Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы) «Исток Добра»

по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»

за 2022 – 2023 учебный год

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. | Общие сведения об образовательной организации  | 3 |
| II. | Сведение о реализации проекта за отчетный период | 5 |
| 2.1 | Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом - графиком | 5 |
| 2.2 | Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период | 12 |
| 2.3 | Управление инновационной деятельностью | 13 |
| 2.3.1 | Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчётный период | 13 |
| 2.3.2 | Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом | 14 |
| 2.4 | Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности | 14 |
| 2.4.1 | Полученные инновационные продукты | 14 |
| 2.4.2 | Описание текущей актуальности продуктов | 20 |
| 2.5 | Достигнутые внешние эффекты | 21 |
| 2.6 | Список публикаций за 2022-2023 учебный год  | 22 |
| 2.7 | Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022-2023 учебный год | 23 |
| 2.8 | Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки | 24 |
| 2.8.1 | Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)  | 24 |
| 2.8.2 | Предоставление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных, научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) | 24 |
| 2.9 | Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы) | 26 |
| 2.10 | Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы) | 28 |
| 2.11 | Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период | 28 |
| III.  | Задачи на 2023 – 2024 учебный год | - |

1. **Общие сведения об образовательной организации**

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Муниципальное образование | город Нижневартовск |
| 2 | Населенный пункт (указать полностью) | город Нижневартовск |
| 3 | Полное наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 4 «Сказка» |
| 4 | Место нахождения образовательной организации (юридический адрес) | 628616, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Нижневартовск, улица Маршала Жукова, зд.5а |
| 5 | Место нахождения образовательной организации (фактический адрес) | 628616, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Нижневартовск, улица Маршала Жукова, зд. 5а |
| 6 | Адрес официального сайта образовательной организации  | http://dou4.edu-nv.ru |
| 7 | Электронная почта образовательной организации | mdoy4@mail.ru |
| 8 | Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Беляева Надежда Витальевна |
| 9 | Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации | 8(3466)24-90-2489821823926 |
| 10 | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы | Ковальчук Юлия Константиновна, педагог-психолог |
| 11 | Кадровое обеспечение реализация инновационного проекта (программы) |  |
| 12 | Практическая значимость инновационного проекта (программы) | Проект и продукты проекта могут быть использованы в практической деятельности педагогами и специалистами дошкольных учреждений с целью духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста |
| 13 | Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) | Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения-одна из актуальнейших задач отечественного образования. Современная социокультурная ситуация в России характеризуется как ситуация глобального духовно-нравственного кризиса. В Концепции государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей и защиты их нравственности в Российской Федерации подчеркивается, что «масштабы духовно-нравственного кризиса подрастающего поколения и российского общества в целом таковы, что по ряду показателей, характеризующих его проявления, общество вплотную приблизилось к грани, за которой могут последовать необратимые процессы духовно-нравственной и физической деградации российского народа». Исходя из этих положений инновационная деятельность ДОУ путем применения методического инструментария программы «Социокультурные истоки» с использованием различных технологий по работе с семьей является актуальной на современном этапе. |

**Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п.11)**

*Таблица 2.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Ф.И.О. специалиста | Должность  | Квалификационная категория | Стаж педагогической деятельности | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года | Статус (функция) специалиста в рамах реализации инновационного проекта (программы) |
| 1. | Беляева Надежда Витальевна | заведующий | высшая | 37 лет | Предоставление опыта на семинарах, конференциях. Результативное участие в конкурсах. Участие в качестве члена жюри в конкурсах различного уровня. | Руководитель региональной инновационной площадкиПодготовка нормативно-правовых документов,заключение договоров,оснащение материально-технической базы, проведениесовещаний по анализуреализации проекта. |
| 2 | Коурова Альбина Витальевна | Заместитель заведующего по ВМР | высшая | 15 лет | Организация заседаний региональной инновационной площадки.Предоставление опыта на семинарах, конференциях | Член творческой группыПовышение педагогическогомастерства педагогов иродителей (законныхпредставителей) черезорганизацию семинаров,методических объединений. |
| 3 | Ковальчук Юлия Константиновна | Педагог-психолог | высшая | 27 лет | Предоставление опыта на семинарах, конференциях. Результативное участие в конкурсах.Организация заседаний региональной инновационной площадки (в качестве модератора) | Руководитель творческой группы Контрольно-диагностическаяфункция, мониторингвыполнения реализациипроекта, подготовка материаловдля освещения в СМИ опытаработы по проекту |
| 4 | Максименко Наталья Александровна | Музыкальный руководитель | высшая | 24 года | Предоставление опыта работы на различном уровне.Реализация проектной деятельности.Результативное участие в конкурсах различного уровняОтслеживание работы сайта (вкладка «Региональная инновационная площадка» | Член творческой группыВнедрение инновационных проектов, проведение мероприятий духовно-нравственной направленности |
| 5 | Шпуй Марина Александровна  | Педагог-организатор | - | 15 лет | Результативное участие в конкурсах различного уровня. Предоставление опыта работы на различном уровне. | Член творческой группы Организация мероприятий духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности. Реализация проектной деятельности. Организация дополнительных образовательных программ духовно-нравственной направленности.Организация взаимодействия с социальными партнерами |
| 6. | Каскаева Анжелика Борисовна | Учитель - логопед | высшая | 21 год | Предоставление опыта работы на различном уровне.Реализация проектной деятельности.Результативное участие в конкурсах различного уровня | Член творческой группыКоординация применения инструментария программы «Социокультурные истоки» (речевое развития) |

