

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Нижневартовска детского сада №4 «Сказка»**

Направление: Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

Тема: «Духовно-нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»

Состав творческой группы региональной инновационной площадки:

- Беляева Надежда Витальевна, заведующий, тел. 8(3466) 24-90-24, эл.адрес: mdoy4@mail.ru;
- Гранич Анжелика Александровна, старший воспитатель, тел. 8(3466) 24-81-61
- Чирвина Ольга Валентиновна, воспитатель;
- Наумчук Людмила Сергеевна, воспитатель;
- Ковальчук Юлия Константиновна, педагог-психолог;
- Максименко Наталья Александровна, музыкальный руководитель.

Региональная инновационная площадка – далее РИП.

Содержание деятельности по этапам реализации проекта:

Этапы	Содержание деятельности
I этап 2015-2016 учебный год (подготовительный)	Обсуждение проекта, принятие и утверждение на уровне ДОУ.
II этап 2016-2020 учебный год (основной)	Реализация ведущих направлений проекта с ежегодным анализом и корректировкой;
III этап 2021 год (заключительный)	Проведение итогового мониторинга, подготовка отчета об итогах реализации проекта.

Предполагаемые риски реализации проекта:

- возможна смена кадров, участвующих в реализации проекта;
- отсутствие финансирования для полноценного обеспечения условий, необходимых для внедрения модели ОМП.

1.Календарный план реализации I этапа (2015-2016) проекта подготовительный

№	Содержание	Ответствен ный	Сроки	Инновационный продукт/ожидаемый результат
<p>Цель: Создание условий для реализации программы «Социокультурные истоки» и формирование положительной мотивации у педагогов на участие в деятельности ОМП.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проанализировать и пополнить материально-техническую базу ДОУ для осуществления деятельности по реализации программы; выявить факторы, препятствующие и стимулирующие инновационную деятельность педагогов; – изучить Концепцию программы «Социокультурные истоки» (автор И.А.Кузьмин, профессор, член – корр. РАЕН, г.Москва) и научно-методическую литературу; – повысить квалификации педагогических работников по программе обучающего семинара «Социокультурные истоки» (курсы КПК, городские Рождественские чтения»); – определить уровень компетентности родительской общественности в вопросах духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста; – обеспечить методическими материалами и пособиями (УМК) по программе «Социокультурные истоки» педагогических работников образовательного учреждения; <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сформирована педагогическая команда по реализации программы «Социокультурные истоки». ➤ Сформирована положительная мотивация у педагогов на участие в работе ОМП. ➤ Создана нормативно-правовая и информационно-методическая база ОМП. 				
1. Организационно-методическое обеспечение деятельности РИП				
1.1	Разработка локально нормативных актов ДОУ необходимых для организации инновационной деятельности в ОУ	Заведующий Старший воспитатель	Сентябрь – октябрь 2015	Положение о РИП (проект), приказы, проект РИП, договора о сетевом взаимодействии со сторонними организациями по направлению РИП
1.2	Создание творческой группы «Тропинками добра» по реализации программы «Социокультурные	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	Октябрь 2015	Разработка локальных актов о творческой группе.

	истоки»			
1.3	Педагогический совет «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста в современном культурно-образовательном пространстве».	Заведующий Зам по ВМР Старший воспитатель Творческая группа	Ноябрь 2015	Освоение педагогами базовых понятий и принципов реализации духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста в современном культурно-образовательном пространстве
1.4	Организация обучающего семинара - первый уровень - «Социокультурные истоки», знакомство с учебно-методическим комплектом (автор, Абрамова О.С.)	Заведующий Зам по ВМР Старший воспитатель Творческая группа	Декабрь 2015	Освоение образовательного инструментария программы «Социокультурные истоки»
1.5	Разработка плана работы постоянно действующего семинара-практикума: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в процессе реализации программы «Социокультурные истоки».	Заведующий Старший воспитатель	Декабрь-январь 2015 - 2016	Утверждение плана семинара. Развитие компетентности педагогов для реализации программы «Социокультурные истоки»
2. Работа с педагогическими работниками				
2.1	Разработка мониторинга компетентностей педагогов, родителей и детей.	Старший воспитатель Творческая группа	Февраль 2016	Выявлен уровень компетентности педагогов в данном направлении
2.2	Анализ результатов мониторинга педагогов, детей, родителей и систематизация выявленных проблем.	Старший воспитатель Творческая группа Педагог-психолог	Апрель 2016	Анализ уровня компетентности Согласованы представления об уровне компетентности участников образовательных отношений

