

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы) «Исток Добра»
по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в
условиях реализации программы «Социокультурные истоки»
за 2021 – 2022 учебный год

Структура отчета

| № п/п | Наименование раздела |
|----------|---|
| I. | Общие сведения об образовательной организации |
| II. | Фактическая часть |
| 2.1 | События (мероприятия) |
| 2.2 | Организации-партнеры |
| 2.3 | График реализации проекта (программы) |
| III. | Аналитическая часть |
| 3.1 | Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности |
| 3.2 | Продукты инновационной деятельности |
| 3.3 | Описание методов и критериев мониторинга качества проекта |
| 3.4 | Достигнутые результаты за 2021-2022 учебный год |
| 3.5 | Достигнутые внешние эффекты |
| 3.6 | Список публикаций за 2021-2022 учебный год по направлению инновационной деятельности |
| 3.7 | Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021-2022 учебный год |
| 3.8 | Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений) |
| IV. | Задачи на 2022 – 2023 учебный год |
| V. | Приложения |

I. Общие сведения об образовательной организации

| | | |
|-----|--|---|
| 1.1 | Муниципальное образование | город Нижневартовск |
| 1.2 | Населенный пункт (указать полностью) | город Нижневартовск |
| 1.3 | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 4 «Сказка» |
| 1.4 | Юридический/почтовый адрес | 628616, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Нижневартовск, улица Маршала Жукова, дом 5а |
| 1.5 | Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью) | Беляева Надежда Витальевна |
| 1.6 | Контакты (приемной): телефон | 8(3466)24-90-24 89821823926 |
| 1.7 | e-mail | mdoy4@mail.ru |
| 1.8 | Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет | http://dou4.edu-nv.ru |

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

| № п/п | Ф.И.О. сотрудника | Должность в образовательной организации | Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.) |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | Беляева Надежда Витальевна | Заведующий | Руководитель проекта |
| 2 | Коурова Альбина Витальевна | Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе | Член проектной группы |
| 3 | Ковальчук Юлия Константиновна | Старший воспитатель | Член проектной группы |
| 4 | Максименко Наталья Александровна | Музыкальный руководитель | Член проектной группы |
| 5 | Тулунина Ольга Викторовна | Воспитатель | Член проектной группы |
| 6 | Байматова Ульяна Викторона | Музыкальный руководитель | Член проектной группы |
| 7 | Шпуй Марина Александровна | Педагог - организатор | Член проектной группы |
| 8 | Каскаева Анжелика Борисовна | Учитель-логопед | Член проектной группы |
| 9 | Хуснутдинова Гульнара Равильевна | Воспитатель | Член проектной группы |
| 10 | Альмухаметова Анжелла Васильевна | Воспитатель | Член проектной группы |

| | | | |
|----|------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 11 | Яхимович Марта Викторовна | Музыкальный руководитель | Член проектной группы |
| 12 | Широченко Ирина Михайловна | Музыкальный руководитель | Член проектной группы |
| 13 | Басова Татьяна Александровна | Музыкальный руководитель | Член проектной группы |
| 14 | Беляева Наталья Николаевна | Воспитатель | Член проектной группы |

II. Фактическая часть

2.1. События

| Название события | Дата проведения | Количество участников педагогов /обучающихся | Ссылка на информацию о событии |
|---|-----------------|--|---|
| <i>Муниципальный уровень</i> | | | |
| Разработка дорожной карты по реализации программы «Социокультурные истоки. Семейведение» | Сентябрь 2022 | | https://dou4.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/1777-rip-sotsiokulturnye-istoki |
| ЗАСЕДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ «Семейные традиции как аспект социокультурного развития личности» Курамшина А.А., воспитатель | 19.10.22 | 34 | https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BC%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C_2022.pptx |
| Мастер-класс для педагогов Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи детей старшего дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки. Семейведение» Каскаева А.Б., учитель-логопед | 26.10.22 | 35 | |
| Семинар – практикум для педагогов Применение игровых культурных практик в рамках реализации программы «Социокультурные истоки. Семейведение» Минаева Н.В., инструктор по физо | 10.11.22 | 28 | |
| Круглый стол для педагогов | 19.10.22 | 26 | |