1. **Cведения о реализации проекта за отчетный период**

**2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом - графиком**

 *Таблица 3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п. | Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом - графиком | Срок (период) выполнения | Цель мероприятия | Описание основных результатов реализации мероприятий | Количество участников | Ссылка на информацию о мероприятии | Примечание |
| педагогов | обучающихся |  |  |
| 1. | Подготовка документов в экспертных Совет департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры на продление деятельности МАДОУ в качестве региональной инновационной площадки (РИП). | август 2022 | Продление сроков реализации инновационного проекта с целью практического закрепления полученных ранее результатов | Подготовлен и отправлен на экспертизу пакет документов на продление деятельности МАДОУ в качестве региональной инновационной площадки (РИП) |  |  |  |  |
| 2. | Разработка нормативно-правовых актов для введения и реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение». | август 2022 | Обеспечение правового регламентирования деятельности инновационной площадки | Разработан план мероприятий (дорожная карта) по введению и реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение» на 2022-2023 учебный год |  |  |  |  |
| 3. | Проведение заседаний творческой группы по реализации программы «Социокультурные истоки» | В течение года, 1 раз в месяц | Разработка мероприятий для педагогов, воспитанников и родителей | Проведено 9 заседаний творческой группы «Исток добра» по реализации программы «Социокультурные истоки» | 16 | - |  |  |
| 4. | Оформление нормативных документов с социальными партнерами, для полноценной реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение». | Август – сентябрь 2022 год | Расширение области применения опыта, сферы взаимодействия с различными учреждениями города | Составлены и подписаны договора о сотрудничестве с детской библиотекой №3, МБОУ "СШ №9 с УИОП"  МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ», Храмом Рождества Христова, Храмом Пантелеимона Целителя, для системного взаимодействия по реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение» |  |  |  |  |
| 5. | Составление отчета по реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение». | Сентябрь 2023 | Обобщение полученных результатов, анализ актуальности продуктов | Информирование департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры о реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение» в МАДОУ. |  |  |  |  |
| 6 | Включение педагогов в реализацию программы «Социокультурные истоки. Семьеведение» в соответствии с планом мероприятий. | Сентябрь 2022 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов | 100% педагогов МАДОУ принимают участие в реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение» в соответствии с планом мероприятий. | 72 |  |  |  |
| 7 | Повышение квалификации педагогов по программе «Социокультурные истоки. Семьеведение». | Октябрь-ноябрь 2022 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов | 100% педагогов имеют удостоверение о повышении квалификации по реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение». | 72 |  |  |  |
| 8. | Включение педагогов в профессиональную ассоциацию в формате клуба сетевого сообщества образования Югры «Школеги», в рамках реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение».  | В течение года | Распространение накопленного опыта | 50% педагогов МАДОУ зарегистрированы и принимают участие в профессиональной ассоциации в формате клуба сетевого сообщества образования Югры «Школеги» в рамках реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение». | 36 | - | http://www.shkollegi.ru/clubs/12511/posts/15024/ | Планируемый уровень педагогов, зарегиструемых в формате клуба сетевого сообщества образования Югры «Школеги» планируем достигнуть к концу 2023 года |
| 9. | Организация участия педагогов в диссеминации педагогического опыта в рамках реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение». | В течение года | Распространение накопленного опыта | 30% педагогов МАДОУ принимают участие в диссеминации педагогического опыта в различных источниках, на инновационных площадках, различного уровня, реализующих программу «Социокультурные истоки». | 22 |  |  |  |
| 10 | Сопровождение и консультирование педагогов по реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение». | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов | С педагогами проводятся консультации по вопросам внедрения программы «Социокультурные истоки». К молодым и вновь прибывшим педагогам закреплены наставники. Проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации | 16 молодых и вновь прибывших педагогов10 наставников и опытных педагогов |  |  |  |
| 11 | Организация участия педагогов в конкурсах различного уровня в рамках реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение» | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов | 100% участие педагогов в конкурсах различного уровня по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение». | 72 |  |  |  |
| 12 | Обеспечение педагогов учебно-методическим и дидактическим пособиями, электронными образовательными ресурсами по программе «Социокультурные истоки. Семьеведение». | В течение года | Создание среды, благоприятной для реализации инновационной деятельности | Укрепление учебно-методической база по реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение». | 100% |  |  |  |
| 13 | Мониторинг созданных условий в группах детского сад для реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение». | Ноябрь2022 | Анализ условий для осуществления инновационной деятельности | Оформлены познавательно-развивающие центры в соответствии с планом реализации программы, возрастными особенностями детей, на материале книг «Доброе слово», «Добрый мир», «Добрая книга» |  |  |  |  |
| 14 | Методическое сопровождение реализации программы «Социокультурные истоки» по укреплению основ семьи «Семьеведение», включая разработку методических рекомендаций по вопросам реализации программы. | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов | 100% обеспечение педагогов консультированием и доступом к методическим материалам к программе. | 72 |  |  |  |
| 15 | Организация работы с родителями (законными представителями) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение» и годовым планом работы МАДОУ. | В течение года | Повышение уровня информированности родителей по вопросам духовно-нравственного развития ребенка | 100% родителей (законных представителей) осведомлены о реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение» в МАДОУ. Проведены мероприятия в соответствии с планом работы. | 100% |  |  |  |
| 16 | Организация работы с социальными партнерами в рамках реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение» и годовым планом работы МАДОУ. | В течение года | Расширение возможностей сетевого взаимодействия | Проведены мероприятия в соответствии с планом работы. Организован и функционирует детско-родительский клуб Отцов. 78% детей имеют результативное участие в конкурсах различного уровня. Организованы встречи с педагогами, родительской общественностью с социальными партнерами в рамках системного взаимодействия в реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение». |  |  |  |  |
| 17 | Реализация проектов в рамках реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение». | В течение года | Повышение уровня педагогической компетентности педагогов | Реализованы проекты в рамках реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение»:«Посеем зернышко добра», «Моя дружная семья»,«Семейные традиции», «Маленькая страна под названием Семья», «Вместе весело шагать по просторам», «Возьмемся за руки друзья» |  |  |  |  |
| 18 | Организация контроля, анализа по реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение». | Сентябрь2022Январь 2023Апрель2023Сентябрь 2023 | Анализ полученных результатов | Проведен контроль, сделан анализ по реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение». |  |  |  |  |

