

муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение города Нижневартовска  
детский сад №4 «Сказка»

(МАДОУ г. Нижневартовска  
ДС №4 «Сказка»)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

от 15.01.15 №16

г. Нижневартовск

**Об организации инклюзивного  
образования**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска  
ДС №4 «Сказка»

Н.В. Беляева

Приказ от 15.01.2015 №1

Принято на педагогическом совете

Протокол от 15.06.2015 №3

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение по организации инклюзивного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детского сада №4 «Сказка», далее (МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» разработано в соответствии пункта 27 ст.2, часть 3 ст.55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.2. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию детей, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

2.2. Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- освоение воспитанниками образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация воспитанников.

2.3. Интегрированное обучение организуется посредством организации непосредственно образовательной деятельности детей с ограниченными

возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Специфика образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья состоит в частичной интеграции (на непосредственно образовательную деятельность) в группу здоровых сверстников.

3.2. Формы и степень образовательной интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья могут варьироваться в зависимости от степени выраженности недостатков его психического и (или) физического развития.

3.3. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление психолого-медико-педагогического сопровождения.

Основными задачами психолого-медико-педагогического сопровождения являются:

- осуществление мониторинга развития ребенка;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

### **4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

4.1. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

4.2. Штат МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» в обязательном порядке дополнительно комплектуется следующими специалистами: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

#### **4. Финансирование интегрированного (инклюзивного) обучения**

- 4.1. Финансирование МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
- 4.2. Размер коэффициента специфики работы для педагогического персонала составляет 20%.

#### **5. Ответственность**

- 5.1. Заместитель руководителя дошкольного образовательного учреждения, руководители структурных подразделений, педагогические работники несут ответственность за выполнение данного Положения в соответствии требованиями законодательства.
- 5.2. Ответственным лицом за организацию работы по данному Положению является руководитель дошкольного образовательного учреждения или уполномоченное им лицо.

#### **6. Заключительные положения**

- 6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его подписания.

