**ПРОЕКТ**

**«Семьей дорожить - счастливым быть»**

**в группе компенсирующей направленности**

**детей 5-6 лет**

**Подготовила: Курамшина А.А.**

**Вид проекта:** социально-практический, исследовательский, творческий. Продолжительность проекта: ноябрь 2021г. - февраль 2022 г.

**Актуальность.**

Говорят, что семья - самое теплое место на Земле. В настоящее время нельзя не отметить, что во многих семьях наблюдается ослабление связей между детьми и родителями. Это ведет к потере традиций, элементов культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение.

**Цель проекта:**

* воспроизвести генеалогию своей семьи, знать её историю, воспитывать любовь и уважение к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

**Задачи:**

1. Раскрыть понятия: семья, родословная, семейный герб;
2. Познакомить с понятиями, на которых строятся взаимоотношения в семье: любовь, взаимопомощь, взаимопонимание, сострадание, доброта, уважение.
3. Объединить детей и их родителей при наличии их общего интереса к истории семьи, её родословной, к историческому поиску и исследованию.
4. Возрождение семейных традиций и обычаев, пропаганда и утверждение духовных ценностей семьи.
5. Укрепление родственных контактов, связи поколений в семье.

**Предполагаемый результат:**

1. Усвоение таких понятий, как семья, родословная, семейный герб.
2. Участники проекта исследуют: генеалогическое древо семьи, в результате которого происходит осмысление судеб родственников во взаимосвязи с отечественной историей, осознание своего места в цепи поколений, бережного отношения к своим корням.
3. В ходе работы над проектом дети освоят:
* имена дедушек, бабушек до третьего колена
* будут хорошо ориентироваться в генеалогическом древе своей семьи.
* научатся проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, людям труда.
* у них будет развито чувство гордости за свою семью.

4. После завершения проекта дети смогут:

* составить рассказ о членах своей семьи, семейном гербе, родословной, реликвии.

Работа над проектом «Семьей дорожить - счастливым быть» состояла из трех этапов:

1. этап - подготовительный;
2. этап - реализация проекта;
3. этап - итоговый.

Описание основных интересных этапов работы. Особенностью данного проекта является то, что он может осуществляться только в тесном взаимодействии с родителями. Он позволяет родителям, детям, педагогам не только принять участие в совместной деятельности, но и увидеть результаты совместного труда, способствует эмоциональному сближению детей, педагогов, родителей в процессе совместной деятельности.

* На пути к достижению цели должна быть проведена большая подготовительная работа. Мы педагоги стали изучать методическую литературу и материалы журналов «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», и др., интернет-сайтов по вопросам взаимодействия ДОУ с семьёй; проводили консультации, подбор детской художественной литературы и мультфильмов по теме «Моя семья», составили памятки, буклеты, рекомендации для родителей. Затем используя анкеты, собрали сведения для родословной.

С детьми были проведены беседы по темам: «Моя дружная семья», «Папа - мой лучший друг», «Семейное увлечение», «Как я помогаю бабушке» и др.

* Родители совместно с детьми писали рассказы: «Выходной день в нашей семье», «Моя дружная семья».
* В декабре была проведена встреча с папой Амира на тему «Профессии моих родителей». Он рассказал интересно и подробно о качествах, которыми должен обладать служащий. Дети с большим интересом слушали рассказ папы Амира.
* На занятиях по изобразительной деятельности в течение учебного года предлагали детям рисовать членов своей семьи. Рисование портрета мамы и папы по темам: «Маму свою очень люблю», «Папа и я лучшие друзья»; вазы с цветами для бабушек и мам (тема: «Праздник в нашей семье», «Мы отдыхаем»), поздравительные открытки всем членам семьи для различных праздников, красочные подарки для членов семьи. Оформление стенгазет, отражающих традиции, увлечения и занятия всех членов семьи: «Я и моя семья», «Как мы провели лето», «Это мамочка моя», «Мой папа самый лучший», «Празднование нового года». Активность родителей в создании фотогазет, фотовыставок говорит нам, что эта форма в нашей группе являются востребованной.
* Были проведены НОД на темы: «Моя семья», «Наши имена», «Кем я могу гордиться в нашей семье», «Родословная моей семьи», целью которых было совершенствование осознания собственного «Я», своей семьи, своих корней, чувства гордости за свою семью.
* В совместной деятельности мы рассказывали детям русские народные сказки «Морозко», «Снегурочка», «Волк и семеро козлят». Читали детям произведения Г.Х. Андерсена «Дюймовочка», «Снежная королева», В. Бианки «Купанье медвежат» и др. Все это воспитывает у детей сострадание, доброту, уважение по отношению к близким людям.
* Разучивали стихи русских писателей о папе, о маме, о бабушке, о дедушке, песни к праздникам. Огромной популярностью среди детей и родителей пользуются совместные праздники, которые сближают членов семьи, находят эмоциональный отклик в сердцах детей.
* Были проведены рекомендации для родителей на темы:
* «Составление родословной»
* «Моя семья»;
* «День рождения – только раз в году»
* На праздниках, посвященных «Дню матери», «8 марта» были проведены совместные игры. Этот семейный праздник доставил всем много радостных минут. Глаза детей светились неподдельной радостью, а как они любовались своими мамами.
* Были организованы выставки «Осенняя фантазия» (из осенних листьев), «Дары осени» (из овощей), «Рукодельницы», «Новогодние поделки» и др. Организованна экологическая акция «Сделаем кормушку», дети вместе с папами мастерили кормушки для птиц. Чтобы привлечь родителей к участию в конкурсах, выставках мы заранее вывешивали ярко оформленные объявления. Они не оставались равнодушными готовили вместе с детьми интересные поделки, делали красивые рисунки. Результат совместного творчества вызывал у наших детей чувство гордости за своих родителей.
* Мы провели конкурс «Моя родословная». Чтобы этот конкурс прошел интересно и познавательно, каждой семье нужно было составить генеалогическое древо до третьего колена, а дети должны были рассказать о своей родословной.

Работа по составлению родословной увлекла родителей, взрослые делились тем, что узнали о своих родных. Многие семьи оформили свои работы как стенгазеты, в которые вошли рубрики «Семейное древо», «Наши увлечения», семейные фотографии. Дети с большим интересом рассказывали о своей семье. А в конце была презентация альбома «Моя семья», в которой собраны фотографии, родословные семей наших воспитанников.

**Анализ работы, проделанной в течение проектного периода.**

Семья - это добрый дом, где человек ценится не за какие-то особые способности и заслуги, а сам по себе, как родная кровь. Именно нравственный стержень характера формируется в семье. В результате изучения родословного древа семьи у детей с родителями установилась более тесная связь во взаимоотношениях. Дети расширили свой кругозор. У них развился интерес к истории семьи, родословной. Работа способствовала также воспитанию чувства гордости за семью, любви и уважения к родителям. В процессе работы над проектом мы более подробно изучили семьи воспитанников. Познакомились с их семейными традициями и увлечениями, особенностями семейного воспитания.

Список литературы:

* Князева О.Л., Стёркина Л.Б. “Я, ты, мы. Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста”.
* Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Ахтян А.Г. “Социально– нравственное воспитание детей от 2 до5 лет”.
* Моя родословная. – СПБ.: Лениздат; «Ленинград», 2008. -320с.