**2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период**

 *Таблица 4*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации - партнера | Функции организации – партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде |
| 1 | Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», соглашение от 20.11.2018 №10 | Координация работы региональной инновационной площадкиНаучная поддержка инновационной деятельности |
| 2 | Департамент образования администрации города Нижневартовска | Координация работы региональной инновационной площадки |
| 3 | Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр развития образования» | Координация, информационное сопровождение инновационной деятельностиПовышение квалификации педагогических кадров |
| 4 | Научно-методическая лаборатория духовно-нравственного воспитания и развития НВГУ | Координация и консолидация деятельности ДОУ, работающего по программе «Социокультурные истоки» |
| 5 | Средняя школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов» | Взаимодействие с целью обеспечения преемственности образовательного процесса, социокультурной адаптации ребенка-дошкольника |
|  6 | Организации дополнительного образования (ЦДиЮТТ «Патриот», ЦДТ) | Участие в конкурсах, культурно-досуговых мероприятиях, посещение музеев, экспозиций |
| 7  | Издательский дом «Истоки» профессор, член-корреспондент РАЕН, главный редактор Издательского дома «Истоки» И.А. Кузьмин и методист Истоковедения Издательского дома «Истоки», автор-разработчик образовательного инструментария для дошкольного образования О.С. Абрамова. | Координация и консолидация деятельности ДОУ, работающего по программе «Социокультурные истоки» |

**2.3.Управление инновационной деятельностью**

***2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период***

 *Таблица 5*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
| 1. | ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. | Основной Федеральный закон, обеспечивает всестороннее развитие личности ребенка, в том числе духовно-нравственное.  |
| 2. | Федеральный государственныйобразовательный стандартдошкольного образования (приказ Министерстваобразования и науки РФ от17.10.2013г. № 1155 «Обутверждении федеральногогосударственногообразовательного стандартадошкольного образования»). | Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - Стандарт) представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Стандарт разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН |
| 3. | «Конвенция ООН о правахребенка», принятая ГенеральнойАссамблеей ООН 20 ноября 1989 г. | Основной предпосылкой Конвенции является то, что дети (все люди в возрасте до 18 лет) рождаются с неотъемлемыми правами и свободами.  |
| 4. | [Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №1489 от 03.10.2016г "О присвоении статуса региональной инновационной площадки"](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%A0%D0%98%D0%9F/1_%D0%BF-1489_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%81_%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD_%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8_%D0%BD%D0%B0_2017_%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf) | В приказе закреплен статус МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказки» как региональной инновационной площадки |
| 5. | [Положение МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 "Сказка" "О региональной инновационной площадке"](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%A0%D0%98%D0%9F/6_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%A0%D0%98%D0%9F.pdf) | В Положении регламентируются основные функции площадки, порядок организации, задачи, права и обязанности участников |

***2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом***

 *Таблица 6*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогических работников | Уровень образования (кол-во) | Квалификационная категория (кол-во) | Повышение квалификации ПК (кол-во) | Профессиональная подготовка (кол-во) | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%) |
| высшее | Ср.спец. | иное | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
| В | П | СД | В | П | СД | В | П | СД |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель/директор | 1  | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - |  |
| Заместитель руководителя | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | 2 | 2 | - | - | - |  |
| Методист | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогические работники | 49 | 24 | 0 | 16 | 11 | 20 | 18 | 15 | 13 | 29 | 16 | 20 | 39 | 45 | 72 | - | - | - | 100% |