| | | | |
|--|--------------------|---------------------------|---|
| "Проблема сквернословия и деградации разговорного русского языка" Рыжикова О.Л., представитель родительской общности | | | |
| Театрализованная деятельность (спектакль) группа компенсирующей направленности для детей старшего возраста (6-8 лет) группа «Подсолнушки» <i>«Волк и лиса», в обработке. И. Соколова-Микитова</i> | 22.11.22 | 23 | https://disk.yandex.ru/i/0hH55UYw_OBWfA |
| Проведение конкурса чтецов «Поет зима, аукает...» Каскаева А.Б., Мясникова Т.В., Плеханова И.Н. | 8.12.22 9.12.22 | 56 | |
| Совместное развлечение с родителями и законными представителями Минаева Н.В., инструктор по физо, Максименко Н.А., музыкальный руководитель <u>Сценарий музыкально – спортивного праздника «Возвращение к истокам»</u> | 16.11.22 | 35 | |
| <u>Сценарий русского народного праздника «Екатерина Санница»</u> Минаева Н.В., инструктор по физо, Идиатуллина Т.А. | 6.12.22 7.12.22 | 78 | |
| Фестиваль – конкурс «Мы вместе» | 2022г. | диплом лауреата 3 степени | https://cloud.mail.ru/public/ayHD/DJDsFT8j2 |
| Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя» | 2020г. | Благодарность | https://cloud.mail.ru/public/8T95/dv795hLRq |
| Открытый конкурс исполнительской песни «Звонкая Югринка» | 2022г. | Диплом 3 степени | https://cloud.mail.ru/public/XKbn/FuYZz1MrE |
| Городской творческий конкурс «Мой папа самый лучший» | 2022г. | Диплом | https://cloud.mail.ru/public/kDpr/aBo9XkU9j |
| Открытый фольклорный фестиваль «Звучи, душа, народная!» | 2022г. | Диплом 3 степени | https://cloud.mail.ru/public/2ce4/pK2hriWLa |
| Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» | 2022г. | Диплом 3 степени | https://cloud.mail.ru/public/wtaX/M5BjYFvGS |

| | | | |
|--|------------|------------------|---|
| Онлайн заседание региональной инновационной площадки «Духовно – нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки». | 25.05.2021 | 28 | https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB_%D0%A0%D0%98%D0%9F_2021_copy.pdf |
| <i>Региональный уровень</i> | | | |
| ЗАСЕДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ «Духовно – нравственное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение». МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 "Сказка" | 19.10.22 | 34 | https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB_%D1%80%D0%B8%D0%BF.pdf |
| Научно-методическая сессия город Ханты-Мансийск Формирование системы ценностей у детей дошкольного возраста и их родителей в условиях реализации региональной инновационной площадки духовно-нравственного воспитания и развития детей «Социокультурные истоки» Беляева Н.В., заведующий | 21.11.2022 | | https://cloud.mail.ru/public/Xq1X/hacyzgPkdt |
| Региональный конкурс «Северное сияние» | 2022 | Диплом 1 степени | https://cloud.mail.ru/public/jSNn/qz2pEpxs9 |
| Региональная олимпиада «Маслница-кривошейка» | 2022 | 1 место | https://cloud.mail.ru/public/reVF/ASs16Fjm6 |
| <i>Федеральный уровень</i> | | | |
| «Социокультурные истоки» Практическая мастерская всероссийского уровня «Традиционные духовно-нравственные ценности» Беляева Н.В., заведующий | 17.02.22 | | https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%9F%D0%A0%D0%95%D0%97%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%AF_%D0%9D%D0%92.pptx |
| «Социокультурные истоки» | 17.02.22 | | https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator |

