Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

для детей средней группы

«Знакомство с народной тряпичной куклой»

Воспитатель: Табун Л.Н.



2018 г

***Конспект НОД* «Знакомство с народной тряпичной куклой»**

**Цель:** Знакомство с историей народной куклы, развитие интереса к культурным ценностям и традициям своего народа.  
**Задачи:**  
1. Формировать интерес к народным традициям и духовным ценностям русского народа. Формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с куклами.( «Социально-коммуникативное развитие»);  
2. Познакомить с историей и видами народных тряпичных кукол. («Познавательное развитие»);  
3. Продолжить развитие эстетического и художественного вкуса,  творческой активности и мышления у детей. Развивать восприятие музыки, расширять музыкальный кругозор на фольклорной основе. Развивать умение согласовывать движения с музыкой, воспитывать эмоционально – положительное отношение к исполнению образных движений под музыку («Художественно-эстетическое развитие»).

**Интеграция образовательных областей:**   
«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Методы и приёмы:**  
- практические: подвижная игра «У Маланьи, у старушки»;  
- наглядные: просмотр презентации «Народные тряпичные куклы»; рассматривание кукол, материала для изготовления кукол.  
- словесные: народные пословицы и поговорки , загадки, вопросы, ответы, игра - песня.  
**Оборудование:**

Русские народные костюмы, ноутбук, сундук, куклы (обереговые, игровые, обрядовые), фоновая русская народная музыка, ширма, запись игры – песни «У Маланьи, у старушки»

**Предварительная работа:**

Беседа «Откуда берутся игрушки?»

Чтение сказки “Василиса Премудрая”

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**I. Организационный момент**

Дети играют с игрушками, желательно изготовленными из разного материала (железная машинка, резиновый зайчик, бумажный петух…)

Звучит русская народная песня и воспитатель выходит из-за ширмы в русском народном костюме.

-Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

(Низко кланяется)

Давайте знакомиться. Меня зовут Марья Искусница.

Посмотрите на мой наряд. (Кружится)

Нравиться?

-А сейчас носят такие наряды?

-А вот раньше, давным-давно, все женщины и девочки носили такую одежду.

- Ой, а что это у вас в руках?

-Вот диво дивное! Что это за игрушки такие, из какого же материала они сделаны? Давайте сядем на стульчики, и вы мне о них расскажите.

-Ваня, скажи, пожалуйста, какая игрушка у тебя в руках? *(Машинка)*

-А из какого материала сделана машинка?

*(Машинка сделана из пластмассы)*

-Значит машинка какая?

(Машинка пластмассовая)

(Спросить 4-5ребенка)

**-**Где же делают такие игрушки? *(Игрушки делают на фабрике)*

-А вот в наше время игрушки делали своими руками. Я хочу рассказать вам об одной игрушке. О какой, узнаете, отгадав загадку.

**Волосы льняные,**

**В них ленточки цветные.**

**С лоскутков её скрутила**

**В сарафанчик нарядила.**

**Сарафанчик из сукна.**

**Догадайтесь, кто она? *(Кукла)***

**(Показывает тряпичную куклу)**

**-Такую куклу не купишь в магазине, эту куклу я сделала своими руками.** Во всем белом свете не найти вторую такую же куклу.

**Сегодня я пришла к вам, чтобы познакомить вас с самыми первыми куклами, с которыми играли ваши прабабушки.**

Моя кукла называется Берегиня.

Хотите узнать больше об этих удивительных куклах?

Тогда, я хочу пригласить вас к себе в гости и показать вам мою мастерскую.

Но, чтобы попасть в мою мастерскую мы отправимся за волшебную занавесь.

(Дети проходят за ширму и переодеваются в русские народные костюмы)

-Какие вы все красивые, как же вам идут эти наряды! В путь!

**II. Знакомство с мастерской.**

-Проходите, гости дорогие, не стесняйтесь, будьте как дома!

А это моя мастерская, здесь я делаю своих кукол.

Здесь у меня много разной яркой материи, ленточки, кружева, нитки. Они понадобятся мне при изготовлении новых кукол.

А ещё у меня есть волшебный сундучок, хотите посмотреть, что в нем?

Но его так просто не открыть.

Нужно ласково его попросить.

**«Сундучок мой сундучок**

**Приоткрой нам свой бочек»**

(Открыть сундук)

-Посмотрите, как много кукол хранит сундучок?

А вы знаете, что куклы бывают разные .(Показать кукол)

С ними можно не только играть, их можно дарить друг другу, с помощью куклы можно выразить свою благодарность, защитить свой дом и своих близких. Для каждого случая нужна особенная кукла. Я вам сейчас все о них расскажу и покажу.

Вы проходите за мной, и кукол берите с собой.

Усадим кукол на почетное место и будем с ними знакомиться.

-**Давайте-ка сядем рядком, да поговорим ладком.**

**Пусть наши глазки все видят.**

**Ушки все слышат.**

**Голова запоминает,**

**а ротик ей не мешает.**

**III. Рассказ воспитателя. (просмотр презентации)**

**«Народные тряпичные куклы»**

**(история кукол, виды кукол)**

**IV. Игра – песня**

**Игра «У Маланьи, у старушки»**

А ещё на Руси любили играть, я приглашаю вас на ковёр, встаньте, пожалуйста, в круг, повторяйте за мной слова и движения:

У Маланьи у старушки (хлопки в ладоши)

Жили в маленькой избушке

(присесть сложить руки домиком)

Семь сыновей (семь пальцев)

Все без бровей, (очертить брови пальцем)

Вот с такими ушами, (растопырить ладони, поднести к ушам)

Вот с такими носами, (показать нос двумя растопыренными руками)

Вот с такими усами, (нарисовать пальцем усы развести руки в стороны)

Вот с такой головой, (очертить большую голову)

Вот с такой бородой, (показать руками с наклоном вниз)

Ничего не ели (поднести ко рту одну руку- чашку, другую - ложку)

На неё глядели, (держа руки у глаз, похлопывая пальцами, как ресницами)

И все делали вот так… (Любое движение)

**V. Итог занятия**

**-Люди добрые! Наш русский народ**

**Веки вечные водил хоровод!**

**Заведём хоровод, как в старину,**

**Куклу новую покажем свою!**

**-А ну-ка всю правду скажите не утаите, понравилось ли вам у меня в гостях?**

**А что вам понравилось больше всего?**

**-О каких куклах вы сегодня узнали?**