

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»

Конспект занятия по теме «Моя семья»

Воспитатель:
О.В. Тулунина

Конспект занятия по теме «Моя семья»

Цель занятия: формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; помочь детям осознать значение семьи в их жизни; развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие речи.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о семье.
2. Воспитывать чувство долга, привязанности и внимания к близким.
3. Расширить словарный запас детей.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, давайте поиграем. Я буду пальцами изображать разных животных, а вы отгадайте, кого я показываю (*покажите это же животное своими пальцами, 2-3 примера*).

Воспитатель: Хорошо мы поиграли, наши пальчики размяли.

А теперь послушайте загадку:

Пятерка братьев неразлучна,

Им вместе никогда не скучно.

Без них нам трудно жить на свете:

Не сможем шить, носить, держать.

Они нужны нам, чтоб трудиться,

Чтоб кушать, мыться, постирать.

Это пальцы. Сколько их на руке, давайте сосчитаем? Пять пальцев на каждой руке. А на двух руках сосчитаем пальцы. Сколько их? Десять. А знаете ли вы имена-названия каждого пальца?

Дидактическая игра «Назови пальчик»

Дети вставляют слова-названия пальцев в стихотворение, которое читает воспитатель и показывают тот палец, о котором говорится.

Пять пальцев на руке своей

Называть по имени сумей.

Первый палец – боковой,

Называется. Большой.

Палец второй –

Указчик старательный.

Не зря его называют. Указательный.

Третий твой палец

Как раз посередине,

Поэтому. Средний дай ему имя.

Палец четвертый зовут. Безымянный,
Неторопливый он и упрямый.
Совсем как в семье
Братец младший любимец.
По счету он пятый,
Зовется. Мизинец.

Повторите еще раз названия всех пяти братцев-пальцев.

Дети по образцу воспитателя сжимают пальцы в кулачок и по одному раскрывают пальцы, называя их имена.

Воспитатель: Хотите научиться еще одной игре с пальцами? Сожмите левую руку в кулак, а правой рукой будете постепенно разгибать каждый пальчик на левой руке (*движения сопровождаются текстом*).

Этот пальчик - дедушка

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – папа

Этот пальчик – мама

Этот пальчик – я

Все мы дружная семья.

Воспитатель: Как вы думаете, о чем эта игра (*ответы детей*).

Правильно – это игра о семье. Садитесь поудобнее на стульчики.

Перед детьми мольберт с кистью руки (*силуэт*).

Воспитатель: Давайте найдем самый маленький пальчик (*мизинец*). Кто в вашей семье самый маленький? Как вас ласково называют дома? (*ответы детей*).

Воспитатель: А теперь послушайте стихотворение:

Мы с мамой делали котлеты,
А за окошком дождик шел
Мы с мамой думали при это
Как вместе быть нам хорошо.

- Почему было хорошо с мамой?
- Расскажите, какая у вас мама?
- Как вы ей помогаете?

Воспитатель: Рядом с мизинцем находится пальчик безымянный.

А сейчас я вам прочитаю стихотворение:

Не терпит мой папа безделье и скуку
У папы умелые, сильные руки.
А если кому-нибудь надо помочь.

Мой папа всегда поработать не прочь.

- Что можно сказать про такого папу?
- Какие ласковые слова вы хотели бы сказать про своего папу?

Рядом с маминым пальчиком находится папин, а называется он средним.

Найдите у себя пальчик папу, повторите, как он называется.

Воспитатель: Встаньте в круг, поиграем.
Ладушки, ладушки, где были?
У бабушки (*хлопают в ладоши*)
А у бабушки ладони
Добрые-предобрые (*поглаживают ладони одна о другую*)
Ведь работали ладони долгими годами. (*постукивают кулачком о ладонь*)
Пахнут добрые ладони
Щами, пирогами. (*подносят ладони к лицу*)
По кудрям меня погладят
Добрые ладони (*имитируют поглаживания*).
И с моей печалью сладят
Теплые ладони. (*дуют на ладони*)
- Что же умеют делать бабушки? Давайте похвалим свою бабушку :«Моя бабушка самая...»
Рядом с папиным пальчиком (*средним*) находится указательный пальчик.
Воспитатель: И остался у нас один пальчик. Какой? – большой. Как вы думаете, кто это?
Правильно, дети, дедушка.
Кто хочет рассказать о своем дедушке? (*рассказы детей*)

Итог.

Вот какая получилась большая дружная семья. У каждой семьи есть свой дом, в котором должно быть тепло и уютно.