| | | | |
|--|------|---|---|
| <p>Практическая мастерская всероссийского уровне</p> <p>Методическое обеспечение по укреплению основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» («Семьеведение») для дошкольного образования</p> <p>Ксензова О.Т., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе</p> | | | .dou4_edu_nv_ru/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9E.pptx |
| Всероссийский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна 1 место | 2022 | 3 | https://cloud.mail.ru/public/tfSe/1d7TrkTd3 |
| Всероссийский конкурс «Семьей дорожить – счастливым быть» 1 место | 2022 | 6 | https://cloud.mail.ru/public/UFaL/d5vEX9kZi |
| Всероссийский творческий конкурс «Светлой Пасхи» 1,2 место | 2022 | 3 | https://cloud.mail.ru/public/2uZT/vU4s7o8G7 |
| Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» 1 место | 2022 | 1 | https://cloud.mail.ru/public/dnh6/o3TYBcfZd |
| Всероссийский творческий конкурс «Для блага ближнего живи...» 1, 2 место | 2022 | 3 | https://cloud.mail.ru/public/kFNE/CtSEkxDz5 |

2.2. Организации-партнеры

| № | Наименование организации | Функции в проекте (программе) |
|---|---|---|
| 1 | Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», соглашение от 20.11.2018 №10 | Координация работы региональной инновационной площадки Научная поддержка инновационной деятельности |
| 2 | Департамент образования администрации города Нижневартовска | Координация работы региональной инновационной площадки |
| 3 | Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр развития образования» | Координация, информационное сопровождение инновационной деятельности Повышение квалификации педагогических кадров |
| 4 | Научно-методическая лаборатория духовно-нравственного воспитания и развития НВГУ | Координация и консолидация деятельности ДОУ, работающего по программе «Социокультурные истоки» |
| 5 | Детская библиотека №3 г. Нижневартовска | Подготовка и проведение культурно-досуговых мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и развитию (тематические встречи, развлечения, участие в конкурсах, акциях) |
| 6 | Средняя школа №9 с углубленным | Взаимодействие с целью обеспечения |

| | | |
|----|--|--|
| | изучением отдельных предметов», Средняя школа №10 | преемственности образовательного процесса, социокультурной адаптации ребенка-дошкольника |
| 7. | Организации дополнительного образования (ЦДиЮТТ «Патриот», ЦДТ). | Участие в конкурсах, культурно-досуговых мероприятиях, посещение музеев, экспозиций |
| 8. | Издательский дом «Истоки» профессор, член-корреспондент РАЕН, главный редактор Издательского дома «Истоки» И.А. Кузьмин и методист Истоковедения Издательского дома «Истоки», автор-разработчик образовательного инструментария для дошкольного образования О.С. Абрамова. | Координация и консолидация деятельности ДОУ, работающего по программе «Социокультурные истоки» |

2.3 График реализации проекта

| № | Шаги по реализации | Выполнено/Не выполнено |
|---|---|------------------------|
| 1 | Разработка и утверждение плана работы региональной инновационной площадки по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки» по направлению «Семьеведение» на 2021-2022 учебный год | Выполнено |
| 2 | Размещение информации на официальном сайте ДОУ по сопровождению инновационного проекта и освещению результатов | Выполнено |
| 3 | Публикация опыта работы в рамках инновационного проекта в социальном блоге работников системы образования ХМАО «Школлеги», городских и региональных мероприятиях. | Выполнено |
| 4 | Повышение квалификации воспитателей и специалистов ДОО по реализации программы «Социокультурные истоки» | Выполнено |
| 5 | Деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации | Выполнено |
| 6 | Разработка мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста | Выполнено |
| 7 | Проведение открытых занятий, различных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста | Выполнено |
| 8 | Внедрение нового образовательного инструментария в работу по духовно - | Выполнено |

| | | |
|---|--|-----------|
| | нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Социокультурные истоки. Семейное воспитание» | |
| 9 | Трансляция лучших практик педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания и развития | Выполнено |

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

По итогам первого этапа реализации инновационной деятельности по направлению «Социокультурные истоки. Семейное воспитание» обеспечено повышение эффективности предоставления образовательных услуг с учетом новых стандартов к качеству образовательного процесса, **в частности:**

- ✓ Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию РИП;
- ✓ Апробирована образовательная модель, обеспечивающая современное качество дошкольного образования через внедрение нового образовательного инструментария;
- ✓ Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению инновации, имеется перспективное планирование работы в данном направлении;
- ✓ Создано финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение для инновационной деятельности;
- ✓ Организовано информационное сопровождение РИП;
- ✓ Организовано распространение результатов программы инновационной деятельности через сетевые модели педагогического взаимодействия на городском, региональном уровне;
- ✓ Обеспечено результативное участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней.

