Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»

**Конспект занятия**

 **по программе «Социокультурные истоки» на тему:**

**«Любимый образ».**

Группы общеразвивающей

направленности детей младшего возраста 3-4 лет «Капитошки».

*(Совместно с родителями)*.

 Воспитатель:

 Таджиева Е.Н.

 г. Нижневартовск

**Тема:** «Образ света*.* Самый любимый образ – мама*»*.

**Цель:** воспитание нравственных чувств, любви, заботе о маме, этического сознания.

**Задачи**:

**Обучающие задачи:** продолжать знакомить детей с социокультурной категорией «Образ», довести до понимания детей, что солнышко несет свет и тепло, учить радоваться солнышку, упражнять в запоминании коротких потешек, учить слушать своих сверстников и воспитателя; закрепить знания детей о своей маме – называть имя, вызывать желание говорить о маме добрые слова, называть положительные качества (добрая, заботливая, веселая, красивая, самая лучшая).

**Воспитательные задачи:** вызывать эмоциональную отзывчивость на эмоциональные образы солнышка и петушка; воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку.

**Развивающие задачи:** развивать навыки доброжелательного общения, внимания, умение выражать свои добрые чувства. Социокультурное присоединение семьи и детского сада.

**Активизировать словарь:** Ангел, добрая, заботливая, веселая, красивая, самая лучшая.

**Ход занятия:**

 Воспитатель в народном костюме входит в зал вместе с детьми под музыку.

**Воспитатель:**

**Я люблю, когда при встрече**

**Мы знакомым и родным**

**«Добрый вечер!» -говорим.**

Ой, да мы здесь не одни! Посмотрите, сколько здесь гостей! Давайте поздороваемся с гостями, подарим им свою улыбку, хорошее настроение.

Первый и любимый образ на всю жизнь-это образ мамы. Мама согревает малыша своей добротой, защищает от жизненных бед. Издавна все доброе и хорошее сравнивают с солнцем. Народная мудрость, объединив эти два образа, гласит: « При солнышке –тепло, при матушке-добро».

Я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать:

**Загадка:**

Красный гребешок,
Хвост с узорами
Сапоги со шпорами
Частая походка

Рано утром он встает
Звонки песенки поет.

Входит ребенок из подготовительной группы одетый в костюм петушка.

Важно ходит по кругу около детей и кричит ***«Ку-ка-ре-ку»***.

**Воспитатель:** здравствуй петушок.

**Петушок:** здравствуйте ребята.

Воспитатель и дети рассматривают внешний вид петушка.

**Воспитатель:** ребята, а какую мы знаем потешку про петушка?

Петушок,петушок

Золотой гребешок

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Детям спать не даешь?

**Воспитатель:** петушок, а зачем ты рано встаешь и голосисто поешь?

 **Петушок:**

Есть у солнышка дружок-

Голосистый петушок.

Хорошо, когда дружок-

Голосистый петушок.

Есть у солнышка друзья-

Это мы, и ты, и я!

А если я рано не встану и не позову солнышко, то солнышко не проснется.

**Воспитатель:** Солнышко освещает и обогревает все живое на земле. Оно дарит тепло своих лучей цветам, птицам, животным, людям, поэтому про него люди придумали много  **потешек:**

**Дети:**

Солнышко, солнышко,

Выгляни в окошечко!

Солнышко, солнышко,

Посвети немножечко!

Солнышко, появись!

Красное, нарядись!

Поскорей, не робей,

Нас, ребят, обогрей!

Смотрит солнышко в окошко

Светит в нашу комнату

Мы захлопаем в ладоши

Очень рады солнышку.

 (звучит музыка и входит солнышко)

**Солнышко:** здравствуйте ребята, вы меня звали?

**Дети:** да

**Солнышко:** **Я-солнышко, в гости к вам**

 **Долго собиралось:**

 **В самое лучшее**

 **Платье наряжалось.**

**Воспитатель:** ребята, а если тучка закроет солнышко, нам будет весело или грустно?

**Дети:** грустно

**Воспитатель:** правильно ребята, потому что какое солнышко (ласковое, лучистое, доброе). Посмотрите, как петушок радуется солнышку. Звонко поет петушок, когда радуется, а когда светит солнце, детям хочется идти гулять и играть.

А давайте с петушком и солнышком, поиграем в игру «Солнышко и дождик».

**Игра «Солнышко и дождик»**

**Воспитатель:** молодцы ребята, мы очень хорошо поиграли и снова опять засияло солнышко.

**Солнышко:** спасибо вам ребята, но нам с петушком пора прощаться, до свидания!

**Воспитатель:** солнышко дарит нам свет и тепло.

Ребята, а с кем можно сравнить солнышко? **(с мамой).**

**Народная мудрость гласит:** Материнское сердце, как летнее солнце.

Ребята слышите? Вдалеке слышен звон колокольчика?

**(звучит тихая музыка с колокольчиком),** кто-то к нам идет!

Да это же ангелочек залетел на наш лучик солнца.

**Ангел:** Я светлый ангел, пролетал над вашим детским садом, и остановился чтобы побеседовать с вами. Ребята, любите ли вы праздники? А какой недавно был праздник? (8 марта). А что вы делали (пели, танцевали, стихи рассказывали).

**Кто вас, детки, крепко любит,**

**Кто вас нежно так голубит,**

**И заботиться о вас,**

**Не смыкая ночью глаз?**

**-Мама дорогая!** (дети отвечают хором)

**Воспитатель:** рядом с мамой ничего не страшно, с мамой тепло, уютно, спокойно и хорошо. Давайте споем маме песню.

**Песня** «Мама солнышко мое».

**Ангел:** ребята, а вы знаете как ваших мам зовут?.....Да.

Вместе со мной путешествует мой младший ангел. Он хочет узнать, как зовут ваших мам. Вы хотите ему рассказать?...Да

А какая у вас мама: добрая, ласковая, нежная, трудолюбивая, заботливая, веселая, красивая, самая лучшая.

**Ангел хвалит детей:** сколько ласковых, добрых слов вы сказали о своей маме, и у каждой мамы на душе стало теплее, радостнее.

**Воспитатель:** ваши мамы как солнышки, они подарили вам жизнь, тепло, радость, ласку, нежность.

**Ангел:** А вы своим мамам дома помогаете? Предлагаю вам показать как вы это делаете.

**Песня** «Поворята» (с ложками)

**Ангел:** какие молодцы, настоящие мамины помощники.

И я хочу подарить вам танец.

**Танец «Мой Ангел» (мамы и дочки)**

**Воспитатель:** Спасибо тебе Ангел за танец.Вот и нам пора прощаться с гостями.

Скажем им добрые слова

(до свидания, хорошего вам дня, всего доброго).