**2.4.Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности**

***2.4.1. Полученные инновационные продукты***

 *Таблица 7*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование инновационного продукта | Краткое описание инновационного продукта | Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений |
| 1. | Сценарий["В гости к русской народной сказке"](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%A1%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%92_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%BA_%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B5_%D0%A0%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%97.%D0%97._%D0%A5%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B5%D0%BD_%D0%9D.docx)  | Мероприятия для детей дошкольного возраста направлено на формирование духовно-нравственных ценностей: добра, послушания, дружбы  | https://dou4.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/1777-rip-sotsiokulturnye-istoki/9445-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti  | Для организации досуговых мероприятий педагогами дошкольных учреждений | Необходима предварительная работа по ознакомлению с русскими народными сказками |
| 2. | Проект ["Семьей дорожить - счастливым  быть](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%91%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%8C_%D1%81%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%BC_%D0%B1%D1%8B%D1%82%D1%8C_%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BC%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%90.docx)" | В проекте ставится цель: воспроизвести генеалогию своей семьи, знать её историю, воспитывать любовь и уважение к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких  | https://dou4.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/1777-rip-sotsiokulturnye-istoki/9445-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti  | Для использования педагогами ДОУ с целью укрепления основ семьи | Низкий уровень заинтересованности родителей |
| 3. | Проект ["Моя мамочка самая-самая"](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%9C%D0%BE%D1%8F_%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%8F_%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B6%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%9C.docx)  | Проект направлен на формирование осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка, семьи |  https://dou4.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/1777-rip-sotsiokulturnye-istoki/9445-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti | Для использования педагогами ДОУ с целью укрепления основ семьи | Низкий уровень познавательной активности воспитанников |
| 4. | Проект["Моя большая семья"](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%9C%D0%BE%D1%8F_%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F_%D0%93%D0%BB%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%95.pdf)  | Социально-творческий проект направлен на расширение представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях.  |  https://dou4.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/1777-rip-sotsiokulturnye-istoki/9445-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti | Данный проект можно использовать для проведения непрерывно образовательной деятельности в ДОУ | Низкий уровень познавательной активности воспитанников |
| 5. | Консультации для родителей "Социокультурные истоки – эффективное средство духовно-нравственного развития дошкольников в 4-5 лет.", ["Колыбельные песни - удивительный мир прошлого"](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%8B%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8_-_%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC_%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%9D.%D0%92.%D0%A5%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B5%D0%BD.docx) , [«Воспитание детей на традициях русской народной культуры»](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9_%D0%BD%D0%B0_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F%D1%85_%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B_%D0%9A%D0%B0%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%9D.docx), «Духовно - нравственное воспитание в детском саду» | Материал для родителей направлен на формирование духовно-нравственных качеств и ценностей у детей дошкольного возраста в условиях семьи  |  https://dou4.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/1777-rip-sotsiokulturnye-istoki/9445-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti | Для педагогов ДОУ при организации работы с родителями | Недостаточный уровень заинтересованности родителей |
| 6. | Кейс НОД ["Светлый праздник"](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%9D%D0%9E%D0%94_%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A2%D0%B0%D0%B4%D0%B6%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%95.docx), «Любимый образ», «Светлая Надежда», «Наши любимые сказки», «Мы построим дом», «Кот, петух и лиса», «Дружная семья», «Дорогами добра», «Доброе слово», «Два петуха», «Мой родной город Нижневартовск», «Пасха. Пасхальное яйцо», «Семейные традиции в Древней Руси» | Конспекты НОД по формированию духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста  | https://dou4.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/1777-rip-sotsiokulturnye-istoki/9445-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti  | Для педагогов ДОУ |  |
| 7. | [Викторина по русским народным сказкам](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D0%BE_%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%D0%BC_%D0%93%D0%BB%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%95.pdf)  |  Разработка предназначена активизировать знания детей по сказкам путем повышения интереса к совместной познавательной деятельности  | https://dou4.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/1777-rip-sotsiokulturnye-istoki/9445-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti  | Для педагогов ДОУ | Низкий уровень познавательной активности детей. Требуется предварительная работа |
| 8. | Проект нравственно-эстетического развития  ["В гостях у сказки"](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%B2_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8F%D1%85_%D1%83_%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8.pdf) | Разработка предназначена активизировать знания детей по сказкам путем повышения интереса к совместной познавательной деятельности   | https://dou4.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/1777-rip-sotsiokulturnye-istoki/9445-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti  | Для педагогов ДОУ | Низкий уровень познавательной активности детей. Требуется предварительная работа |
| 9.. | [Проект «Народные промыслы России»](https://cloud.mail.ru/public/ZKmD/t9CatBMzm) | Проект направлен на ознакомление детей старшего дошкольного возраста с народными промыслами  | https://dou4.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/1777-rip-sotsiokulturnye-istoki/9445-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti  | Для педагогов ДОУ | Низкий уровень заинтересованности детей |
| 10. | Театрализованная деятельность (спектакль) группа компенсирующей направленности для детей старшего возраста (6-8 лет)  [«Волк и лиса»](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%BF%D0%BE%D1%8F%D1%81%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0_%D0%BA_%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B5_%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BA_%D0%B8_%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%B0.docx), в обработке. И. Соколова-Микитова  | Сценарий мероприятия по драматизации русской народной сказки  | https://dou4.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/1777-rip-sotsiokulturnye-istoki/9445-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti  | Для педагогов ДОУ | Недостаточный уровень речевого развития и эмоциональной выразительности детей |
|  11 | [«Речевое развитие с детьми старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность постановки сказки «Гуси-лебеди»](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%BF%D0%BE%D1%8F%D1%81%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0_%D0%BA_%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B5_%D0%93%D1%83%D1%81%D0%B8-%D0%BB%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B8.docx)  | Сценарий мероприятия по драматизации русской народной сказки  | https://dou4.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/1777-rip-sotsiokulturnye-istoki/9445-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti | Для педагогов ДОУ | Недостаточный уровень речевого развития и эмоциональной выразительности детей |
| 12 | [Инсценировка русской народной сказки «Репка».](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%9F%D0%BE%D1%8F%D1%81%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0_%D0%BA_%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B5_%D0%A0%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0.doc) | Сценарий мероприятия по драматизации русской народной сказки  | https://dou4.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/1777-rip-sotsiokulturnye-istoki/9445-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti | Для педагогов ДОУ | Недостаточный уровень речевого развития и эмоциональной выразительности детей |
| 13 | Методическая разработка театральной постановки по сюжету сказки В. Сутеева [«Под грибом»](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%BF%D0%BE%D1%8F%D1%81%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80_%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8.docx)  | Сценарий мероприятия по драматизации произведения В.Сутеева и направлено на формирование ценности дружбы и взаимопомощи  | https://dou4.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/1777-rip-sotsiokulturnye-istoki/9445-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti | Для педагогов ДОУ | Недостаточный уровень речевого развития и эмоциональной выразительности детей |
| 14 | [Буклеты для родителей «Семья»](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%91%D1%83%D0%BA%D0%BB%D0%B5%D1%82_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9_%D0%A1%D0%95%D0%9C%D0%AC%D0%AF.doc), «Благодарное слово» , [«Что мы Родиной зовем?»](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%BB%D0%B5%D1%82_%D0%BF%D0%BE_%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%BA.doc),  ["Семьей дорожить - счастливым  быть"](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%91%D1%83%D0%BA%D0%BB%D0%B5%D1%82_%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B5%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%8C_%D1%81%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%BC_%D0%B1%D1%8B%D1%82%D1%8C_%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B6%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%9C.docx)  |  Материал направлен на самостоятельное изучение родителями с целью формирование ценности семьи | https://dou4.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/1777-rip-sotsiokulturnye-istoki/9445-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti  | Для родителей | Низкий уровень заинтересованности родителей |
| 15 | [Инновационный проект «Истоки творчества»](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B8_%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B9.docx)  |  Проект направлен на формирование духовно-нравственных ценностей детей и родителей через проведение театрализованных мероприятий | https://dou4.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/1777-rip-sotsiokulturnye-istoki/9445-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti  | Для педагогов ДОУ | Проект требует дополнительного финансирования |
| 16 | [«Они помогали победить» информационно-познавательный проект](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%9E%D0%BD%D0%B8_%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%B8_%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D1%8C.docx)  | Проект гражданско-патриотической направленности. Знакомит детей с подвигом животных во время ВОВ  |  https://dou4.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/1777-rip-sotsiokulturnye-istoki/9445-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti | Для педагогов ДОУ | Недостаточный уровень познавательной активности детей |
| 17 | [Организация процесса сотрудничества МАДОУ ДС №4 «Сказка»](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0_%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3_%D0%94%D0%A1_4_.pptx) [с православной гимназией и МУ БИС как социальными партнерами в  реализации программы «Социокультурные истоки»](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0_%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3_%D0%94%D0%A1_4_.pptx).  | В выступлении обобщён опыт сотрудничества ДОУ и социальных партнеров по формированию духовно-нравственных ценностей у детей  | https://dou4.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/1777-rip-sotsiokulturnye-istoki/9445-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti  | Для педагогов ДОУ |  |
| 18 | [«Капелька добра»](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0.docx)Социально-коммуникативный проект для детей старшего дошкольного возраста  | Социально – коммуникативный проект учителя – логопеда по формированию духовно-нравственных ценностей у старших дошкольников  | https://dou4.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/1777-rip-sotsiokulturnye-istoki/9445-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti  | Для педагогов ДОУ | Недостаточный уровень познавательной активности детей |
| 19 | Проект [«Обыкновенное чудо на моем окошке»](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%9E%D0%B1%D1%8B%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%87%D1%83%D0%B4%D0%BE_%D0%BD%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D1%91%D0%BC_%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B5.pptx) | Экологический проект, основанный на базе «Социокультурные истоки» направленный на присоединение детей и родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям   | https://dou4.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/1777-rip-sotsiokulturnye-istoki/9445-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti  | Для педагогов ДОУ | Недостаточный уровень познавательной активности детей |
| 20 | [Проект духовно-нравственной направленности для детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет «Истоки»](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%A1%D0%9A%D0%98_%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B8_%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B_%D0%94%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D1%82%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%9B.%D0%9C._%D0%94%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%A0.%D0%92.docx)  | Проект духовно-нравственной направленности с учетом инструментария программы «Социокультурные истоки»  | https://dou4.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/1777-rip-sotsiokulturnye-istoki/9445-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti   | Для педагогов ДОУ | Недостаточный уровень познавательной активности детей |
| 21 | [Методическая разработка «Маленькие волшебники»](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5_%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F_%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D1%8B%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8.doc)   | Работа педагога – психолога по нравственно – эмоциональному развитию дошкольников.  |  https://dou4.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/1777-rip-sotsiokulturnye-istoki/9445-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti  | Для педагогов ДОУ | Недостаточный уровень познавательной активности детей |
| 22 | [Внедрение воспитательного компонента образовательной программы дошкольного образования посредством реализации программы «Социокультурные истоки»](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%8C_%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B8_%D0%A1%D0%9A%D0%98.docx)  | В методической разработке представлены механизмы [Внедрение воспитательного компонента образовательной программы дошкольного образования посредством реализации программы «Социокультурные истоки»](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%8C_%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B8_%D0%A1%D0%9A%D0%98.docx)  | https://dou4.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/1777-rip-sotsiokulturnye-istoki/9445-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti   | Для педагогов ДОУ |  |
| 23 | Проект [«Народные промыслы России»](https://cloud.mail.ru/public/ZKmD/t9CatBMzm)  | Творческий, практико-ориентированный проект направлен на ознакомление детей старшего дошкольного возраста с народными промыслами   | https://dou4.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/1777-rip-sotsiokulturnye-istoki/9445-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti    | Для педагогов ДОУ | Недостаточный уровень развития художественно-графических навыков у детей |
| 24 | Методические рекомендации [«Основные направления образовательной работы по программе «Социокультурные истоки»](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%D0%B8_%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx), «Роль социокультурных истоков в формировании семейных традиций» | Рекомендации содержат методы и приемы, а также технологии духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста  | https://dou4.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/1777-rip-sotsiokulturnye-istoki/9445-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti    | Для педагогов ДОУ |  |
| 25 | [Сценарий музыкально – спортивного праздника](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BA_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B8.docx) [«Возвращение к истокам»](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BA_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B8.docx) (совместное развлечение с родителями и законными представителями)  | В мероприятии предложены русские народные игры и эстафеты для детей старшего дошкольного возраста с участием родителей  | https://dou4.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/1777-rip-sotsiokulturnye-istoki/9445-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti    | Для педагогов ДОУ |  |
| 33 | [Сценарий русского народного праздника «Екатерина Санница»](https://dou4.edu-nv.ru/files/administrator.dou4_edu_nv_ru/%D1%81%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0.docx)  | В мероприятии предложены русские народные игры и эстафеты для детей старшего дошкольного возраста | https://dou4.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/1777-rip-sotsiokulturnye-istoki/9445-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti | Для педагогов ДОУ |  |