3.2 Полученные инновационные продукты

| Наименование | Краткое описание практико-ориентированной разработки с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений |
|---|--|---|---|
| Сценарий конкурса чтецов «Поет зима, аukaет...» | Направлен на воспитание любви к природе, родному краю, к своей Родине | Для детей и родителей, педагогов | |
| Буклет для родителей «Семья» | Пособие направлено на формирование основ | Для родителей (законных | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | семьи и укрепление семейных традиций | представителей) | |
| Буклет «Благодарное слово» | Пособие направлено на формирование основ семьи и укрепление семейных традиций | Для родителей (законных представителей) | |
| Инновационный проект «Истоки творчества» | Формирование ценностей культуры у ребенка через обогащение развивающей предметно – пространственной среды художественно-эстетической направленности в контексте программы «Социокультурные истоки» | Для родителей, педагогов ДОУ | Недостаточный уровень профессиональной готовности педагога |
| Консультация «Духовно нравственное воспитание в детском саду» | Направлена на актуализацию задач духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста | Для родителей, педагогов | |
| «Они помогли победить» информационно-познавательный проект | Практическая значимость проекта заключается в возможности применения его в повседневной практике любого образовательного учреждения. Работа по формированию нравственно-патриотических качеств является актуальной, развивает познавательные интересы ребенка. | Для детей, родителей, педагогов. | Недостаточная готовность педагогов к реализации проектной деятельности |
| Презентация «Организация процесса сотрудничества МАДОУ ДС №4 «Сказка» с православной гимназией и МУ БИС как социальными партнерами в реализации программы «Социокультурные истоки». | В презентации представлен опыт работы детского сада по взаимодействию с социальными партнерами | Для педагогов ДОУ | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| «Капелька добра» Социально-коммуникативный проект для детей старшего дошкольного возраста | Проект направлен на воспитание духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста через реализацию значимых для детей видов деятельности | Для детей старшего дошкольного возраста, родителей, педагогов ДОУ | |
| Проект, основанный на базе программы «Социокультурные истоки» «Обыкновенное чудо на моем окошке» | Направлен на присоединение детей и родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям | Для детей старшего дошкольного возраста, родителей, Педагогов ДОУ | |
| Проект духовно-нравственной направленности для детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет «Истоки» | Проект направлен на развитие у детей умение проявлять доброе отношение к близким людям, умение слушать друг друга, развивать социокультурную основу личности, формирование у детей доброго, заботливого отношения к природе, к животным, воспитание уважения к труду и способности проявлять добрые чувства к близким. | Для детей среднего дошкольного возраста, родителей, педагогов ДОУ | |
| Методическая разработка «Маленькие волшебники» | Работа педагога – психолога по нравственно – эмоциональному развитию детей старшего дошкольного возраста | Для педагогов ДОУ | |
| Консультация «Внедрение воспитательного компонента образовательной программы дошкольного образования посредством реализации программы «Социокультурные истоки» | Представлены основные направления работы по речевому развитию в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» | Для педагогов ДОУ | |
| Проект «Народные промыслы России» | В презентации представлена работа по ознакомлению с народными промыслами | Для педагогов ДОУ | |

