Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»

**«Посеем зернышки добра»**

ПРОЕКТ ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОГО

ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ



Разработчики:

Шпуй М.А- воспитатель

Коурова А.В., учитель-дефектолог

Нижневартовск - 2020

**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | «Посеем зернышко добра» |
| **Руководитель проекта** | Беляева Надежда Витальевна, заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС №4 «Сказка» |
| **Разработчики проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)** | Коурова Альбина Витальевна учитель –дефектолог МАДОУ города Нижневартовска ДС №4 «Сказка»  Шпуй Марина Александровна, воспитатель МАДОУ города Нижневартовска ДС №4 «Сказка» |
| **Участник проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)** | Обучающиеся старшего дошкольного возраста МАДОУ города Нижневартовска ДС №4 «Сказка», родители (законные представители), воспитатели. |
| **База реализации проекта** | МАДОУ города Нижневартовска ДС №4 «Сказка» |
| **Интеграция образовательных областей** | «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» |
| **Вид проекта** | информационно-творческий. |
| **Цель проекта** | **Цель проекта:** Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. |
| **Задачи проекта** | **Работа с детьми:**   * Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека. * Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки. * Развивать эмоциональную отзывчивость и коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей). * Закреплять знания правил вежливого общения. Обогащать словарь вежливыми словами. * Формировать желание заботиться о малышах, помогать им. * Воспитывать чуткость, отзывчивость, дружеские отношения, умение сопереживать, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.   **Работа с родителями:**   * Заинтересовать родителей в воспитании и формировании нравственной культуры детей. * Повысить компетентность родителей по теме проекта. * Привлечь семьи воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества. |
| **Сроки реализации проекта** | 01.09.2020г. по 01.06.2021г. |
| **Ожидаемые результаты** | - Обогатиться опыт детей в сфере нравственного воспитания путем использования разных методов и приемов;  - Пополнится словарный запас детей. В словаре детей при общении со взрослыми и сверстниками активизируются вежливые слова.  - Сформируется у детей стремление к добрым делам и поступкам.  - Укрепятся и наладятся дружеские взаимоотношения детей со сверстниками.  - Расширятся представления о понятиях «добро» и «зло».  - Возникнет желание совершать добрые дела.  - Дети бережно будут относиться к живой природе. |
| **Этапы реализации инновационного проета** | **1 этап:** **Подготовительный:**  **(***информационно – накопительный, организационный***)**  - разработка проекта  определение гипотезы и проблемы проекта;  - постановка цели и задач;  - определение основных форм работы;  - сбор информации, литературы, дополнительных материалов;  - работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;  **2 этап: Основной (***практический***) -**реализация проекта  **3 этап** **Заключительный (обобщающий)** |

**Доброта — язык, на котором немые могут говорить и который глухие могут слышать.**

**К. Боуви**

А что такое добро? У доброты много лиц: кто-то помог дойти до дома заблудившемуся слепому человеку, покормил птиц зимой, собрал вещи, игрушки для детей в детский дом, улыбнулся прохожему, сказал доброе слово. Добрым может быть только тот, кто всегда доброжелателен к людям, кто думает не только о себе, но и о близких.

Каждый ребенок регулярно сталкивается со словом «добро», он слышит от взрослых, что кто-то «добрый», что нужно проявлять «доброту», милосердие и сострадание.  И конечно, он задает вопрос, что же это такое, что значит быть «добрым», как делать это самое «добро»?  И тут задача взрослого помочь малышу разобраться с этим понятием и направить его по пути добра. Ведь ни для кого не секрет, что основа всего мира – это добро. Расскажем сегодня о доброте детям и взрослым... И пусть в мире загорится как можно больше звездочек любви, доброты и понимания!

Если бы каждый стал бы хоть чуточку добрее, в мире сократилось бы число преступлений, стало бы меньше войн, жизнь приобрела бы более яркие краски для всех. Сделать мир лучше можно, главное начать хотя бы с себя и своего ребенка.

В последние годы много говорят о кризисе нравственности и без духовности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. В обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искажения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста. Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной.

**Актуальность:** Доброта – это внутреннее чувство человека. Люди, совершающие добрые дела, для нас всех являются волшебниками. Есть люди, которые готовы на добрые дела и днем, и ночью.

Дети – это наши цветы, но эти цветы часто не замечают, как они обидели друг друга, создали какую – либо конфликтную ситуацию и не могут ее решить. Наш проект направлен на формирование дружеских взаимоотношений между детьми, уважение к ближнему своему, оказание помощи. Научить детей оценивать свои поступки и поступки окружающих.

