разработок и пособий по вопросу духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста Отчет об инновационной деятельности в региональный экспертный Совет
----	--------------------	---	--

10. Эффекты инновационной деятельности

Устойчивость результатов программы после окончания его реализации обеспечивается:

- созданием единого образовательного пространства развития и воспитания дошкольников в соответствии с их потребностями и интересами детей;
- соответствием сложившимся традициям дошкольной образовательной организации, а также возможностям педагогического коллектива.

Созданные совместные музейные пространства, мини-музеев, использование инновационных технологий, нового образовательного инструментария приобщит детей и их родителей к базисным социокультурным ценностям, организует доверительное взаимодействие между родителями и детьми, педагогами и родителями.

Разработанные инновационные проекты, методические разработки, накопленный опыт позволят педагогам использовать их в своей дальнейшей работе и продолжать получать высокие результаты. Разработка и апробирование инновационного проекта будет реализовываться в течение 5 лет, что позволит вовлечь в него всех участников образовательных отношений: детей и родителей (законных представителей) в единый образовательный процесс.

Проект позволит привлечь к участию в его реализации широкий круг педагогов других дошкольных учреждений города, детей и их родителей, социальных партнеров.

Опыт деятельности детского сада по реализации проекта может быть полезен педагогам дошкольных учреждений, работающих в данном направлении.

Дальнейшими направлениями реализации программы могут стать следующие:

- размещение информации о реализации программы на сайте ДОУ, в сети Интернет.

11. Возможные риски (трудности) и пути их преодоления при реализации Программы

Возможные риски (трудности) и пути их преодоления при реализации Программы	<u>Экономические риски:</u> -недостаточное количество средств для финансового обеспечения инновационной программы. <u>Пути преодоления:</u> -привлечение средств от приносящей доход деятельности; - участие в конкурсах с финансовой поддержкой.
--	---

	<p><u>Производственный риск:</u> -низкий уровень педагогической культуры части педагогов.</p> <p><u>Пути преодоления:</u> - прохождение курсов повышения квалификации; -организация семинаров-практикумов с привлечением специалистов по направлению инновационной деятельности.</p>
--	---

Литература

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». №1155 от 17.10.2013г.
2. Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016- 2020 годы» от 09.10.2013 № 413-п.
3. Постановление Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 19 февраля 2010 г. N 91-рп «О Стратегии развития образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2020 года».
4. От рождения до школы. Образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014
5. Кузьмин И. А., Сильвестрова Л.П. Истоковедение. Том 11.- М.: Издательский дом «Истоки», 2015.
6. Кузьмин И. А., О.С. Абрамова., Сильвестрова Л.П. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.-М.: Издательский дом «Истоки», 2015.
7. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие.-2-е издание., перераб. И доп.- Детство –Пресс, 2012.
8. Козлова, С.А. Концепция социального развития ребенка дошкольного возраста. // Теоретические проблемы воспитания и обучения дошкольников: Сб. науч. трудов. - М., 2010.
9. Асламова С.Г. Роль духовно-нравственного образования в развитии и дальнейшем самоопределении личности. Издательство КРИПК и ПРО, 2013
10. Жукова Е.В. Формирование духовно-нравственных ценностей у дошкольников в семье. Издательство КРИПК и ПРО, 2013.
11. Широких, О. О формировании нравственно-ценностных ориентаций / О. Широких, Н.Космачева / Дошкольное воспитание. – 2011г. – №4.