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
| | в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» | | |
| Методические рекомендации «Основные направления образовательной работы по программе «Социокультурные истоки» | В разработке представлены основные направления работы детского сада по программе «Социокультурные истоки» | Для педагогов ДОУ | |
| Роль социокультурных истоков в формировании семейных традиций | Презентация направлена на распространение опыта работы с семьями воспитанников по программе «Социокультурные истоки» | Для педагогов ДОУ | |
| Сценарий музыкально – спортивного праздника «Возвращение к истокам» | Работа с родительской общественностью и детьми старшего дошкольного возраста физкультурно-оздоровительной направленности | Для педагогов ДОУ | |
| Сценарий русского народного праздника «Екатерина Санница» | Работа с родительской общественностью и детьми старшего дошкольного возраста физкультурно-оздоровительной направленности | Для педагогов ДОУ | |
| «Речевое развитие с детьми старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность постановки сказки «Гуси-лебеди» https://youtu.be/lpr44-As3eg | Методическая разработка направлена на формирование духовно-нравственных ценностей через драматизацию произведений народного творчества | Для педагогов ДОУ | |
| Театрализованная деятельность(спектакль) группа компенсирующей направленности для детей старшего возраста (6-8 лет) «Волк и лиса», в обработке. И. | Методическая разработка направлена на формирование духовно-нравственных ценностей через драматизацию произведений народного творчества | Для педагогов ДОУ | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Соколова-Микитова <u>лиса и волк.mp4</u> <u>(157735230)</u> | | | |
| Конспект непрерывной образовательной деятельности по речевому развитию на тему: «Пасха. Пасхальное яйцо» для детей группы компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста 5-6 лет | Методическая разработка направленная на формирование интереса и уважения к историческому прошлому человечества, через знакомство с ценностями внутренним миром человека (Вера) путем формирования ценности деятельности человека: мастером добрых рук, его легендам и верованиям, прививать любовь к народному искусству. | Для педагогов ДОУ | |
| Методическая разработка Инсценировка русской народной сказки «Репка» в группе среднего дошкольного возраста https://disk.yandex.ru/i/4Mkpq2vBzLdxRQ | Методическая разработка направлена на формирование духовно-нравственных ценностей через драматизацию произведений народного творчества | Для педагогов ДОУ | |
| Проект нравственно-эстетического развития «В гостях у сказки» Образовательная деятельность «Развитие речи» для детей 4-5 лет | Проект направлен на нравственно-эстетическое развитие детей через знакомство с творчеством русского народа, фольклора, приобщение детей к богатствам русской художественной литературы | Для педагогов ДОУ | |
| Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию для детей 6-7 лет Тема: «Семейные традиции в Древней Руси» | Методическая разработка направлена на расширение представлений детей об укладе семейной жизни славян, их семейных традициях | Для педагогов ДОУ | |
| Презентация «Быт русской семьи» | В презентации представлен материал, который знакомит детей старшего дошкольного | Для детей старшего дошкольного возраста | |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|
| | возраста с историей русского быта | | |
|--|--------------------------------------|--|--|

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.

Мониторинг формирования основ духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта (программы) имеет свои особенности.

Мониторинг реализации проекта (программы) «Социокультурные истоки» включает контроль качества:

- развитие социокультурной основы личности по пяти аспектам качества образования: содержательном, коммуникативном, управленческом, психологическом, социокультурном;
- развитие социокультурной среды ДОУ;
- удовлетворенность родителей результатами образовательного процесса и степени их включенности в него;
- расширение социокультурного пространства.

Содержательный аспект качества образования способствует усвоению детьми социокультурных и духовно-нравственных категорий и ценностей; коммуникативный-осуществляет развитие умений эффективного общения детей с воспитателем, родителями и сверстниками. Показателями развития управленческих умений являются когнитивные и поведенческие показатели, психологический аспект способствует развитию основных психических функций ребенка-дошкольника. Социокультурный аспект качества образования позволяет подключить образовательному процессу всех его участников. Мониторинг носит индивидуальный характер и проводится с детьми дошкольного возраста (3 -8 лет). В результате педагогической диагностики по итогам 2021-2022 учебного года было выявлено: 390 воспитанников (100%) освоили программу «Социокультурные истоки», овладели необходимыми знаниями, умениями, навыками.

В групповых помещениях организованы музейные пространства, закуплен образовательный инструментарий для детей и родителей по программе.

Уровень удовлетворенности родительской общественности деятельностью по реализации программы «Социокультурные истоки» составляет 100%.

