**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска**

 **Детский сад №4 «Сказка»**

**Открытое игровое занятие для детей средней группы**

**Тема: Русская народная сказка «Кот, лиса да петух»**

 **Воспитатели: Давлетшина Л. М.**

 **Нижневартовск-2023г**

**Цели:**

**Образовательные:**

Познакомить детей с русской народной сказкой «Кот, лиса да петух».

Формировать умение запоминать действующих лиц и последовательность событий.

Активизировать словарь: гусли, кафтан, на опушке леса.

Закреплять в памяти детей знакомые сказки, учить узнавать их по фрагментам.

Формировать знания детей по ОБЖ. Формировать у детей представление о том, что нельзя открывать двери посторонним.

**Развивающие:**

Развивать речь детей, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки простыми предложениями. Развивать мышление, моторику, зрительное и слуховое сосредоточение, координацию движений.

Развивать конструктивные навыки, конструктивное творчество. Развивать общую и мелкую моторику.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей интерес к русским народным сказкам, русскому фольклору.

Воспитывать у детей нравственные чувства: доброту, взаимопомощь, чуткость, отзывчивость.

**Оборудование**: Группа украшена по мотивам русской народной сказки «Кот, петух да лиса»: деревенский домик, полянка, уголок леса, изображение избушки , гусли, картинки - раскраски для детей, картинка – схема  с изображением сказочных героев.

Аудиозаписи.

**Предварительная работа.**

Чтение русских народных сказок; рассматривание иллюстраций; разучивание потешек «Как у нашего кота», «Петушок, петушок»; дидактические игры «Угадай сказку», «Угадай героя сказки»; пальчиковые игры; игры – драматизации.

**Ход занятия**

Дети входят в группу под музыку «В мире много сказок».

**Коммуникативная игра «Здравствуй!»**

Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся.

- Молодцы, ребята. Мне понравилось, как вы поздоровались с друг с другом. (Ребята стоят около стола, на котором лежат картинки с сюжетами сказок)

Дети, я знаю, вы любите игры, песни, загадки и пляски, но нет ничего интереснее сказки.

- Вы сказки любите? (Да. Любим).

- Вижу, заблестели глазки. Много сказок знаете? (Да).

**Игровое упражнение «Угадай сказку, героя сказки**

(Звучит волшебная музыка).

«Всем известно, только в сказках, есть волшебная страна,

Там волшебной чудо – краской разрисованы дома, там живут герои сказок,

Происходят чудеса, все увидите вы сами, открывайте-ка глаза.

Дети открывают глаза. Оглядываются. Перед ними стоит избушка, стоит забор.  В руках у воспитателя раздаточный материал «Кот, петух, лиса»,

- Ребята, попали мы в сказку «Кот, петух да лиса». - Хотите узнать, что же произошло с героями этой сказки?

**Просмотр мультфильма «Кот, лиса да петух»**

Словарная работа проводится по ходу чтения и показом иллюстрации

**Кафтан** – верхняя мужская одежда.

**Гусли** - старинный струнный музыкальный инструмент.

**Лесная опушка** – это пространство, где нет густой растительности.

**Бросился в погоню** – очень быстро.

Беседа по сказке

- Ребята, скажите мне с какой, русской народной сказкой мы познакомились?
- Понравилась Вам сказка?
- Кто главные герои сказки, назовите их ? (Кот, Петух да Лиса)

- Где жили - были кот и петух? (В лесу в маленькой избушке)

- Что делал Петушок, когда кота не было?  (Прибирался в доме, подметал пол, садился на жердочку и поджидал кота).

- Куда рано утром уходил кот? (На охоту ходил.)

- Что наказывал Петушку Котик, когда уходил он на охоту? (Не выглядывать в окошко)

- Как Лиса выманивала Петушка? Какую песенку она спела, каким голоском? (Нежным. Интонирование детьми голоса лисы.) Давайте пропоем песенку лисы.

Села под окошко и запела:

*Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Выгляни в окошко —
Дам тебе горошку*.

