

ПРОТОКОЛ № 1

заседания региональной инновационной площадки «Духовно – нравственное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Социокультурные истоки».

Тема: «Особенности реализации программы «Социокультурные истоки» в ДОУ»

Время проведения: 20 января 2017г 10.00ч

Место проведения: МАДОУ города Нижневартовска ДС №4 «Сказка»

Адрес: г. Нижневартовск, ул. М. Жукова 5А

Присутствовали: 30 человек (представители ДОО города Нижневартовска)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Теоретическая часть:

1. Приветственное слово. Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» Н.В. Беляева
2. Краткий обзор трудностей по внедрению программы «Социокультурные истоки в образовательной организации» Старший воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» – Гранич А.А.

Практическая часть (мастер-классы):

3. Творческая группа с презентацией проекта «Возрождение» - Максименко Н.А. – музыкальный руководитель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка», Минаева Н.В. – инструктор по физ. культуре МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка», Наумчук Л.С. – воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка».
4. Творческая группа «Тропинками добра» с мастер – классом «Пути решения»:
 - 4.1. Тулунина О.В. – воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» – мастер – класс «Использование формы - работа в парах при объяснение слова «Милосердие»»
 - 4.2. Давлетшина Л.М. – воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» - мастер – класс «Использования метода моделирования в работе со старшими дошкольниками при знакомстве со словом «Поколение».
 - 4.3. Табун Л.Н. – воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» – мастер – класс «Ресурсный круг – как форма работы с пословицами и поговорками»
5. Чирвина О.В.- воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка», Наумчук Л.С. – воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» «Музейная педагогика в помощь педагогам в реализации программы «Социокультурные истоки» - мастер - класс
6. Максименко Н.А. – музыкальный руководитель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» - презентация проекта «Музыкальные праздники в едином образовательном пространстве в рамках реализации программы «Социокультурные истоки».
7. Минаева Н.В. – инструктор по физ. культуре МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» презентация проекта «Хорошо забытое старое» (русские народные игры)
8. Ковальчук Ю.К. – педагог - психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» - рефлексия «Благодарю», обратная связь
9. Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» Н.В. Беляева – подведение итогов заседания, принятие решения.

СЛУШАЛИ:

1. Надежда Витальевна Беляева поприветствовала участников заседания, актуализировала данное направление работы ДОУ, пожелала интересной, плодотворной работы.

2. А.А. Гранич актуализировала задачу ФГОС ДО, раскрывающую целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей. Рассказала о создании творческой группы по реализации программы «Социокультурные истоки», ее материальном и методическом сопровождении. Отмечены основные трудности реализации данной программы и пути их преодоления (внедрение программы во все возрастные группы, обеспечение групп учебно-методическим комплексом, включение в состав творческой группы профильных специалистов, организация музейного пространства в группах). Промежуточными результатами деятельности педагогического коллектива в данном направлении было признание ДОУ региональной инновационной площадкой по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Социокультурные истоки».

3. Максименко Н.А., Минаева Н.В, Наумчук Л.С. с презентацией творческого проекта «Возрождение». В своем выступлении группа актуализировала одну из проблем социокультурного развития подрастающего поколения – возрождение русской речи, родного языка и прокомментировала пути решения данной проблемы в рамках образовательной деятельности в ДОУ.

4. Творческая группа «Тропинками добра» с мастер – классом «Пути решения»:

4.1. Ольга Викторовна Тулунина рассказала педагогам о образовательной и воспитательной значимости применения метода «Работа в парах». Используя полученные знания, два участника в паре обсуждали слово «Милосердие». Педагог показала возможности и особенности применения данного метода в среднем и старшем дошкольном возрасте, приемы руководства и роли для развития духовно – нравственных качеств ребенка.

4.2. Людмила Михайловна Давлетшина рассмотрела возможности использования метода моделирования в работе со старшими дошкольниками при знакомстве со словом «поколение». В теоретической части своего выступления рассказала о понятии «Поколение» и о том, что общественный процесс стал возможен лишь потому, что каждое новое поколение овладевало опытом предков, обогащало его и передавало своим потомкам. Для участия в практической части педагог пригласила 2-х участников, которым был предложен инструментарий для моделирования слова «поколение». Затем каждый из участников высказался о проделанной работе. Педагог рекомендовала использовать в своей практической работе с моделями арт-терапевтические техники: опрос родственников, подбор фотографий, рисунки, аппликация, анализ полученной информации.

