Департамент образования и молодежной политики   
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы) «Исток Добра»

по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»

за 2018 – 2019 учебный год

**Структура отчета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела |  |
| I. | Общие сведения об образовательной организации |  |
| II. | Фактическая часть |  |
| 2.1 | События (мероприятия) |  |
| 2.2 | Организации-партнеры |  |
| 2.3 | График реализации проекта (программы) |  |
| III. | Аналитическая часть |  |
| 3.1 | Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности |  |
| 3.2 | Продукты инновационной деятельности |  |
| 3.3 | Описание методов и критериев мониторинга качества проекта |  |
| 3.4 | Достигнутые результаты за 2018-2019 учебный год |  |
| 3.5 | Достигнутые эффекты |  |
| 3.6 | Список публикаций |  |
| 3.7 | Информация в СМИ |  |
| IV.  V. | Задачи на 2019 – 2020 учебный год  Приложения |  |

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Муниципальное образование | Город Нижневартовск |
| 1.2 | Населенный пункт (указать полностью) | Город Нижневартовск |
| 1.3 | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 4 «Сказка» |
| 1.4 | Юридический/почтовый адрес | 628616, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Нижневартовск, улица Маршала Жукова, дом 5а |
| 1.5 | Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью) | Беляева Надежда Витальевна |
| 1.6 | Контакты (приемной): телефон | 8(3466)24-90-24  89821823926 |
| 1.7 | e-mail | mdoy4@mail.ru |
| 1.8 | Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет | http://madoy4.ucoz.ru |

* 1. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  сотрудника | Должность  в образовательной организации | Функционал специалиста  в рамках инновационной деятельности  (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.) |
| 1 | Беляева Надежда Витальевна | Заведующий | Руководитель проекта |
| 2 | Гранич Анжелика Александровна | Старший воспитатель | Организатор работы проектной группы |
| 3 | Ковальчук Юлия Константиновна | Педагог-психолог | Член проектной группы |
| 4 | Максименко Наталья Александровна | Музыкальный руководитель | Член проектной группы |
| 5 | Тулунина Ольга Викторовна | Воспитатель | Член проектной группы |
| 6. | Коурова Альбина Витальевна | Учитель-дефектолог | Член проектной группы |