3.4. Достигнутые результаты

| Результат | достигнут/не достигнут |
|--|------------------------|
| Обеспечено нормативно-правовое обеспечение | достигнут |
| Созданы материально-технические условия в ДОУ | достигнут |
| Создана развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ | достигнут |
| Обеспечение новым образовательным инструментарием для реализации программы «Социокультурные истоки» | достигнут |
| Разработка и использование авторских интернет ресурсов для широкого использования по духовно-нравственному воспитанию детей (инновационные проекты, конспекты занятий, праздников, познавательные-исследовательские проекты) | достигнут |
| Разработка кейса методических музыкальных материалов по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей | достигнут |
| Доля детей, охваченных работой по внедрению программы «Социокультурные истоки» - 100% | достигнут |

3.5. Достигнутые внешние эффекты

| Эффект | достигнут/не достигнут |
|--------|------------------------|
|--------|------------------------|

| | |
|---|-----------|
| | достигнут |
| Совершенствование образовательной практики и повышение качества образования в дошкольной организации | достигнут |
| Расширение ресурсных возможностей (правовых, кадровых, материально-технических, информационных, методических) | достигнут |
| Повышение активности педагогов дошкольной образовательной организации и участие их в инновационной деятельности. | достигнут |
| Повышение рейтинга дошкольной образовательной организации | достигнут |
| Диссеминация опыта дошкольной образовательной организации по реализации и возможностям использования данной модели | достигнут |
| Повышение уровня познавательной активности детьми, овладения умениями и навыками по духовно-нравственному воспитанию и развитию | достигнут |
| Включенность воспитанников и их родителей в инновационную деятельность позволяет реализовывать одно из ведущих направлений работы дошкольной организации – духовно-нравственное воспитание и развитие детей | достигнут |
| Расширение возможности участия воспитанников в проектах, конкурсах, позволяющих проявить творческие способности | достигнут |
| Расширение кругозора педагогов, родителей за счет освоения новых образовательных пространств, самообразования, образовательного инструментария, профессионального обучения | достигнут |
| Создание творческой среды, стимулирующей профессиональный рост педагогов | достигнут |

3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год

| Ф.И.О. автора | Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.) | Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц) |
|---|---|--|
| Черненко З.Ф. | Международное сетевое издание "Солнечный свет" | «Посеять в детских душах доброту» |
| Хуснутдинова Г.Р. | Международное сетевое издание "Солнечный свет" | "Добрый мир" |
| Каскаева А.Б. учитель-дефектолог | сайт "Школлеги" | «Как дети подснежники спасали» |
| Маслова Татьяна Владимировна, Каримова Танзиля Наилевна | Международный научный журнал «Образование и воспитание» №5 (41), декабрь 2022 г. | «Работа по реализации инновационного проекта (программы) «Исток Добра» по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»» |
| Максименко Н.А. муз. руководитель | сайт"Школлеги". | Развлечение «Праздник валенок» |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год

| Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)) |
|--|---|--|
| Минаева Н.В. | Развлечение «Екатерина Санница» | Публикация в социальных сетях ВК (МАДОУ №4 «Сказка») https://vk.com/wall-209850820_148 |
| Ковальчук Ю.К. | Мастер – класс для молодых педагогов по организации игры - драматизации | Публикация в социальных сетях ВК (МАДОУ №4 «Сказка») https://vk.com/wall-209850820_140 |
| Курамшина А.А. | Участие во всероссийской акции «Хороводы России» | Публикация в социальных сетях ВК (МАДОУ №4 «Сказка») https://vk.com/wall-209850820_83 |

3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений)

Целью функционирования региональной инновационной площадки было создание целостной системы духовно – нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки» на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Основные векторы сотрудничества в рамках реализации программы: работа с родительской общественностью, работа с педагогическим коллективом, формирование духовно-нравственной корпоративной культуры педагогического и родительского сообщества.

10 организаций были партнерами и приняли участие в реализации программы: это прежде всего Издательский дом «Истоки», Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования; Департамент образования администрации города Нижневартовска; Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр развития образования»; Научно-методическая лаборатория духовно-нравственного воспитания и развития НВГУ; Негосударственное общеобразовательное учреждение «Нижневартовская православная гимназия»; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»; Нижневартовский краеведческий музей им.Н.В. Шуваева; Детская библиотека №3; Средняя школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов», Средняя школа №10.