2.3	Прохождение курсов КПК по заданному направлению	Старший воспитатель Творческая группа	В течении года	Повысился уровень компетентности педагогов в области духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста
2.4	Разработка проектов по развитию предметно-пространственной среды в группах	педагоги	Август-сентябрь 2016	Проект по развитию социокультурной среды
3. Работа с родителями (законными представителями)				
3.1	Анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности и ожидаемых результатов педагогической деятельности ДОУ.	Старший воспитатель Творческая группа	Ноябрь 2015	Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей)
3.2.	Разработка рекомендаций для родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания.	Творческая группа	Январь 2016	Размещение на сайте и во всех информационных стендах для родителей разработанных рекомендаций.
4. Работа с детьми дошкольного возраста				
4.1.	Мониторинг начального уровня социокультурного и духовно-нравственного развития детей.	Педагог-психолог Воспитатели	Февраль 2016	Приказ о проведении мониторинга. Определен уровень личностного развития
4.2.	Реализация творческих проектов по социокультурной и духовно-нравственной теме.	Творческая группа, воспитатели	Февраль-май 2016	Активизирована инициатива на участие в проектной деятельности.
5. Развивающая предметно-пространственная среда				
5.1.	Оценка МТБ ДОУ для реализации программы «Социокультурные истоки»	Заведующий, Зам по ВМР Зам по АХР	Октябрь-ноябрь 2015	Справка по анализу и оценка условий для реализации программы «Социокультурные истоки»

5.2	Составление плана по оснащению РППС в соответствии с требованиями программы «Социокультурные истоки»	Заведующий, Зам по ВМР Зам по АХР	Март 2016	Прогноз материально-технического «Социокультурные истоки» оснащения программы Закупка программно-методического обеспечения
5.3	Приобретение образовательного инструментария по программе «Социокультурные истоки»	Заведующий Гл.бух. Зам по ВМР Старший воспитатель	Апрель 2016	Приобретены комплекты УМК на все возрастные группы

6. Взаимодействие с социумом

2	Составление плана по взаимосотрудничеству, с заинтересованными организациями по вопросу реализации программы «Социокультурные истоки».	Заведующий Старший воспитатель	ноябрь 2015	Договор с православной гимназией
---	--	-----------------------------------	----------------	----------------------------------

2 ЭТАП. Основной 2016-2020 гг.

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов для более глубокого освоения социокультурного системного подхода к «Истокам» в образовании; апробация программы «Социокультурные истоки» в практике работы с дошкольниками и их родителями.

Задачи:

- реализовать содержание программы «Социокультурные истоки»;
- формировать социокультурное образовательное пространство для взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- повысить теоретическую и практическую компетентность педагогов по вопросам духовно- нравственного воспитания и развития дошкольников;
- организовать просветительскую работу с родителями по духовно- нравственному воспитанию детей;
- расширить партнерские связи с опорными дошкольными образовательными организациями по программе «Социокультурные истоки» за пределами города и региона.

№	Содержание	Ответственный	Сроки	Иновационный продукт/ ожидаемый результат
---	------------	---------------	-------	---

1. Организационно-методическое обеспечение деятельности РИП

1.1	Корректировка плана	Заведующий,	В	Утверждение плана
-----	---------------------	-------------	---	-------------------

	работы творческой группы «Тропинками добра»	старший воспитатель, Заведующий, Зам по ВМР,	течении и реализации программы	работы творческой группы «Тропинками добра»
1.2	Внедрение программы «Социокультурные истоки» в образовательный процесс ДОУ	Заведующий, Зам по ВМР, старший воспитатель воспитатели	В течении и реализации программы	Получение опыта работы по духовно-нравственному воспитанию.
1.3	Создание плана взаимодействия с социальными партнерами.	Заведующий, Зам по ВМР, старший воспитатель	Октябрь 2017	Определен круг социальных партнеров. Заключены договора, составлены планы взаимосотрудничества
1.4	Организация семинара – второй уровень - «Социокультурные истоки», знакомство с учебно-методическим комплектом (автор, Абрамова О.С.)	Научный консультант	Декабрь 2017	Освоение технологических приемов и мониторинга духовно-нравственного развития ребенка-дошкольника в реализации программы «Социокультурные истоки»
1.5	Сбор проблемных вопросов для подготовки и корректировки программы постоянно действующего семинара	Заведующий, Зам по ВМР, старший воспитатель	В течении и реализации проекта	Материал для разработки программы
2. Работа с педагогическими работниками				
2.1	Подготовка к участию в городских «Рождественских встречах»	Заведующий, Зам по ВМР, старший воспитатель, рабочая группа	Ежегодно ноябрь	Сертификат участника городского заседания «Рождественские встречи»