***2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов***

Разработанные продукты (проекты, конспекты НОД, активные занятия, сценарии мероприятий и т.п.) и применяемые технологии духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста оказывают положительное влияние на формирование у детей социокультурных ценностей. Реализация продуктов по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников позволяет сформировать семейную культуру посредством осознания безусловной ценности семьи,  понимания и поддержки таких нравственных устоев семьи как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, заботу о младших и старших; бережное отношение к жизни человека, заботу о продолжении рода. Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие. Обращение к накопленному народом опыту (русские народные сказки, былины, поговорки, пословицы, колыбельные песни и т.п.), а также использование лучших образцов поэтического и прозаического творчества в настоящее время особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования. Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства. Одна из проблем современного образования состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Дети лишаются возможности брать пример с людей, живших в прошлом, не знают, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример. Предпринятые на сегодняшний день попытки воспитания духовно-нравственной личности показывают, что самым слабым, местом в этой деятельности является семья. Поэтому разработанные и реализованные коллективом продукты инновационной деятельности актуальны для решения данной проблемы.

**По итогам итогового этапа инновационной деятельности обеспечено** повышение эффективности предоставления образовательных услуг с учетом новых стандартов к качеству образовательного процесса, **в частности:**

* разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию РИП;
* апробация образовательной модели, обеспечивающей современное качество дошкольного образования через внедрение нового образовательного инструментария;
* организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению инновации, имеется перспективное планирование работы в данном направлении;
* создано финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение для инновационной деятельности;
* организовано информационное сопровождение РИП;
* распространение результатов программы инновационной деятельности через сетевые модели педагогического взаимодействия на городском, региональном уровне;
* результативное участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней.