При поддержке издательского дома «Истоки», который осуществлял координацию и консолидацию деятельности ДОУ были организованы и проведены в очном и дистанционном формате такие мероприятия, как обучающие семинары – практикумы, круглые столы, педагогические мастерские по реализации программы «Социокультурные истоки», рабочие встречи с методистом программы Ольгой Сергеевной Абрамовой.

Стоит отметить результативное участие воспитанников, педагогов и родителей в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях различного уровня: «Арсенал идей», Элита Российского образования, «Джалиловские чтения», «Красота Божьего мира», конкурс творческих работ Храма Великомученика и целителя Пантелеймона «Рождественская игрушка», конкурса рисунков «Моя любимая семья», «Весенний вернисаж», «В свете Рождественской звезды», «Валенки на завалинке», Конкурс чтецов "Рождество Пресвятой Богородицы - день Господень», региональный детско - юношеский

национальный фестиваль - конкурс «От чистого истока», «Моя Югра», «Самотлорские роднички» и многие другие.

Детский сад ежегодно принимает участие в социальных акциях «Территория добра», «Нижневартовск - территория добрых дел», «Шаг навстречу», «Подари сказку ближнему», «Моя любимая семья», «Поделись рождественской радостью», «Теплый город», «Тепло сердец», «Крылья ангела»; а так же в празднике благотворительности и милосердия - «Белый цветок», организованным православным приходом храма Рождества Христова.

Педагогический коллектив ДОУ нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своей профессиональной компетенции по вопросам духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста. За период реализации инновационной программы 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации программы «Социокультурные истоки».

За период 2021-2022 года проведено 2 заседания инновационной площадки (за весь период - 15 заседаний региональной инновационной площадки, из них три в формате онлайн).

За период 2021-22 год функционирования региональной инновационной площадки приняли участие и представили свой опыт на разных уровнях для педагогической и родительской общественности 58 % педагогов через:

- выступление на форсайт центрах;
- публикации на порталах и сетевых сообществах.

Работа с родителями является важным, ключевым элементом в духовно-нравственном воспитании и развитии ребенка. Исходя из того, что семья играет решающую роль в социокультурном развитии ребенка, мы пришли к пониманию необходимости формирования единой системы ценностей у детей одновременно и в дошкольном учреждении и в семье.

Все занятия с детьми и родителями проводятся в активных формах на основе методологии Истоковедения. Для создания благоприятной для общения, доверительной обстановки педагоги организует работу в ресурсном круге, в паре, четверке, микрогруппе.

С целью повышения педагогической культуры родителей в рамках реализации инновационного проекта с родителями проводилась результативная работа с использованием разнообразных форм.

В учреждении реализованы социально-педагогические инновационные проекты: «Семейная мастерская», «Семейное чтение», «Семейные походы», «Семейная гостиная», «Сердце семьи», «Русская красавица –Матрешка», «Сад добрых дел», «История моей фамилии», «Русские народные сказки», «Почему коса-русская краса», «Тряпичная кукла», «Вера, надежда, любовь - три кита Великой Победы», «Видео-письмо для дома одиноких и престарелых», «Ни, что на земле не проходит бесследно», «Памятная летопись», «Посеем зёрнышко добра», и др.

Родители и дети принимали активное участие в календарных православных праздниках: «Под покровом Божией Матери», «Рождество Христово», «Пасха Христова», «Троица», «Благовест», а также досуговых мероприятиях духовно-нравственного содержания: «День матери», «От русских богатырей до наших дней», «Блокадный хлеб», «Обряд чаепития», «Что такое доброта?», «Нижневартовск - город детства моего».