1. **Фактическая часть**

2.1. События

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название события | Дата проведения | Количество участников  педагогов /обучающихся | Ссылка на информацию о событии |
| *Муниципальный уровень* | | | |
| Участие в благотворительной городской акции "Шаг навстречу» | 10.08.2018 | 56 | <http://madoy4.ucoz.ru/news/10_08_2018_blagotvoritelnaja_akcija_shag_navstrechu/2018-08-13-1134> |
| Участие в городской информационно-методической выставке "Информационный поиск в образовании - движение вперед!" | 27.08.2018 | 3 | <https://yadi.sk/i/IEHW_T8p3ao9ZA> |
| Участие в Пленарном заседании августовского совещания работников системы образования  "Нижневартовск. Образование. Движение вперед!" | 27.08.2018 | 2 | <https://yadi.sk/i/UDcI-fTq3ao6qU> |
| Участие в благотворительной акции "С открытым сердцем, с добрым словом" ко дню пожилых людей в Доме для престарелых "Отрада" | 27.09.2019 | 47 | <https://www.youtube.com/watch?v=FVVEg-yxMeo&feature=youtu.be> |
| Диплом 2 степени в городском конкурсе семейного творчества "Неиссякаемый источник | 15.12.2018 | 2 | <https://yadi.sk/i/Z1NYXMBoaQsDfQ> |
| Участие в благотворительной акции для пожилых одиноких людей города "Подари сказку ближнему" | 22.12.2018 | 17 | <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/2201-podari-skazku-blizhnemu> |
| Диплом 1 степени в городском конкурсе "Джалиловские чтения" | 10.02.2019 | 9 | <http://madoy4.ucoz.ru/js/gramota.jpg> |
| Заседание инновационной площадки  Творческий практикум «Калейдоскоп событий» | 20.02.2019 | 8 | <https://yadi.sk/i/vG773L7xEdwa5A> |
| Рабочая встреча «Пути совместной работы по духовно-нравственному воспитанию детей» с методистом программы "Социокультурные истоки" О.С. Абрамовой и заведующим Беляевой Н.В., творческой группой | 17.04.2019 | 4 | <https://yadi.sk/i/itv1JEx82MBNTQ> |
| II и III место в конкурсе профессионального мастерства среди педагогов муниципальных образовательных организаций по созданию авторских методических разработок по истоковедению  «Источник идей» | 24.11.2018 | 2 | <https://yadi.sk/i/TOXHmbZmwnH3_A> |
| Диплом за многолетнюю плодотворную работу в деле духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. | 28.11.2018 | 3 | <https://yadi.sk/i/z8kKM_rJ4Qw8HQ> |
| Благодарственное письмо за активное участие в благотворительной акции "Моя любимая семья", местная общественная Партии "Единая Россия" | 05.03.2019 | 38 | <https://yadi.sk/i/OUKwM_nopJQDdA> |
| Благодарственное письмо за активное участие в благотворительной ярмарке "Белый цветок" в рамках первого Пасхального фестиваля "Пасха Красная" | 01.05.2019 | 11 | <https://yadi.sk/i/z0vxnXj5cerQbg> |
| *Региональный уровень* | | | |
| Участие в научно-методической сессии региональных инновационных площадок "Профессиональный рост педагога в системе инновационной деятельности",  г. Сургут | 23.08. по 24.08.2018 | 2 | <https://yadi.sk/i/bpCsVmoY3ao7ck> |
| Участие в городских XXVII Рождественских образовательных чтениях  г. Ханты-Мансийск | 17.11 по 18.11.2018 | 2 | <https://yadi.sk/i/d5tVuHocacP83A> |
| *Федеральный уровень* | | | |
| Участие в научно-методической конференции выступление заведующего Беляевой Н.В.  "Формирование основ духовно-нравственной культуры у детей дошкольного возраста". | 18.10 по 23.10.2018 | 2 | <https://yadi.sk/i/Qf0uUrm1b_QU7Q> |
| Участие в XXVII Международных РождественскихОбразовательных Чтениях «МОЛОДЕЖЬ: СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ». | 25.01.по 31.01.2019 | 2 | <https://yadi.sk/i/UbLKf0sG10SVSg> |
| Диплом Победителя в XIII ежегодном Всероссийском конкуре в области педагогики и работы с детьми "За нравственный подвиг учителя" | 17.11. по 18.11.2018 | 3 | <https://yadi.sk/i/ZUhF7yXij2G0qw> |
| Диплом Финалиста в XIII в ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя" | 31.01.2019 | 3 |  |
| *Международный уровень* | | | |
| Грамота победителя в Международном конкурсе детского творчества "Красота Божьего мира", посвященный празднику Рождества Богородицы при храме великомученика Пантелеймона | 14.10.2018 | 23 | <https://yadi.sk/i/nZ1u0ERAOdI_Pg> |

2.2. Организации-партнеры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Функции в проекте (программе) |
| 1 | Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», соглашение от 20.11.2018 №10 | Координация работы региональной инновационной площадки  Научная поддержка инновационной деятельности |
| 2 | Департамент образования администрации города Нижневартовска | Координация работы региональной инновационной площадки |
| 3 | Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр развития образования» | Координация, информационное сопровождение инновационной деятельности  Повышение квалификации педагогических кадров |
| 4 | Научно-методическая лаборатория духовно-нравственного воспитания и развития НВГУ | Координация и консолидация деятельности ДОУ, работающего по программе «Социокультурные истоки» |
| 5 | Негосударственное общеобразовательное учреждение «Нижневартовская православная гимназия»  Договор о сотрудничестве  от 0.9.2018 № 12 | Подготовка и проведение культурно-досуговых мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и развитию (праздники, благотворительные акции) |

2.3 График реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Шаги по реализации | Выполнено/Не выполнено |
| 1 | Разработка и утверждение плана работы региональной инновационной площадки по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»  на 2018-2019 учебный год | Выполнено |
| 2 | Размещение информации на официальном сайте ДОУ по сопровождению инновационного проекта и освещению результатов | Выполнено |
| 3 | Публикация опыта работы в рамках инновационного проекта в социальном блоге работников системы образования ХМАО «Школлеги», городских и региональных мероприятиях. | Выполнено |
| 4 | Повышение квалификации воспитателей и специалистов ДОО по реализации программы «Социокультурные истоки» | Выполнено |
| 5 | Деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации | Выполнено |
| 6 | Разработка мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. | Выполнено |
| 7 | Проведение открытых занятий, различных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста | Выполнено |
| 8 | Обеспечение участия педагогов образовательной организации в конференции «Рождественские чтения» | Выполнено |
| 9 | Внедрение нового образовательного инструмента в работу по духовно - нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» | Выполнено |
| 10 | Методическое сопровождение внедрения программы «Социокультурные истоки», трансляция лучших практик педагогов города по вопросам духовно-нравственного воспитания и развития | Выполнено |

Оформлять в соответствии с планом работ, обозначенных в заявке, на статус региональной инновационной площадки. В соответствии с планом работы было выполнено следующее: указать выполненную работу.