2.2.	«Творческая гостиная «Возрождение русской культуры»	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	1 раз в квартал по программе	Повышение мотивации и интереса к реализации программы «Социокультурные истоки»
2.3	Проведение консультаций «Требования к созданию предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного содержания на основе социокультурных ценностей»	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	Октябрь 2017	Получено представление о предметно-пространственной развивающей среде для духовно - нравственного развития.
2.4	Конкурс инновационных проектов «Сказки в «Сказке» - разработка инновационных продуктов для подготовки к изданию сборника	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	По плану	Повышение профессиональной компетенции педагогов.
2.5	Участие в конференциях городского, регионального, всероссийского уровня	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	По плану	Доля педагогов, принявших участие в конференциях Обмен опытом, трансляция опыта работы РИП
2.6	Совместные семинары с учителями начальных классов школы, в которые поступают выпускники: «Перспективы преемственности работы по духовно – нравственному воспитанию дошкольников».	рабочая группа	Раз в год	Согласованы перспективы преемственности в работе по духовно-нравственному воспитанию

2.7	Организация работы музыкальной гостиной, основанной на социокультурных традициях	рабочая группа	По плану	Привитие вкуса к народной и классической музыке
3.Работа с родителями (законными представителями)				
3.1	Проведение мониторинга компетентностей родителей по вопросам духовно- нравственного воспитания.	старший воспитатель, рабочая группа педагог- психолог	ежегодно	Выявление уровня развития родителей по вопросам духовно нравственного воспитания для планирования работы с родителями
3.2	Организация просветительских занятий для родителей по вопросам духовно- нравственного воспитания.	Организатор Педагог - психолог Заведующий, Зам по ВМР	ежекварт ально	Создана положительная мотивация к ОМП и разработан план занятий.
3.3	Участие в мероприятиях ДОО по вопросам осуществления реализации темы ОМП.	Организатор Научный консультант Заведующий, Зам по ВМР	По плану мероприя тий	Доля родителей, принявших участие в мероприятиях ДОО Духовно-нравственное просвещение родителей.
3.5	Создание видеотеки, медиатеки, фотовыставок, выставок, мини-музеев по духовно- нравственному направлению.	рабочая группа, педагоги ДООУ.	Постоянн о	Развитие творческих способностей родителей в ходе реализации темы ОМП.
3.6	Создание сетевого взаимодействия с родителями ДОО. Создание блогов по теме духовно-нравственного воспитания	рабочая группа, педагоги ДОО.	2016- 2020	Повышение уровня взаимодействия ДОО и семьи.
4.Работа с детьми дошкольного возраста				
4.1	Мониторинг уровня духовно-нравственного развития детей.	Педагог- психолог Воспитатели	По рекоменд ациям программ	Определен уровень духовно-нравственного развития детей.

			ы «Социокультурные истоки»	
4.2.	Реализация программы «Социокультурные истоки»	Воспитатели		Усвоена категория ценностей по программе
4.3	Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей)	Воспитатели родители	По плану	Приглашение социальных партнеров на выставки духовно-нравственного содержания.
4.4	Реализация инновационных проектов	рабочая группа, воспитатели	По плану	Развитие творческого потенциала дошкольников.
4.5.	Участие в православных Фестивалях, конкурсах, акциях	рабочая группа, Воспитатели родители	По плану	Развитие социокультурного опыта дошкольников
5.Развивающая предметно-пространственная среда				
5.1	Формирование интегрированного социокультурного воспитательно-образовательного пространства через налаживание эффективной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса.	Зам по ВМР, старший воспитатель, рабочая группа, педагоги ДОУ.	Постоянно В течении реализации проекта	Сформирована среда по требованиям программы «Социокультурные истоки»
5.2	Реализация проектов по развитию предметно-пространственной среды	педагоги	В течении реализации проекта	Реализованы проекты по обогащению предметно-пространственной среды
5.3	Создание группового культурологического пространства	Зам по ВМР, Старший воспитатель, рабочая группа, педагоги ДОУ.	В течении реализации проекта	Сформировано групповое культурологическое пространство
4	Оформление	рабочая	В	Повышение уровня

	информационных стендов	группа, педагоги ДОО.	течении реализации проекта	духовно-нравственной культуры родителей (законных представителей).
--	------------------------	-----------------------	----------------------------	--

6. Взаимодействие с социумом

6.1	Диссеминация опыта на разных уровнях	Зам по ВМР, Старший воспитатель, рабочая группа, педагоги ДООУ.	В течении реализации проекта	Статьи в журналах, сборниках, на интернет порталах, участие педагогов в РМЦ и т.д.
6.2	Расширение сети социальных партнеров при взаимодействии в пространстве социокультурных ценностей.	Заведующий Зам по ВМР, старший воспитатель	В течении реализации проекта	Доля участников и социальных партнеров

III ЭТАП. Заключительный. 2020-2021

Цель: анализ и оформление результатов деятельности РИП, формирование банка данных по итогам внедрения.