В ходе работы был выявлен невысокий уровень заинтересованности родителей вопросами духовно- нравственно воспитания детей, часто дети не знали и не могли объяснить, что такое добро, для чего нужно добрые поступки.  А также требовалось пополнения в соответствии с возрастом детей развивающая предметно-пространственная среда. Без заинтересованности и участия родителей это представлялось достаточно проблематичным. В связи с этим были намечены цели по духовно-нравственному воспитанию детей и привлечению родителей в этот процесс. Был разработан проект «Посеем зернышко добра», который реализуется с сентября 2020 года по май 2021 года (рассчитан на подготовительную группу).

**Цель проекта:** Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Задачи:**

**Работа с детьми:**

Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

Развивать эмоциональную отзывчивость и коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).

Закреплять знания правил вежливого общения. Обогащать словарь вежливыми словами.

Формировать желание заботиться о малышах, помогать им.

Воспитывать чуткость, отзывчивость, дружеские отношения, умение сопереживать, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

**Работа с родителями:**

Заинтересовать родителей в воспитании и формировании нравственной культуры детей.

Повысить компетентность родителей по теме проекта.

Привлечь семьи воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

**Предполагаемые результаты:**

- Обогатиться опыт детей в сфере нравственного воспитания путем использования разных методов и приемов;

- Пополнится словарный запас детей. В словаре детей при общении со взрослыми и сверстниками активизируются вежливые слова.

- Сформируется у детей стремление к добрым делам и поступкам.

- Укрепятся и наладятся дружеские взаимоотношения детей со сверстниками.

- Расширятся представления о понятиях «добро» и «зло».

- Возникнет желание совершать добрые дела.

- Дети бережно будут относиться к живой природе.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Новизна проекта**

Новизна проекта заключается в выработке новых подходов по приобщению детей к доброте, ценностям и взаимодействию с семьёй по духовно- нравственно воспитанию ребёнка. Совместная исследовательская деятельность дошкольников, родителей и педагогов.

**Этапы работы над проектом:**

***I. Подготовительный этап:***

Определение темы проекта.

Постановка цели и задач, определение направлений, методов и форм работы. Достижение поставленной цели обсуждаются и с детьми с родителями. Задачами детей на этом этапе реализации проекта являются: вхождение в проблему, вживание в игровую ситуацию, принятие задачи целей и дополнение задач детьми. После чего дети вовлекаются в решение проблемы через игровую ситуацию и дидактические игры, способствуя возникновению мотивации к творческой деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ | ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ |
| Формирование нормативно-правовой базы | Пакет нормативно-правовых документов | Разработка проекта  Систематизация опыта работы ДОУ |
| Формирование мотивационной готовности всех участников проекта | Презентация:  Рекламные проспекты;  Сотрудничество со СМИ;  Трансляция информации на Интернет-сайте; | Популяризация деятельности ДОУ |

***II. Основной этап:***

Решаются поставленные задачи всех мероприятий проекта.

Проведение занятий, игр, наблюдений, акции, беседы с детьми. Совместная деятельность воспитателей, детей и родителей. Подготовка консультаций для родителей по данной тематике.

При реализации этого проекта использовались принципы интеграции образовательных областей, связь с реальной жизнью, с семьей.

У детей происходит формирование разнообразных знаний, умений и навыков.

**План реализации проекта с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **мероприятие** | **цель** |
| 1 | Беседа | «К чему ведут ссоры»  «Какими могут быть добрые дела?»  «Особые люди-особое внимание»  «Люди вокруг нас, поговорим о милосердии»  «Пусть детство будет счастливым» | * Формировать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим.   Оказывать помощь другу.   * Развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам сверстников.   Развивать связную инонационально выразительную речь.  Развивать логику, мышление. Создать доброжелательную атмосферу для развивающей деятельности. |
| 2 | НОД | «Доброта идёт от сердца»  «Доброта живёт повсюду» | Формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни людей; |
| 3 | Тематический вечер | «Неизвестный солдат»  «Что такое хорошо? Что такое плохо?»  Дороже всех титулов - доброе сердце. | Формирование у детей потребности совершать добрые дела и поступки, воспитание чувства сопричастности к окружающему, развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, коммуникабельность, ответственность, чувство собственного достоинства. |
| 4 | Благотворительные акции | "Тепло сердец" ко дню пожилых людей  «От сердца к сердцу» для детей онкологии.  Традиционное ежегодное мероприятие по украшению новогодней ёлки в специальном доме-интернате для престарелых  «Скажи ветерану спасибо»  **«Акция теплый город»** | Развивать желание и стремление совершать как можно больше добрых дел; |
| 5 | Видео-поздравление | для дома одиноких и престарелых людей | Воспитывать уважение к пожилым людям. |
| 6 | конкурсы | Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира", «Великая Победа: наследие и наследники | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей |
| 7 | Изготовления коллажа | Изготовления коллажа «Добрые дела наших родителей». | Укрепление детско- родительских отношений  Обогащение социально-эмоциональной сферы детей  Положительный пример воспитания |
| 8. | Картотека Пословицы и поговорки о доброте. | «Книжки –малышки»  «Мирилки» | Пополнить словарный запас детей. В словаре детей при общении со взрослыми и сверстниками активизируются вежливые слова.  - Сформировать у детей стремление к добрым делам и поступкам. |
| 9. | Просмотр мультфильма, презентаций. Прослушивание песен о дружбе, добре. | «Ежели вы вежливы» С. Маршака,  «Поссорились»  А Кузнецова ,  Т.Маршалова «Сказочка про ясное Солнышко»,  Э. Мошковская «Вежливое слово»,  С. Я. Маршак «Пускай беда нам, тяжела», «Баба Яга и Машенька»,  К. Чуковский «Айболит»,  В. Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка», «Синие листья», «До первого дождя», «Печенье».  «Кот Леопольд», «Фунтик», «Крошка енот», «Как ослик счастье искал», «Лунтик» и др. |  |
|  | Сюжетно-ролевые игры | «Семья», «Больница», «Служба спасения». |  |