1. **Аналитическая часть**

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов.

**По итогам 3 года (второго этапа) инновационной деятельности обеспечено** повышение эффективности предоставления образовательных услуг с учетом новых стандартов к качеству образовательного процесса, **в частности:**

* разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию РИП;
* апробация образовательной модели, обеспечивающей современное качество дошкольного образования через внедрение нового образовательного инструментария;
* организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению инновации, имеется перспективное планирование работы в данном направлении;
* создано финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение для инновационной деятельности;
* организовано информационное сопровождение РИП;
* распространение результатов программы инновационной деятельности через сетевые модели педагогического взаимодействия на городском, региональном уровне;
* результативное участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней.

3.2 Полученные инновационные продукты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Краткое описание практико-ориентированной разработки с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений |
| [Интерактивная методическая разработка "Народные промыслы России" в рамках проведения конкурса профессионального мастерства "Пединициативы 2018" в номинации "Развивающая образовательная среда в детском саду. Перезагрузка - 2018"](http://project877689.tilda.ws/) | Интерактивная разработка для детей дошкольного возраста по развитию познавательных способностей.  <http://madoy4.ucoz.ru/index/produkty_innovacionnoj_dejatelnosti/0-333> | Продукт может быть использован педагогическими работниками, родителями воспитанников | Недостаточный уровень профессиональной готовности педагога |
| Мастер – класс по изготовлению народной тряпичной куклы  ["Сорока"](https://yadi.sk/i/r5_0Cw5reaH73Q) | Формирование интереса  к истории и  культуре традиционной  народной тряпичной  кукле, показать приёмы  соединения деталей  куклы без иглы.  <http://madoy4.ucoz.ru/index/produkty_innovacionnoj_dejatelnosti/0-333> | Для родителей и детей по закреплению семейных традиционных праздников | Неоптимальный выбор и внедрение технологии. |
| Образовательный проект музыкально-фольклорные и хороводные игры как средство приобщения старших дошкольников к истокам русской национальной культуры» | Работа по приобщению детей к русской народной культуре с помощью игр фольклорно – музыкального характера.  <https://yadi.sk/i/L0YGOPF_b654yA> | Продукт может быть использован музыкальными руководителями, воспитателями | Недостаточный уровень профессиональной готовности педагога |
| Методические разработки мероприятия (занятия) для обучающихся  ["В горнице",](https://yadi.sk/i/BouFkV_0Bl7_Lgv) ["Семейные традиции. Поколения"](http://madoy4.ucoz.ru/avatar/metodicheskaja_razrabotka_tradicii_semi-pokolenija.docx), ["Березка - образ родной природы", "[Добрая книга",](https://yadi.sk/i/VCcCK5y6bdlDRw) «Доброе согласие».](https://yadi.sk/i/7ZxnEG1vRQwYGg) | Направлены на духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание детей, на формирование ценностей у обучающихся внешнего мира, нравственных ценностей, внутреннего мира человека, ценностей культуры, ценности деятельности человека  <http://madoy4.ucoz.ru/index/produkty_innovacionnoj_dejatelnosti/0-333> | Рекомендуется для работы с детьми старшего дошкольного возраста | Недостаточный уровень профессиональной готовности педагога |
| [" О чем звонят колокола"](http://madoy4.ucoz.ru/plan/ystav/blagovest_shpuj.doc) Православный семейный праздник "Благовест" | Знакомство детей с основами духовно-нравственных традиций русского народа, связанными с подготовкой и проведением православного праздника.  <http://madoy4.ucoz.ru/index/produkty_innovacionnoj_dejatelnosti/0-333> | Для педагогов и родителей. | Недостаточный уровень профессиональной готовности педагога |

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1-2 абзаца текста)

Мониторинг формирования основ духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта (программы) имеет свои особенности.

Мониторинг реализации проекта (программы) «Социокультурные истоки» включает контроль качества:

- развитие социокультурной основы личности по пяти аспектам качества образования: содержательном, коммуникативном, управленческом, психологическом, социокультурном;

- развитие социокультурной среды ДОУ;

- удовлетворенность родителей результатами образовательного процесса и степени их включенности в него;

- расширение социокультурного пространства.