**2.5. Достигнутые внешние эффекты**

 *Таблица 8*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Результат | Ожидаемый эффект | Полученный эффект | Примечание |
| 1 | Совершенствование образовательной практики и повышение качества образования в дошкольной организации | Внедрение методического инструментария «Социокультурные истоки. Семьеведение» в образовательный процесс | В вариативной части образовательной программы, в досуговых мероприятиях, проектной деятельности активно реализовывались мероприятия духовно-нравственной направленности с участием родителей (законных представителей) воспитанников |  |
| 2 | Повышение активности педагогов дошкольной образовательной организации и участие их в инновационной деятельности. | 100% участие педагогов в инновационной деятельности | 100% педагогов участвовали в реализации программы «Социокультурные истоки», разрабатывали проекты, методические рекомендацииПроведено 3 заседания региональной инновационной площадки, в котором представили свой опыт 14 педагогов |  |
| 3 | Повышение рейтинга дошкольной образовательной организации | Достижение высокого рейтингового места | По результатам эффективности образовательных учреждений МАДОУ занимает второе рейтинговое место |  |
| 4 | Диссеминация опыта дошкольной образовательной организации по реализации и возможностям использования данной модели | Предоставление накопленного опыта на федеральном, региональном и муниципальном уровне | Проведено 3 заседания региональной инновационной площадки |  |
| 5 | Повышение уровня познавательной активности детьми, овладения умениями и навыками по духовно-нравственному воспитанию и развитию | Дети будут проявлять интерес к занятиям духовно-нравственной направленности, активно участвовать в проектной деятельности совместно с родителями | Дети старшего дошкольного возраста совместно с родителями активно участвуют в проектной деятельностиРеализовано 11 инновационных проектов духовно-нравственной направленности |  |
| 6 | Включенность воспитанников и их родителей в инновационную деятельность позволяет реализовывать одно из ведущих направлений работы дошкольной организации – духовно-нравственное воспитание и развитие детей | 100% включенность родителей и воспитанников в инновационную деятельность | 100% включенность родителей и воспитанников в инновационную деятельность |  |
| 7 | Расширение возможности участия воспитанников в проектах, конкурсах, позволяющих проявить творческие способности | Обеспечение участия детей дошкольного возраста в проектной деятельности, а также конкурсах различной направленности (не менее 25 % старшего дошкольного возраста) | 30% воспитанников старшего дошкольного возраста приняло участие в конкурсах духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности различного уровня |  |
| 8 | Расширение кругозора педагогов, родителей за счет освоения новых образовательных пространств, самообразования, образовательного инструментария, профессионального обучения | 100% использование образовательного инструментария «Социокультурные истоки», а также возможности развивающей предметно-пространственной среды ДОУ | 100% педагогов используют в работе образовательный инструментарий «Социокультурные истоки», а также возможности развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (мини-музеи, игры, игрушки и т.п.) |  |
| 9 | Создание творческой среды, стимулирующей профессиональный рост педагогов | Проведение конкурсов духовно-нравственной направленности среди педагогов | Проведены конкурсы методических разработок духовно-нравственной направленности. Педагоги – наставники провели мастер-классы для молодых педагогов.Проведен смотр-конкурс уголков по гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности |  |

**2.6. Список публикаций за 2022 – 2023 учебный год**

 *Таблица 9*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. автора/автор, автор – составитель, составитель | Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монографии и др.) | Выходные данные: название журнала/сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц, страницы, на которых размещена статья | Ссылка |
| 1   | Курамшина А.А., воспитатель | Проект «Семейные традиции – культурное наследие» | 05.09.2023 Печатное издание "Буква" №9/2023г | [ссылка](%D1%81%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B0) |
| 2 | Курамшина А.А., воспитатель | «Использование речевого материала программы "Социокультурные истоки" как средство общения в театральной деятельности" | 04.09.2023 Всероссийский педагогический сборник "Альманах воспитателя" | [скор.jpg](%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%80.jpg) |
| 3 | Курамшина А.А., воспитатель | «Формирование духовно – нравственных основ у детей старшего дошкольного возраста через реализацию дополнительной образовательной программы «Театральный сундучок»  | 04.09.2023 сайт "Время знаний" | [ссылка](%D1%81%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B0) |

**2.7.Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год**

 *Таблица 10*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. выступающего в СМИ/автора материала | Название публикации /сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала | Ссылка |
| 1 | Шпуй М.А. | День пожилого человека | Официальная группа ДОУ ВКонтакте | <https://vk.com/wall-209850820_110> |
| 2 | Шпуй М.А. | Рождество Пресвятой Богородицы | Официальная группа ДОУ ВКонтакте | <https://vk.com/wall-209850820_123> |
| 3 | Шпуй М.А. | «День дружбы» | Официальная группа ДОУ ВКонтакте | <https://vk.com/wall-209850820_136> |
| 4 | Ковальчук Ю.К. | «Театр для молодых педагогов» | Официальная группа ДОУ ВКонтакте | <https://vk.com/wall-209850820_140> |
| 5 | Стенина Ю.С. | «День Екатерины Санницы» | Официальная группа ДОУ ВКонтакте | <https://vk.com/wall-209850820_148> |
| 6 | Каскаева А.Б. | Литературный конкурс «Поет зима, аукает…» | Официальная группа ДОУ ВКонтакте | <https://vk.com/wall-209850820_150> |
| 7 | Ковальчук Ю.К. | Заседание региональной инновационной площадки | Официальная группа ДОУ ВКонтакте | <https://vk.com/wall-209850820_218> |
| 8 | Широченко И.М. | Собирайся народ, Масленица идет! | Официальная группа ДОУ ВКонтакте | <https://vk.com/wall-209850820_221> |
| 9 | Ковальчук Ю.К. | Акция «Подрастаю с книжкой я!» | Официальная группа ДОУ ВКонтакте | <https://vk.com/wall-209850820_247> |
| 10 | Курамшина А.А. | «Птица – радость прилети, студену зиму унеси» | Официальная группа ДОУ ВКонтакте | <https://vk.com/wall-209850820_274> |
| 11 | Ковальчук Ю.К. | «Новые цели – новые технологии» | Официальная группа Департамент образования г. Нижневартовска ВКонтакте | <https://vk.com/wall-132444492_19070> |