4.3. Табун Любовь Николаевна рассказала о том, что активной формой обучения детей на занятиях по программе «Социокультурные истоки» относится ресурсный круг. Отметила, что данная форма работы помогает воспитателю присоединиться к опыту детей, активизировать имеющиеся у них знания и опыт. Раскрыла условия проведения ресурсного круга, помогающие поддержать интерес ребенка к занятию. С целью практической апробации данной формы работы, педагог пригласила шесть человек, которые в рамках ресурсного круга объясняли поговорку «Утро вечера мудренее». Выслушав мнения коллег, Любовь Николаевна обобщила все высказывания и сделала вывод по данному вопросу.

5. Ольга Валентиновна Чирвина в своем выступлении, сопровождаемом слайдовой презентацией, рассказала о работе музей «Русь мастеровая». Отметила роль и место музей в образовательном пространстве группы и ДОУ в целом, организация процесса сотрудничества родителей и ДОУ в создании музей. Рассмотрела формы работы с экспонатами музей (взаимодействие с группами, беседа, игровые занятия, сюжетная игра, продуктивная деятельность др.)

Людмила Сергеевна Наумчук рассказала об организации музей «Русский быт». Отметила, что данный музей представляет собой организованное пространство внутри избы, в рамках которого дети имеют возможность играя, познавать, творить, всесторонне знакомится с историей русского народа. Отметила, что при подборе методического содержания музея использовался материал доступный для восприятия и осознания ребенком, применялись те методы и приемы работы, которые позволяют сплотить

родительский коллектив и сформировать у дошкольников чувство причастности к наследию прошлого. Свое выступление педагог сопровождала слайдовой презентацией.

6. Наталья Александровна Максименко представила педагогам презентацию проекта «Музыкальные праздники в едином образовательном пространстве в рамках реализации программы «Социокультурные истоки». Отметила, что музыкальный фольклор, являясь ведущим компонентом народной культуры, имеет особое значение в решении задач по социокультурному развитию дошкольников. Рассказала об особенностях применения плясовой и хороводной музыки в различных возрастных группах и их роли для формирования различных умений и навыков. Через слайдовую презентацию и видеоролик представила слушателям народные праздники, организованные в ДООУ как форму изучения народных художественных традиций.

7. Наталья Владимировна Минаева познакомила с презентацией проекта «Хорошо забытое старое», в котором раскрыла направлением работы по социокультурному развитию старших дошкольников – использование народных подвижных игр. Отметила, что данное является актуальным, так как способствует сохранению национальных традиций. Рассказала об особенностях использования народных подвижных игр в различных режимных моментах, педагогической ценности данной работы, взаимодействии профильных специалистов при разучивании игры. Далее педагогам было предложено слайдовая презентация и видеоролик с демонстрацией нескольких подвижных народных.

8. Юлия Константиновна Ковальчук – педагог – психолог заострила внимание слушателей на русском слове «Благодарю». Рассказала притчу «Благодарность», поблагодарила участников за плодотворную работу и предложила заполнить анкету «Обратная связь».

9. Надежда Витальевна Беляева - подвела итоги заседания, ознакомила с проектом решения, провела голосование за принятие данного постановления.

Техническое сопровождение выступлений - Давлетбакова Г.М. – музыкальный руководитель

Проголосовало «ЗА» - 30 человека, «ПРОТИВ» - 0 человек, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - 0 человек.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. С целью формирования положительной мотивации, создания благоприятной психологической обстановки по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания детей использовать все возможные условия образовательной организации, привлекать к работе в данном направлении социальных партнеров, родительскую общественность.

2. Педагогам образовательных организаций принять к сведению и применять на практике, предложенные в ходе выступлений и мастер-классов методы, приемы и формы работы по программе «Социокультурные истоки».

Председатель

Н. В. Беляева

Секретарь

Ю. К. Ковальчук