



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №4 "СКАЗКА"

**«Семейные традиции. Поколения»**  
*развлечение для детей и родителей*

Автор: Тулунина О.В.  
воспитатель

Возраст обучающихся 6-7 лет

Цель для педагога	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ познакомить и рассказать о связи поколений, семейных праздниках, радушии и гостеприимстве, семейными традициями;</li> <li>✓ формировать духовно-нравственную основу личности ребенка;</li> <li>✓ учить элементам управленческой культуры и эффективности общения воспитанников друг с другом.</li> </ul>	Цель для обучающихся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ узнать традиции семей, исследовать – какие мероприятия можно назвать семейной традицией.</li> </ul>
Задачи для педагога	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прививать уважение ко всем членам семьи, правилам поведения в семье, к ее устоям, к семейным традициям;</li> <li>• раскрыть содержание понятия «поколение» «семейные традиции»;</li> <li>• развивать представления детей о традициях в других семьях</li> </ul>	Задачи для обучающихся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний;</li> <li>-внимательно слушать и активно включаться в беседу, практические задания.</li> </ul>
Термины, понятия	« поколения», «семейные традиции»		
Планируемые	<b>Формируемые компетентности</b>		

<b>результаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширились представления у детей , что такое «семейные традиции», «поколение»</li> <li>• Сформируется интерес к «семейным традициям»</li> <li>• Разовьется интерес к поисковой деятельности, творческую активность, коммуникативные навыки</li> </ul>		
<b>Организация пространства</b>			
<b>Интеграция областей</b>	<b>Формы организации, методы и приемы работы</b>	<b>Ресурсы</b>	
Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, познавательное	<p>Ресурсный круг, работа в паре, работа в микрогруппе, индивидуальная, фронтальная, групповая.</p> <p><b>Методы и приемы обучения:</b> словесный (беседа, рассказ, объяснение); проблемно-поисковый метод, (рассматривание иллюстрации);</p>	Интерактивная доска, презентация подготовленная родителями «Традиция в моей семье», музыкальный центр, выставка семейных альбомов, кукольный дом, с набором кукол «Моя семья», Цветик-семицветик.	
	В группе оформлена выставка семейных альбомов «Вот моя семья»	Дети рассматривают выставку и узнают свои семейные альбомы, эмоционально откликаюсь на них.	
<b>1 этап. Целеполагание</b>			
<b>Цель этапа:</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность воспитанников</b>	
Определение цели занятия	Воспитатель активизирует внимание детей на выставку	Дети активно делятся друг с другом, указывая на свой семейный альбом.	

	<p>семейных альбомов «Вот моя семья».</p> <p>- Ребята, а чем вы так активно делитесь друг с другом?</p> <p>Обращает внимание на стоящий по середине группы стол, на котором стоит кукольный дом, в котором расставлены куклы из набора «Моя семья».</p> <p>-А как вы думаете о чем мы будем с вами сегодня говорить?</p> <p>-Верно мы сегодня будем говорить о ваших семьях.</p>	<p>Предполагаемые ответы детей (<i>мы показываем друг другу наши семейные альбомы</i>)</p> <p>Дети подходят к столу, становясь вокруг нему и рассматривают.</p> <p><i>О семьях</i></p>	
<b>2 этап. Актуализация опорных знаний и умений</b>			
<p>Активизировать знания детей по заданной теме</p>	<p><b>Работа в ресурсном кругу.</b></p> <p>- Ребята мы с вами стоим вокруг дома. Как бы вы его назвали?</p> <p>-Кого вы там видите?</p> <p>-Молодцы. Давайте сейчас расскажем друг другу о своей семье. И помогать вам сегодня выполнять все задания будет Цветик-семицветик.</p>	<p><i>Мы стоим вокруг дома, в котором живет семья. Семейный дом и т.д.</i></p> <p><i>Семью :дедушку, бабушку, папу, маму, девочку и мальчика.</i></p> <p><i>Дети по очереди называют членов своей семьи по имени и отчеству, передают лепесток по кругу</i></p>	

	<p>А чтоб вы могли дать возможность каждому из вас рассказать о членах вашей семьи, будем передавать лепесток друг другу. Как только один из вас назвал своих членов семьи передает лепесток, стоящему справа от себя другу. Не забывайте передать лепесток и улыбнуться.</p> <p>- Итак начнем. Лети, лети лепесток ни на запад, ни на восток, ни на север, ни на юг, а лети к Паше...</p> <p>- Молодцы! Первый лепесток у меня. Вы отлично справились.</p>		
<b>3 этап. Основной этап</b>			
<p>Углублять знания детей о своих семьях, помочь раскрыть детям понятия «поколение», «семейные традиции»</p>	<p><b>Работа в паре:</b></p> <p>- А сейчас вы поработаете в паре. Ваши родители постарались и помогли собрать для каждого из вас для этого задания фотоальбомы с вашими членами семьи.</p> <p>- Возьмите пожалуйста с выставки «Вот моя семья» свои семейные альбомы и найдите на</p>	<p>Дети берут свои фотоальбомы с выставки и садятся на ковер на свои индивидуальные подушки (<i>изготовленные родителями дома</i>), которые заранее по две расположены на ковре (<i>по индивидуальным подушечкам дети разбиваются по парам</i>).</p> <p><i>Показывают по очереди и называют членов своих семей, работая в паре.</i></p>	