Задачи:

- проанализировать результаты работы РИП;
- разработать методические рекомендации, авторскую программу, интерактивные игры, НОД по реализации программы «Социокультурные истоки»;
- разработать методические рекомендации по работе с родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания;
- обобщить и распространить педагогический опыт по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста через издание методического сборника

№	Содержание	Ответственный	Сроки	Инновационный продукт/ ожидаемый результат
---	------------	---------------	-------	--

1. Организационно-методическое обеспечение деятельности РИП

1.1	Анализ результатов работы РИП	Заведующий Научный руководитель Научный консультант рабочая группа	сентябрь декабрь, 2020	Социальный эффект деятельности РИП
-----	-------------------------------	---	------------------------------	------------------------------------

1.2	Оформление банка данных из опыта реализации программы «Социокультурные истоки».	Заведующий Зам по ВМР старший воспитатель рабочая группа.	Октябрь, декабрь 2020	Банк данных из опыта работы по духовно-нравственному воспитанию.
1.3	Обобщение опыта и подготовка к изданию сборника методических рекомендаций	Заведующий Научный руководитель Научный консультант Рабочая группа.	Март 2021	Обобщен опыт работы РИП на всех уровнях.
2.2 Работа с педагогами				
2.1	Тьюторская практика педагогов РИП по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в условиях реализации программы «Социокультурные истоки».	Научный консультант Старший воспитатель Педагог - психолог Рабочая группа	Октябрь, декабрь 2020гг	Сформирован педагогический актив для передачи опыта
2.2	Разработка стратегии развития педагогических компетентностей	педагоги	Декабрь 2020	Разработана программа повышения квалификации педагогов
3 Работа с родителями (законными представителями)				
3.1	Родительское собрание «Обсуждение социальных эффектов и результатов РИП в детском саду»	Заведующий Научный консультант рабочая группа	Октябрь 2020	Готовность родителей к продолжению обучения детей на основе православного компонента
3.2	Рост компетентности родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	Старший воспитатель Педагог - психолог рабочая группа	сентябрь- декабрь 2020	Доля родителей, включенных в деятельность ОМП
4. Работа с детьми (дошкольного возраста)				
4.1	Мониторинг личностного развития дошкольников	Педагог-психолог Воспитатели	По плану программ ы	Оформлен дневник формирования основ духовно-нравственного

			«Социокультурные истоки»	развития ребенка-дошкольника по возрастам.
4.2	Участие воспитанников ДОУ в конкурсах на муниципальном, российском, международном уровнях.	Педагог-психолог Воспитатели	По плану	Обогащение социокультурного опыта дошкольников
4.3	Создание условий для преемственности между дошкольным и начальным образованием	Педагог-психолог Воспитатели	Апрель – май 2021г	Определена интегративная модель выпускника ДОУ и НОО
5.Развивающая предметно-пространственная среда				
5.1	Мониторинг условий для организации педагогического процесса по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Заведующий Научный руководитель Научный консультант Рабочая группа	2020г	Методические рекомендации по созданию социокультурной развивающей предметно-пространственной среды
5.2	Разработка стратегии развития материально технического оснащения базы ДОУ.	Заведующий Рабочая группа	октябрь 2020г	Реализация требований ФГОС ДО.
6 .Взаимодействие с социумом				
6.1	Анализ и перспективы расширения сетевого взаимодействия с образовательными организациями в реализации задач духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста.	Заведующий старший воспитатель Администратор сайта	Апрель 2021	Созданы ресурсные центры на базе ДОУ, реализующие духовно-нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста

Инновационный продукт РИП

Готовая к внедрению модель духовно-нравственного развития

В данной работе будет обобщены и систематизированы подходы и средства реализации проектных технологий, разработанные в практике московского образования. Результаты соотносятся с требованиями новых стандартов. На этой

стадии описывается новая система приобщения учащихся к культуре проектной деятельности и реализации потребности в выделении и широком распространении норм культуры проектирования среди субъектов образования согласно ФГОС.

Планируется описание процесса создания инфраструктуры, апробации и внедрения современных технологий организации проектной деятельности учащихся на начальной, средней и старшей ступенях образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

Также будет дана характеристика работы по формированию научно-профессионального сообщества как ресурса и механизма развития педагогического и ученического проектирования. Представлена, готовая к внедрению учебная программа обучения педагогов и школьного актива технологиям проектной деятельности.