**2.8.Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки**

**2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)**

 *Таблица 11*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
| 1. | Муниципальный | Использование нетрадиционных техник рисования в росписи русских народных игрушек | 21.02.2023 |  Мастер-класс | МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» |
| 2. |  Муниципальный | Мир русских народных сказок | 23.05.2023 |  Мастер-класс  | МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» |

**2.8.2. Предоставление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)**

 *Таблица 12*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
| 1 | региональный |  Заседание региональной инновационной площадки «Духовно – нравственное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение». МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 "Сказка"  | 19.10.2022 | очная | МАДОУ г. Нижневартовска детский сад №; «Сказка», 2 корпус |
| 2 | региональный | Заседание региональной инновационной площадки «Духовно – нравственное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение». МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 "Сказка"  | 21.02.2023 | очная | МАДОУ г. Нижневартовска детский сад №; «Сказка», 3 корпус |
| 3 | региональный | Заседание региональной инновационной площадки «Духовно – нравственное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение». МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 "Сказка"  | 23.05.2023 | очная | МАДОУ г. Нижневартовска детский сад №; «Сказка», 1 корпус |

**2.9.Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)**

Анализ актуальности продуктов, разработанных педагогами в рамках реализации инновационной площадки позволяет сделать вывод о том, что цели и задачи проекта направлены на решение актуальных проблем образовательной практики (духовно-нравственное воспитание и развитие, сохранение и укрепление основ семьи). Представление результатов на различном уровне указывает на их социальную и культурную значимость, актуальность решаемых задач для муниципальной (региональной) системы образования.

 Методические разработки соответствуют современным подходам и педагогическим технологиям. Реализован план проекта с ресурсным обеспечением, определены возможные риски реализации инновации и возможности их минимизации, согласованы структурные части проекта. Отмечено соответствие заявленной тематики инновационного проекта указанным в нем целям и начатым работам, соответствие анализа ситуации описанию проблем, соответствие прогнозируемых результатов и продуктов инновационной деятельности целям и задачам проекта. Дана характеристика эффектов реализации проекта (педагогических, информационных, и т.п.), определена ценность проекта и возможность тиражирования идеи в образовательную практику других образовательных организаций

 10 организаций стали партнерами и приняли участие в реализации программы: Издательский дом «Истоки», Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования; Департамент образования администрации города Нижневартовска; Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр развития образования»; Научно-методическая лаборатория духовно-нравственного воспитания и развития НВГУ; Негосударственное общеобразовательное учреждение «Нижневартовская православная гимназия»; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»;Нижневартовский краеведческий музей им.Н.В. Шуваева; Детская библиотека №3; Средняя школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов», Средняя школа №10.

При поддержке издательского дома «Истоки», который осуществлял координацию и консолидацию деятельности ДОУ были организованы и проведены в дистанционном формате такие мероприятия, как обучающие семинары – практикумы, педагогические мастерские по реализации программы «Социокультурные истоки», рабочие встречи с методистом программы Ольгой Сергеевной Абрамовой.

Стоит отметить результативное участие воспитанников, педагогов и родителей **в** конкурсах профессионального мастерства, фестивалях различного уровня:«Элита Российского образования, «Факел» под эгидой Международной академии наук, образования, «За нравственный подвиг учителя», «Джалиловские чтения», «Красота Божьего мира», конкурс творческих работ Храма Великомученика и целителя Пантелеймона «Рождественская игрушка», конкурса рисунков «Моя любимая семья», «Весенний вернисаж», «В свете Рождественской звезды», «Валенки на завалинке», Конкурс чтецов "Рождество Пресвятой Богородицы - день Господень», региональный детско - юношеский национальный фестиваль - конкурс «От чистого истока», «Моя Югра», фотоконкурс "Мама и дети в национальных костюмах народов России", Всероссийский конкурс   «Лидер в области духовно – нравственного и патриотического воспитания», педагогический сетевой конкурс «Современное воспитание молодого поколения», «Красота Божьего мира», «Великая Победа: наследие и наследники», "Пасха Светлое воскресение". «Самотлорские роднички» и многие другие.

Детский сад ежегодно принимает участие в социальных акциях «Территория добра», «Нижневартовск - территория добрых дел», «Шаг навстречу», «Подари сказку ближнему», «Моя любимая семья», «Поделись рождественской радостью», «Теплый город», «Тепло сердец», «Крылья ангела»; а так же в празднике благотворительности и милосердия - «Белый цветок», организованным православным приходом храма Рождества Христова.

Педагогический коллектив ДОУ нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своей профессиональной компетенции по вопросам духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста. За период реализации инновационной программы 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации программы «Социокультурные истоки».

За 2022-2023 учебный год проведено 3 заседания региональной инновационной площадки. Приняли участие и представили свой опыт на разных уровнях для педагогической и родительской общественности 58 % педагогов через:

 - выступление на форсайт центрах;

 - публикации на порталах и сетевых сообществах, таких как: в международном сетевом издании "Солнечный свет"; сборнике научно - методических статей «Дошкольное образование»; сайте "Школлеги", сборник материалов I [Международной научно- практической конференции](https://yadi.sk/i/JSN3w0dD3MJvw4) [«Игровая культура](https://yadi.sk/i/JSN3w0dD3MJvw4) современного детства», научно- методический [журнал](http://obr-ugoria.ru/) «Образование Югории», всероссийский научно педагогический журнал «Сфера образования», всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РУ», Всероссийский научно-педагогический журнал «Сфера образования», «РОСОБР» электронный сетевой журнал, Всероссийский электронный журнал «Педразвитие»,сетевое издание «Фонд 21 века», научно-методический журнал «Традиции и новации в дошкольном образовании», всероссийский научно- педагогический журнал «Академия педагогических знаний», всероссийское издание «Альманах педагога», АПРель Ассоциация Педагогов России, сборник «Мир дошколят».