- Что кричал Петушок котику, когда его схватила Лиса?
- Каким голосом? (Громким.   Интонирование детьми голоса петушка).

Давайте громким голосом поговорим слова Петушка

*Несёт меня лиса за тёмные леса, за высокие горы. Котик-братик, выручи меня.*

- Почему он так громко и жалобно кричал? (Он боялся лису и хотел, чтобы его кот спас).

- Попал наш Петушок в беду. Что делать? (Нужно помочь Петушку, спасти его).

- Молодцы, я рада, что вы у меня такие добрые, отзывчивые. Не хотите оставить друга в беде. Ведь не даром русские люди говорят: *«Сам погибай, а товарища выручай».*

- Как Кот помог Петушку? (Кот недалеко был, услыхал, помчался за лисой что было сил, отнял петушка и понёс его домой.)

Как выманивала Лиса Петушка из избушки на второй день? (Опять спела песенку и бросила горсть гороха, хитростью)

Как помог Петушку Кот на второй день? (Кот погнался за лисой что было духу, догнал её, отнял петушка и принёс его домой.)

-Почему петушок попал в беду? (Потому что не послушался Кота)

-Что помогло Лисе заманить Петушка в свои лапы в третий раз? (Хитростью, обманом. «Мужики ехали, пшено везли, один мешок дырявый был, все пшено по дороге рассыпано, а подбирать некому».

-Почему Петушок оказался в лапах Лисы? (Потому что был глупый.)

-Услышал ли Кот Петушка в третий раз? (Нет) Почему? (Был очень далеко).

- Кем переоделся Кот, чтобы спасти Петушка и выманить Лису из дома?  (Музыкантом)
– Давайте послушаем, какую мелодию мог играть Кот-гусляр перед домом Лисы.

*Звучит аудиозапись .*

- Как заканчивается сказка?
- Какая Лиса в сказке? (Хитрая, злая, смелая)

- Какой Кот в сказке? (Смелый, храбрый, хороший друг, уверенный в своих силах, отзывчивый, находчивый, ответственный)

- Какой Петух в сказке? (Трудолюбивый, глупый, трусливый, добрый, доверчивый)

- Как называется сказка, которую мы с вами прочитали?

- Молодцы!

Беседа по ОБЖ «Один дома»

- Ребята, а как вы думаете, чему нас учит сказка, зачем ее **народ сочинил**?

- А вы, ребята знаете, как вести себя, если дома вы одни?

Дети, бывают ситуации, когда вы остаетесь дома одни. В это время незнакомый человек может позвонить в дверь. Запомните, чужим и незнакомым людям дверь открывать нельзя. Как бы они вас не просили, и чтобы не предлагали.

- Молодцы! А сейчас отдохнем и пройдем к своим столам.

**Физ -минутка.**

 Собирайся, детвора, нам в дорогу, в путь пора.

Будем по лесу шагать

Друга – Петушка искать.       (Дети с воспитателем шагают друг за другом)

На носочках по тропинке

Друг за другом мы пойдем.    (Идут на носках)

Ручейки мы перепрыгнем, (Прыжки с продвижением вперед)

А канавки обойдем.              (Идут высоко поднимая колени)

Будем по лесу шагать, свежим воздухом дышать.

**Конструирование героев сказки «Кот», «Петух», «Лиса».**

**-**Кто спасал Петушка? (Кот)

Задание. Выложить из геометрических фигур героев сказки.

**Задание.** Дорисовать карандашами по схеме.

- Молодцы, ребята, очень внимательно слушали сказку, ответили на все вопросы и выполнили задания. Я надеюсь, что в следующий раз вы мне сами расскажите и покажите эту сказку.

- Ребята, Котик принес вам подарки, весёлые картинки- разукрашки.

Мы видели сказку, мы в сказке играли,

Ну, и конечно, немного устали.

Закончили наши большие дела,

Нам в садик уже возвращаться пора.

И на прощание гостям

Помашем мы рукой.

- И скажем: «До свидания!»

Дети уходят из группы под музыку «Дорогою добра».