***«Без глубокого духовного и нравственного чувства человек не может иметь ни любви, ни чести – ничего чем человек есть человек.»***

*В.Белинский*

**Конспект занятия по социокультурным истокам в средней группе**

**«Наши любимые сказки»**

Цель:

Приобщение детей к народной культуре - знанию сказок. Воспитание у детей интереса и любви к сказке.

Задачи:

Образовательные:

учить узнавать русские народные сказки; учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказок.

Развивающие:

Развивать память, внимание, логику. Научить распознавать сказки по героям и сюжету.

Воспитательные:

Формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения.

• Воспитывать взаимопомощь, дружелюбие.

Интеграция областей:

• Познавательное развитие,

• Речевое развитие,

• Художественно-эстетическое развитие.

Методы:

• игровой,

• наглядный,

• словесный.

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Игры драматизации и театрализация. Загадывание загадок. Дидактические игры на знание сказок.

Оборудование: Разрезные карточки из сказок : *«Теремок»*, *«Репка»*, *«Колобок»*. Мольберт, сундучок с сюрпризом. Колобок, медведь, петушок, лиса, волк, мышка.

## Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, здравствуйте!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Давайте встанем в круг.

Собрались все дети в круг!

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Вот и стало светло в нашей группе от улыбок, ведь каждая улыбка-это маленькое солнышко.

Воспитатель: Ребята пока вы спали, к нам в группу пришло письмо. Давайте вместе прочитаем и узнаем от кого оно. *(Открывается конверт и читается)*.

«Здравствуйте ребята! Я колобок - румяный бок, у меня случилась беда. Меня хотела съесть лиса, а я от нее убежал, но теперь не могу найти дорогу к дедушке и бабушке, потому что лиса перепутала сказки и я заблудился. Помогите мне найти свою сказку. Спасибо».

Воспитатель: Ребята Колобок просит нашей помощи - поможем ему?

Дети: ответы.

Воспитатель: А чтобы попасть в сказочную страну, надо знать и любить сказки. А вы любите сказки? А много ли сказок вы знаете?

Дети: ответы.

Воспитатель: Тогда давайте мы с вами отправимся в страну сказок, но вот беда, туда пешком не дойти, и на машине не доехать, как же нам добраться? Какие средства передвижения бывают в сказках? ( Ответы детей: печка, ступа, сапоги-скороходы, метла, ковер-самолет).

Воспитатель: - Вот на ковре-самолете мы и полетим. Давайте возьмемся за руки, закроем глаза и скажем:

«Раз, два, три ковер лети! Представляем. Что мы летим над горами, лесами, морями. Вот уже мы с вами приземляемся, открываем глаза. Вот мы и в сказке.

Воспитатель: А вот и первое задание Лисы, которое нам нужно выполнить, чтобы пройти дальше.

Задание № 1: Нужно расколдовать животных из сказки, а что бы их расколдовать, надо отгадать загадки:

1. Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - ее краса.

А зовут её - ….*(Лиса)*

2. Прыгает ловко

Любит морковку

Летом шубку серую

А зимою белую

Носит попрыгайчик

Боязливый… *(зайчик)*

3. Ах, ты Петя – простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко… *(петушок)*

4. Разбойник он серый и нет ему веры

Всё клыками щёлк, кто же это? *(волк)*

5. В чаще он лесной живет,

Сладкоежкою слывет.

Летом ест малину, мёд,

Лапу зиму всю сосёт.

Может громко зареветь,

А зовут его…. *(медведь)*

6. Баба била не разбила,

Дед бил не разбил.

Баба очень загрустила.

Кто же бабе подсобил?

Прибежала в дом малышка.

В миг яйцо разбила….*(мышка)*

Воспитатель: Молодцы, все загадки разгадали и животных расколдовали. Давайте посмотрим следующее задание.

Задание №2

Поляна *«Угадай-ка»*

- Какую песенку пел Колобок?

- Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?

- Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?

- Какие слова кричал петушок, когда хотел выгнать лису из заячьей избушки?

- Какие слова говорил Мишутка, когда увидел сломанный стульчик?

Воспитатель: Молодцы дети, хорошо справились с испытанием. Но нам нужно уже отправляться дальше, потому что впереди нас ждут еще сказочные испытания, которые нам приготовила лиса.

Задание №3

*«Назовите правильно сказку»*.

*«Петушок Ряба»*

*«Даша и медведь»*

*«Волк и семеро зверят»*

*«Утки лебеди»*

*«Лисичка – сестричка и серый медведь»*

Воспитатель: Ребята вы молодцы, отлично справились с заданием. У Лисы не получилось нас запутать. Осталось последнее задание. Как вы думаете, мы сможем его выполнить?

Дети: ответы.

Задание №4

*«Собери перепутанные сказки»*.

Дети проходят к столам. На двух столах лежат разрезанные картинки перемешанных сказок. Девочки собирают за одним столом две сказки, мальчики за другим столом две сказки.

Воспитатель: Ребята смотрите, мы собрали перепутанные сказки? Сейчас наш колобок попадет в свою сказку? Появляется колобок и благодарит ребят.

«Ребята спасибо вам за помощь! Вы так хорошо знаете сказки, что благодаря вашим правильным ответам на хитрые вопросы Лисы я снова оказался в своей сказке!»

Ну что ребята помогли мы Колобку попасть в свою сказку, и нам пора в детский сад.

Давайте возьмемся за руки, посмотрим, друг другу в глаза, улыбнемся и произнесем волшебные слова:

*«1,2, 3 наш ковер в страну сказок лети!»*

Итог занятия :

Воспитатель: Ребята вы сегодня решали интересные и сложные задания Лисы. Помогали Колобку вернуться домой.

Воспитатель: В какой стране мы побывали? (*«Страна сказок»*)

Дети: *«Страна сказок»*

Воспитатель: О каких сказках мы с вами говорили?

Дети: перечисляют.

Воспитатель: Что побеждает во всех сказках?

Дети: Дружба и доброта.

Воспитатель: Будем такими дружными и добрыми как персонажи сказок, всегда приходить на помощь друг другу.

Ребята, вы все молодцы. Я благодарю вас за ваши ответы.