Содержательный аспект качества образования способствует усвоению детьми социокультурных и духовно-нравственных категорий и ценностей; коммуникативный-осуществляет развитие умений эффективного общения детей с воспитателем, родителями и сверстниками. Показателями развития управленческих умений являются когнитивные и поведенческие показатели, психологический аспект способствует развитию основных психических функций ребенка-дошкольника. Социокультурный аспект качества образования позволяет подключить образовательному процессу всех его участников. Мониторинг носит индивидуальный характер и проводится с детьми дошкольного возраста (3 -8 лет). В результате педагогической диагностики по итогам 2018-2019 учебного года было выявлено: 211 воспитанников (100%) освоили программу «Социокультурные истоки», овладели необходимыми знаниями, умениями, навыками.

В групповых помещениях организованы музейные пространства, закуплен образовательный инструментарий для детей и родителей по программе.

Все родители удовлетворены деятельностью по реализации программы «Социокультурные истоки».

3.4. Достигнутые результаты

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | достигнут/не достигнут |
| Обеспечено нормативно-правовое обеспечение | достигнут |
| Созданы материально-технические условия в ДОУ | достигнут |
| Создана развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ | достигнут |
| Обеспечение новым образовательным инструментарием для реализации программы «Социокультурные истоки» | достигнут |
| Разработка и использование авторских интернет ресурсов для широкого использования по духовно-нравственному воспитанию детей (инновационные проекты, конспекты занятий, праздников, познавательно-исследовательские проекты) | достигнут |
| Разработка кейса методических музыкальных материалов по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей | достигнут |
| Доля детей, охваченных работой по внедрению программы «Социокультурные истоки» - 100% | достигнут |

3.5. Достигнутые внешние эффекты

|  |  |
| --- | --- |
| Эффект | достигнут/не достигнут |
| Совершенствование образовательной практики и повышение качества образования в дошкольной организации | достигнут |
| Расширение ресурсных возможностей (правовых, кадровых, материально-технических, информационных, методических | достигнут |
| Повышение активности педагогов дошкольной образовательной организации и участие их в инновационной деятельности. | достигнут |
| Повышение рейтинга дошкольной образовательной организации | достигнут |
| Диссеминация опыта дошкольной образовательной организации по реализации и возможностям использования данной модели | достигнут |
| Повышение уровня познавательной активности детьми, овладения умениями и навыками по духовно-нравственному воспитанию и развитию | достигнут |
| Включенность воспитанников и их родителей в инновационную деятельность позволяет реализовывать одно из ведущих направлений работы дошкольной организации – духовно-нравственное воспитание и развитие детей | достигнут |
| Расширение возможности участия воспитанников в проектах, конкурсах, позволяющих проявить творческие способности | достигнут |
| Расширение кругозора педагогов, родителей за счет освоения новых образовательных пространств, самообразования, образовательного инструментария, профессионального обучения | достигнут |
| Создание творческой среды, стимулирующей профессиональный рост педагогов | достигнут |

3.6. Список публикаций за 2018 – 2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. автора | Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.) | Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц) |
| Коурова Альбина Витальевна | «История моей фамилии» инновационный познавательно-исследовательский проект | <http://obr-ugoria.ru/index.php/28-2017-12-26-07-54-32/116-34> |
| Каскаева Анжелика Борисовна | НОД «Про кашу» | <http://iro86.ru/index.php/component/k2/itemlist/category/2649-shkollegi> |

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 2018 – 2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии) |
| Беляева Надежда Витальевна | «Молодежь: свобода и ответственность» | <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/2331-obrazovatelnye-chteniya-molodezh-svoboda-i-otvetstvennost>  8.02.2019 |
| Шпуй Марина Александровна | «Мы дети солнца, хотим мира и добра» | <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/2413-my-deti-solntsa-khotim-mira-i-dobra>  25.02.2019 |
| Максименко Наталья Александровна | «С открытым сердцем, с добрым словом!» | <https://www.youtube.com/watch?v=FVVEg-yxMeo&feature=youtu.be>  27.09.2018 телеканал «Первый НВ» |

1. **Задачи проекта на 2019-2020 учебный год**

* расширение сетевого взаимодействия с представителями издательского дома «Истоки», научно-практической лаборатории НВГУ по духовно-нравственному воспитанию и развитию;
* организация совместной образовательной деятельности с учителями начальных классов с целью преемственности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей по реализации программы «Социокультурные истоки»;
* приобщение родителей в образовательный процесс через новый образовательный инструментарий программы «Социокультурные истоки»;
* ведение «Клубного часа» с детьми по патриотическому воспитанию в рамках деятельности нового музейного пространства;
* повышение квалификации педагогов по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей;
* представление педагогического опыта реализации программы «Социокультурные истоки» на городских форсайт - центрах и заседаниях РИП;
* участие в конкурсах различного уровней.