К праздникам «Золотые руки мамы», «Новогодний калейдоскоп», «Светлая пасха», «Люблю березку русскую» оформлялись выставки детско-родительского творчества, которые не только выявляли таланты, но и способствовали сплочению и укреплению основ семьи

За период реализации инновационного проекта с 2016 года по 2021 год победителями, призёрами, Лауреатами смотров, конкурсов, различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) стали более 100 воспитанников,

40 педагогов. Продуктами инновационной деятельности стали, разработанные педагогами ДООУ более 120 методических разработок, кейсов и 20 проектов способствующих росту духовно - нравственного опыта участников образовательных отношений, направленных на воспитание у детей интереса и любви к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа, на формирование первоначальных представлений о социокультурных духовно-нравственных ценностях.

Доля родителей вовлеченных в мероприятия в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» составил-100%.

Для реализации программы «Социокультурные истоки» в ДООУ сформирована развивающая предметно-пространственная среда.

На 100% группы оснащены учебно-методическим комплексом, необходимым для успешной реализации программы «Социокультурные истоки». Содержательным компонентом социокультурной среды ДООУ являются: произведения изобразительного искусства, эстетические предметы быта, игры и игрушки, изобразительные материалы, детская литература, образцы этнических, культурных особенностей региона и т.д.

В дошкольной организации, созданы музейные пространства «Русь мастеровая», «Русский быт», музей «По дороге старины», музей кукол разных эпох, музей «Куклы в военной форме»; собрана картотека репродукции картин известных русских художников классиков по темам итоговых занятий по программе «Социокультурные истоки»; альбомы с разными видами декоративно-прикладного искусства, образами защитников Отечества.; образцы предметов декоративно-прикладного искусства; образцы народной куклы и народной игрушки др.

С целью формирования ценностных категорий, как трудолюбие, мастерство реализуется дополнительная образовательная программа для девочек «Шить здорово», где ребенок имеет возможность не только овладеть простыми навыками шитья, но познакомиться с рукоделием на Руси.

Ценности народной культуры, красоты внешнего мира формируются у детей через дополнительную образовательную программу «Русь мастеровая». Музыкальный руководитель разучивает с детьми песни, хороводы, русские народные игры, а также дает элементарные навыки игры на народных инструментах.

В рамках деятельности региональной инновационной площадки педагогическим коллективом были проанализированы полученные результаты и принято решение продолжить работу по взаимодействию и развитию общения взрослых и детей на основе ценностных ориентиров программы «Социокультурные истоки» по направлению «Семьеведение».

Инновационный опыт работы МАДОУ города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка» по направлению «Семьеведение» был представлен на федеральном уровне в рамках работы практической мастерской, а также транслировался на муниципальном уровне и региональном уровне, в рамках заседания региональной инновационной площадки. Отмечены внешние эффекты инновационной деятельности: рост достижений педагогов и обучающихся, позитивная динамика удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности, рост привлекательности ДООУ в глазах родителей, общественности и СМИ. Разработана дорожная карта по реализации направления «Семьеведение».

В результате реорганизации (присоединение МБДОУ ДС № 54 «Катюша») произошло объединение кадровых и материальных ресурсов двух учреждений, расширение спектра образовательных программ, которые и определили перспективные направления развития инновационной деятельности ДООУ.

IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год

- Анализ результативности деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки».
- Итоговая педагогическая диагностика детей по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей в рамках реализации программы «Социокультурные истоки».
- Повторное анкетирование родителей по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей.
- Анализ и перспективы расширения сетевого взаимодействия с образовательными организациями, социальными партнерами в реализации задач духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста.
- Реализация инновационных продуктов в рамках деятельности региональной инновационной площадки.
- Участие в конкурсах различного уровня, в онлайн-проектах для детей.
- Тиражирование и трансляция инновационного опыта педагогической деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей на городском, региональном, всероссийском уровне.
- Создание условий для реализации на 3 корпусе ДОУ программы «Социокультурные истоки» по направлению «Семьеведение», через курсы повышения квалификации педагогических работников ДОУ, систематизацию, обобщение и трансляцию инновационного опыта использования традиций семьи и детского сада в духовно-нравственном воспитании дошкольников.
- Повышение педагогической компетенции и уровня духовно- нравственной культуры родителей, через их активное участие в мероприятиях в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» по направлению «Семьеведение».