Большая работа проводится по укреплению основ семьи в соответствии с методическими рекомендациями по семьеведению. Все занятия с детьми и родителями проводятся в активных формах на основе методологии Истоковедения. Для создания благоприятной для общения, доверительной обстановки педагоги организует работу в ресурсном круге, в паре, четверке, микрогруппе. Родители учатся слушать и слышать друг друга, у них формируется умение приходить к согласию, принимать совместные решения. Педагог — такой же участник общения, как и родители. Обмениваясь знаниями, опытом, чувствами, родители приходят к пониманию того, что у всех в опыте много общего и совместными усилиями легче решать проблемы в воспитании детей. В учреждении реализованы социально-педагогические инновационные проекты: «Семейная мастерская», «Семейное чтение», «Семейные походы», «Семейная гостиная», Сердце семьи»», «Русская красавица –Матрешка», «Сад добрых дел», «История моей фамилии», «Русские народные сказки», «Почему коса-русская краса», «Тряпичная кукла», «Вера, надежда, любовь - три кита Великой Победы», «Видео-письмо для дома одиноких и престарелых», «Ни, что на земле не проходит бесследно», «Памятная летопись», «Посеем зёрнышко добра», и др.

Родители и дети принимали активное участие в календарных православных праздниках:«Под покровом Божией Матери», «Рождество Христово», «Пасха Христова», «Троица», «Благовест», а также досуговых мероприятиях духовно-нравственного содержания: «День матери», «От русских богатырей до наших дней», «Блокадный хлеб», «Обряд чаепития», «Что такое доброта?», «Нижневартовск - город детства моего».

К праздникам «Золотые руки мамы», «Новогодний калейдоскоп», «Светлая пасха», «Люблю березку русскую» оформлялись выставки детско-родительского творчества, которые не только выявляли таланты, но и способствовали сплочению и укреплению основ семьи. Для родителей были организованы мастер-классы«Солдатский треугольник», «Тряпичная кукла».

Большая работа проводилась совместно с детской библиотекой: литературные гостиные «Воробьиные истории», «И память и о войне нам книга оставляет!», конкурсы чтецов, посвященные Дню защитника Отечества и Дню победы, конкурс чтецов «О тебе мой край родной».

Продуктами инновационной деятельности стали, разработанные педагогами ДОУ более 40 методических разработок, кейсов и 20 проектов способствующих росту духовно - нравственного опыта участников образовательных отношений, направленных на воспитание у детей интереса и любви к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа, на формирование первоначальных представлений о социокультурных духовно-нравственных ценностях. Доля родителей вовлеченных в мероприятия в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» составил-100%.

Для реализации программы «Социокультурные истоки» в ДОУ сформирована развивающая предметно-пространственная среда. На 100% группы оснащены учебно-методическим комплексом, необходимым для успешной реализации программы «Социокультурные истоки». Содержательным компонентом социокультурной среды ДОУ являются: произведения изобразительного искусства, эстетические предметы быта, игры и игрушки, изобразительные материалы, детская литература, образцы этнических, культурных особенностей региона и т.д.

 В дошкольной организации, созданы музейные пространства «Русь мастеровая», «Русский быт», музей «По дороге старины», музей кукол разных эпох, музей «Куклы в военной форме»; собрана картотека репродукции картин известных русских художников классиков по темам итоговых занятий по программе «Социокультурные истоки»; альбомы с разными видами декоративно-прикладного искусства, образами защитников Отечества; образцы предметов декоративно-прикладного искусства; образцы народной куклы и народной игрушки др.

 С целью формирования ценностных категорий, как трудолюбие, мастерство реализуется дополнительная образовательная программа для девочек «Шить здорово», где ребенок имеет возможность не только овладеть простыми навыками шитья, но познакомиться с рукоделием на Руси. Ценности народной культуры, красоты внешнего мира формируются у детей через дополнительную образовательную программу «Русь мастеровая». Музыкальный руководитель разучивает с детьми песни, хороводы, русские народные игры, а также дает элементарные навыки игры на народных инструментах.

Системная и целенаправленная работа в рамках региональной инновационной площадки позволяет добиться интеграции дошкольной организации и Семьи, создания единого контекста воспитания детей, развития социокультурного пространства в дошкольной организации. Это будет способствовать освоению единой системы духовно-нравственных и социокультурных ценностей родителями и детьми, организации эффективного общения, активного взаимодействия между взрослыми и детьми.

**2.10.Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)**

 1. Непонимание педагогами целей и задач проекта и механизмов их достижения

Данная проблема возникала у молодых педагогов и решалась путем проведения обучающих семинаров, привлечение к взаимодействию с педагогами наставниками, проведения открытых просмотров, курсовую подготовку.

 2. Недостаточная мотивация участников реализации проекта

Недостаточная познавательная активность воспитанников преодолевалась путем привлечения детей к проектной деятельности, использование методов и приемов по раскрытию индивидуальных особенностей. Уровень активности родителей (законных представителей) повышался путем проведения нетрадиционных занятий, мастер-классов, активных занятий.

 3. Недостаточный уровень развития аналитических навыков педагогов

Повышался путем проведения обучающих семинаров, проведение тренингов по самоанализу и самооценке

 4. Трудности при взаимодействии с родителями (мигранты, двуязычие)

Привлечение к участию в праздниках, развлечениях, благотворительных акциях, конкурсах и выставках с уважительным отношением к национальным особенностям.

**2.11. Предложение по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программа), достигнутые за отчетный период**

 - Проанализировать результативность деятельности коллектива по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»;

- Провести анкетирование родителей (законных представителей)по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей.

- С использованием возможностей сетевого взаимодействия с образовательными организациями, социальными партнерами в реализации задач духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста распространять полученные инновационные продукты (создания сборника методических разработок, инновационных проектов по духовно-нравственному развитию и воспитанию, рекомендаций по работе с родителями);

- Продолжать реализацию инновационных продуктов в процессе реализации вариативной части образовательной программы;

- Обеспечить активное участие педагогов, воспитанников, родителей в конкурсах различного уровня, в онлайн-проектах для детей.

- Тиражирование и трансляция инновационного опыта педагогической деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей на городском, региональном, всероссийском уровне.

Заведующий Н.В. Беляева