**План реализации проекта с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата проведения** | **мероприятие** | **цель** |
| 1 | Анкетирование |  | Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы. |
| 2 | Консультации | «Добр ли Ваш ребенок?»,  «Как научить ребенка знакомиться и дружить?». | Повысить компетентность родителей по теме проекта. |
| 3 | Онлайн гостиная | «Добрые традиции в нашей семье» |  |
| 4 | буклеты | «Как помочь ребёнку быть вежливым», «Поговорим о доброте». | Привлечь семьи воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества. |

**III. Заключительный этап:**

На этом этапе проводятся обобщение результатов работы.

* Фотовыставка «Твори добро».
* Оформление выставки детских работ «Давайте делать добрые дела».
* Видео-открытки
* Праздничное развлечение «С улыбкой и бескорыстно»



**Праздничное развлечение «С улыбкой и бескорыстно»**

**СОГЛАСИЕ**

**родителя (законного представителя) несовершеннолетнего**

**на фото и видеосъемку, размещение фотографий ребенка на информационных стендах, выставках и на официальном сайте образовательного учреждения, на персональном сайте воспитателя, а  также в других педагогических изданиях и в качестве иллюстраций на мероприятиях: семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д. получено.**



**Фотовыставка «Твори добро».**

**СОГЛАСИЕ**

**родителя (законного представителя) несовершеннолетнего**

**на фото и видеосъемку, размещение фотографий ребенка на информационных стендах, выставках и на официальном сайте образовательного учреждения, на персональном сайте воспитателя, а  также в других педагогических изданиях и в качестве иллюстраций на мероприятиях: семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д. получено.**

****

**Акции «Сохраним лес» и «Теплый город»**

**СОГЛАСИЕ**

**родителя (законного представителя) несовершеннолетнего**

**на фото и видеосъемку, размещение фотографий ребенка на информационных стендах, выставках и на официальном сайте образовательного учреждения, на персональном сайте воспитателя, а  также в других педагогических изданиях и в качестве иллюстраций на мероприятиях: семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д. получено.**

****

**«От сердца к сердцу» для детей находящихся в отделении онкологии.**

**СОГЛАСИЕ**

**родителя (законного представителя) несовершеннолетнего**

**на фото и видеосъемку, размещение фотографий ребенка на информационных стендах, выставках и на официальном сайте образовательного учреждения, на персональном сайте воспитателя, а  также в других педагогических изданиях и в качестве иллюстраций на мероприятиях: семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д. получено.**

****

**Традиционное ежегодное мероприятие по украшению новогодней ёлки в специальном доме-интернате для престарелых**

**СОГЛАСИЕ**

**родителя (законного представителя) несовершеннолетнего**

**на фото и видеосъемку, размещение фотографий ребенка на информационных стендах, выставках и на официальном сайте образовательного учреждения, на персональном сайте воспитателя, а  также в других педагогических изданиях и в качестве иллюстраций на мероприятиях: семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д. получено.**

**АКЦИИ**

[**https://disk.yandex.ru/i/cLi0-oT3oDQosA**](https://disk.yandex.ru/i/cLi0-oT3oDQosA)

[**https://disk.yandex.ru/i/eQCXRRJ3KZFqUQ**](https://disk.yandex.ru/i/eQCXRRJ3KZFqUQ)

**В ходе реализации проекта «**«Посеем зернышко добра» предполагаемые результаты были достигнуты:

- мы обогатили опыт детей в сфере нравственного воспитания путем использования разных методов и приемов;

- пополнили словарный запас детей;

- на протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к добрым делам и поступкам, научились делать простые выводы, видеть не только в других, но и самое важное в себе плохое и хорошее; ответили самостоятельно на главный вопрос: «Можно ли сделать так, чтобы добро можно было дарить каждый день?

Повысилась компетентность родителей по теме проекта.

Праздничное развлечение «С улыбкой и бескорыстно»