	<p>ковре каждый свою подушку и присядьте. Молодцы!</p> <p>- Ваша задача: показать друг другу фотографии членов вашей семьи и постараться запомнить самого старшего члена семьи <u>друга</u>.</p> <p>- А теперь проверим как вы справились с заданием. И нам поможет выслушать всех опять наш лепесток. Когда первая пара закончит с улыбкой передает следующей паре и так до тех пор пока лепесток не вернется обратно ко мне. Лети, лети лепесток ни на запад, ни на восток, ни на север, ни на юг, а лети к Маше...</p> <p>-Молодцы! Лепесток второй у меня. Все справились с заданием. Теперь мы знаем самого старшего члена семьи каждого из вашей семьи.</p> <p>Воспитатель отрывает третий лепесток, в это время на</p>	<p>Дети передавая лепесток выполняют задание.</p> <p>Дети сидят на подушках.</p>	
--	---	--	--

	<p>интерактивной доске появляется изображение дедушки и внука</p> <p>Посмотрите внимательно на доску. Оля я даю тебе лепесток, а ты скажи кто младше на этой картинке? Умница! Передай своему другу лепесток и улыбнись. <i>( В это время появляется на интерактивной доске третий член семьи папа)</i></p> <p>- Петя ответь пожалуйста, кто здесь старше по возрасту? Молодец! Передай пожалуйста лепесток Алеше.</p> <p>- Алеша, а кто кого бы ты из этих членов семьи назвал старшим и? Молодец! Передай лепесток другу и улыбнись. <i>(В это время появляется на картинке мама и бабушка)</i></p> <p>- Оля посчитай сколько старших членов семьи ты видишь на картинке и почему? Умница передай лепесток другу.</p> <p>- Катя сколько членов семьи младшего возраста? Ответь и передай мне лепесток. Умница!</p>	<p><i>Младше по возрасту внук</i></p> <p><i>Старший по возрасту дедушка</i></p> <p><i>Старшие члены семьи папа и дедушка</i></p> <p><i>Старших членов семьи стало трое, потому что мама тоже взрослая</i></p> <p><i>Младшего возраста двое членов семьи.</i></p>	
--	--	--	--

Правильно ребята вы ответили!  
(на экране появляется  
изображение бабушки)

-Я вам подскажу, что семья  
состоит не просто из членов  
семьи, а из поколений. Сейчас  
опять передам лепесток, Саша  
попробуй определить самое  
старшее поколение . Молодец!  
Передай лепесток Юле.

- Юля определили самое младшее  
поколение? Умница.  
Передай мне пожалуйста  
лепесток.

Молодцы ребята! Вы отлично  
справились. Вот мы с вами и  
определили, что семья это не  
только члены, но и поколения.  
Ваши бабушки и дедушки  
воспитывали ваших мам и пап,  
мамы и папы воспитывают вас. В  
семье младшие уважают  
старших. Старшее поколение  
делится с младшим опытом и  
советами. В семье люди живут  
вместе, дружно в одной квартире

*Я думаю что самое старшее  
поколение это дедушка и бабушка.*

*Самое младшее поколение это мальчик  
и девочка.*



	<p>или доме, под одной крышей.</p> <p><b>ФИЗМИНУТКА</b> <b>« СТРОИМ ДОМ»</b></p> <p>- А теперь присядьте, пожалуйста, на стулья (полукругом возле интерактивной доски) Четвертый лепесток хочет нас познакомить с новым словом. В каждой семье появляются свои <b>ТРАДИЦИИ</b>. Какое слово вы слышали?</p> <p>- Повторим дружно по слогам ТРА-ДИ-ЦИ-Я . Сколько слогов?</p> <p>Внимание на экран. Ваши родители опять постарались и каждая семья принесла фотографию своих семейных традиций. (Просмотр презентации «Традиция моей семьи»)</p> <p>- А вот пятый лепесток поможет вам назвать традицию вашей семьи, изображенной на</p>	<p><i>Дети под стихотворение «Строим дом» выполняют движения.</i></p> <p><i>Традиция</i></p> <p><i>Четыре.</i></p> <p><i>Дети по очереди называют традицию по фотографии своей семьи: отдых на природе, приготовление пирогов и т.д)</i></p>	
--	---	--	--

	<p>фотографии.</p> <p><b>Работа в микрогруппе.</b>  -А сейчас вы сядете по три человека, я вам прочитаю рассказ «Семейная радость» О.С. Абрамовой, а вы подумайте и обсудите, какая традиция в этой семье.  - И поможет нам с вами шестой лепесток. Как только вы обсудили какая традиция в этой семье, вы , передавая шестой лепесток познакомите нас с ней.</p>	<p><i>Дети дают свои ответы.</i></p> <p><i>Стр. 5 Семейные традиции</i></p>	
<b>4 этап. Итоги занятия. Рефлексия</b>			
<p>Закрепить полученные знания</p>	<p><b>Воспитатель:</b> - Ребята, давайте друг другу передавая наш последний седьмой лепесток скажем пожелания вашим семьям.  - Подумайте, чтобы вы доброго и хорошего пожелали семье друга. Пожалуйста после своего пожелания передайте лепесток другу, который справа и когда закончите свое пожелание положите свою правую руку на плечо другу.</p>	<p>Дети становятся в круг и высказывают свои пожелания друг другу.</p>	

	<p>-Лети, лети лепесток ни на запад, нина воток, ни на север, ни на юг, а лети к Паше...</p> <p>Когда лепесток обратно доходит до воспитателя. Воспитатель делает свое пожелание всем семьям воспитанников обращает внимание, что круг тоже стал похож на цветок.</p>		
--	---	--	--

#### **Используемая литература:**

- 1.Истоковедение. Том 15,- М.: Издательский дом «Истоки», 2013.
- 2.Истоковедение. Том 5. Издание 5-е. дополненное.- М.: Издательский дом «Истоки», 2014.
- 3.Истоковедение. Том 11,- М.: Издательский дом «Истоки», 2015.
4. Книга 5 Семейные традиции. для развития детей дошкольного возраста (6-7) лет –М.: Издательский дом «Истоки», 2013.