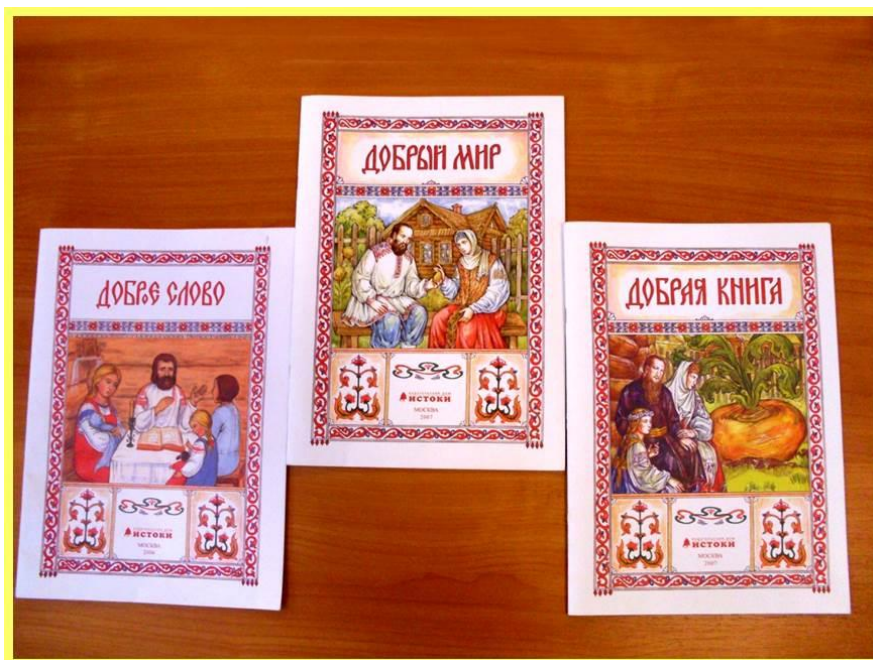


Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»

## Конспект занятия по социокультурным истокам на тему «Доброе слово»



Подготовила: воспитатель высшей  
квалификационной категории  
З.Ф. Черненко.

## **Задачи:**

### *Образовательные:*

- закрепление знаний детей в социокультурной категории «Сказочное слово»;
- обучение выполнению правил поведения в ресурсном круге;
- мотивация на совместную деятельность.

### *Развивающие:*

- развивать навык совместной деятельности в группе.
- совершенствовать умение детей работать в паре.
- развитие коммуникативно-речевых умений и навыков детей;
- развитие самооценки у детей.

### *Воспитательные:*

- формирование у детей способности договариваться, приходить к единому мнению.
- учить слушать своих сверстников и воспитателя.
- создание атмосферы доверия, взаимоуважения, взаимопонимания в группе.

### *Ход занятия:*

- Здравствуйте, дорогие гости. Я рада приветствовать вас на нашем занятии, давайте возьмемся с вами за руки и поприветствуем, друг друга передав тепло наших улыбок.
- Я предлагаю вам отправиться в сказочный мир. Отгадайте пожалуйста загадку:

Не дерево, а с листочками,  
Не рубашка, а сшито,  
Не человек, а рассказывает. (книга)

- О чем может рассказать нам книга?  
(1. Книжки как добрые, мудрые друзья вводят нас в удивительный и прекрасный мир знаний.  
2. Читая книжки мы узнаем стихи, загадки, пословицы и поговорки.  
3. С помощью книжек мы можем совершить интересные путешествия по сказкам.)
- Посмотрите пожалуйста на выставку книжек, какие сказки вы узнали? (в середине круга стоит стол на нем книжки со сказками)
- Что такое сказка?
- Какие виды сказок вам известны? ((волшебные, социально-бытовые, сказки о животных), веселые, грустные, страшные и смешные. Они рассказывают нам о добре и зле, о мире и справедливости)).
- Для чего нужны чудеса в сказках?

- Чем нас так привлекает сказка?

(Своим особенным сказочным языком).

- Попробуйте перевести наши обычные слова и выражения на сказочный язык.

Девушка - ... (красна девица)

Парень - ... (добрый молодец)

Красивая - ... (ни в сказке сказать, ни пером описать)

Губы - ... (уста сахарные)

Глаза - ... (очи ясные)

Печаль - ... (голову повесил, закручинился, пригорюнился)

Идти далеко - ... (за тридевять земель, за тридевять морей).

- Скажите, а кто придумывает сказки (*народ, сказочник*).

### ***Активное занятие.***

#### **1. Подготовительный этап.**

В каждой сказке скрыт глубокий смысл, передан опыт старших поколений.

Сказки учат добру, терпению, согласию, побуждают следовать лучшим качествам героев.

#### **2. Основной этап.**

- У вас на столе лежат иллюстрации, посмотрите пожалуйста, посоветуйтесь и скажите какая сказка изображена и чему она нас учит. (работа в парах, обсуждение в группе).

- Я предлагаю вам открыть книги на стр 4. Посмотрите внимательно и скажите, что за сказка изображена.

- О чем эта сказка?

- Кто является главным героем сказки?

- В чем истинная красота героини сказки?

- Является ли сказка «Царевна - лягушка» волшебной? Как вы это определили?

- Как вы думаете почему и за что главная героиня была превращена именно в лягушку?

- Почему Иван-царевич сжег лягушечью кожу?

- Достоин ли Иван-царевич Василисы прекрасной?

- Как в сказке проявилось уважение сыновей к родительскому слову?

- Что помогло Ивану-царевичу отыскать Василису Премудрую?

- Какой жизненный урок вы получили, прочитав эту сказку, и почему?

(у каждого лежат надписи: урок послушания, урок любви, урок терпения, урок верности, урок трудолюбия, каждый объясняет свой выбор).

### **Физкультминутка**

«ЦАРЕВНА-ЛЯГУШКА» (для снятия общего переутомления)

Как на утренней заре,

*(Потягивание, вставание на цыпочки),*

На широком на дворе

*(Широко развести руки в стороны)*

Три царевича разминалися,

Своей удалью похвалялися.

*(Разминочные упражнения).*

Лук тугой спешили натянуть

И стрелу отправить в путь,

Чтобы верная стрела

Каждому жену нашла.

*(Имитация стрельбы из лука в разные стороны).*

Эх, присядем, отдохнем

И стрелу искать пойдем.

*(Садятся на места).*

- Спасибо большое, я предлагаю вам изобразить главную героиню сказки.

Оригами «Царевна лягушка».

*(Схема поэтапного действия).*

### **Рефлексия.**

За что мы любим русские народные сказки?

- Почему они так дороги нам?

- Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми. Они учат, как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру. Я благодарю вас за работу, спасибо вам большое.