Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»

Конспект занятия «Моя дружная семья»

(по социокультурным истокам) в средней группе

Воспитатель высшей категории:

Н.П. Касаткина

**Цель:** первоначальное прочувственное освоение детьми социокультурных категорий "Семья", "Домашний очаг".

## Задачи:

**Образовательные:**

-формировать у детей и родителей отношения к семье, как одной из главных социокультурных ценностей;

-раскрыть для детей содержание социокультурных понятий: семья, родной дом, родные люди, любовь, взаимное уважение, внимание, забота, поддержка и др.

## Развивающие:

-мотивацию к общению со сверстниками и педагогом;

-коммуникативные умения (умения слушать друг друга, договариваться, приходить к согласию);

-навыки речевого взаимодействия (отвечать на вопросы, высказывать свое мнение);

-управленческие способности (осуществлять выбор, проявлять активность в достижении положительных результатов).

## Воспитательные:

воспитывать в детях любовь и уважение к близким людям, желание о них заботиться, оказывать посильную помощь, радовать хорошими поступками.

## Формы реализации детских видов деятельности:

-беседа с детьми на основе прочитанных произведений и личного опыта детей *(работа в круге)*;

-разговор в ресурсном круге;

-чтение детьми наизусть стихотворений, потешек;

-создание игровой ситуации;

-игра *(пальчиковые, русские народные)*;

-пение песен *(хороводных, авторских)*;

-оформление страницы Альбома "Наша дружная семья" *(совместное художественное творчество детей и родителей)*.

**Оборудование:** книга 1 для развития детей 4-5 лет "Дружная семья" *(по количеству детей или цветные ксерокопии стр. 19)*; выставка семейных фотографий " Я и моя семья"; плакаты с пословицами и поговорками о семье; фломастеры, веник, мягкая игрушка, мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран, презентация к занятию.

## Предварительная работа

Чтение и восприятие художественной: русская народная сказка "Братец Иванушка и сестрица Аленушка", рассказы Л. Корсунской "Семья", Э. Шима "Брат и младшая сестра", Е. Пермяка "Первая рыбка", К. Д. Ушинского "Брат и сестра".

Чтение и заучивание наизусть стихотворений, потешек по теме. Знакомство с пословицами и поговорками о семье.

Беседы на темы "Моя семья", "Как я помогаю маме *(или другим членам семьи)*", как мы отмечаем в семье дни рождения"; *«Мамина помощница»*; *«Мой папа -мастер»*; *«А я с бабушкой дружу»*; *«Дедушкины рассказы»* и др.

## Игровая деятельность

Пальчиковая игра "Семья".

Сюжетно-ролевые игры "Дочки-матери", "Семья".

Словесные игры "Назови свою фамилию", "Назови всех членов семьи", "Старше- моложе" и др.

## Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность:

Пение: "К нам гости пришли" (муз. А. Александрова, сл. М. Ивенсен, "Самая хорошая" *(муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой)*.

Музыкальные движения: хороводная игра под песню "По малину в сад пойдем" *(муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной)*.

## Художественное творчество:

Оформление страницы Альбома "Наша дружная семья". Рисование детьми на тему "Моя семья".

## Физическое развитие:

Русские народные подвижные игры " У дедушки Трифона", "Как у бабушки Ларисы".

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас всех вместе и приглашаю в круг. Давайте за руки возьмемся, передадим друг другу наши улыбки, тепло и порадуемся друг другу, как в настоящей семье, в которой живут родные и близкие люди *(дети садятся на стульчики)*.

## Присоединение к теме:

**Воспитатель:** Предлагаю вам отгадать загадку. Много дружных ребят

На одном столбе сидят.

Как начнут они резвиться- Только пыль вокруг клубится. **Дети:** Веник

**Воспитатель:** Правильно, ребята - это веник. *(берет в руки веник и прутик от веника)*. Мы все знаем, для чего веник используется в домашнем хозяйстве. Но сегодня он нам интересен совсем другим своим качеством. Давайте попробуем согнуть веник *(Трое-четверо желающих пытаются согнуть веник)*.

А теперь попробуйте согнуть отдельный прутик. *(Предлагает одному из детей. Ребенок пробует, прутик ломается)*.

И что же мы видим, ребята?

Отдельный прутик сломать оказалось очень легко, а веник мы даже согнуть не смогли.

О чем это говорит?

**Дети:** *(Дети высказываются, воспитатель обобщает их ответы)*.

**Воспитатель:** Один прутик слаб, у него нет ни поддержки, ни защиты. А много прутьев, когда они вместе, да еще в одной прочной связке, как по волшебству, становятся очень сильными, и их никому не сломать.

Чем-то этот простой веник напоминает большую дружную семью, где все друг друга любят, уважают, поддерживают, помогают, заботятся, защищают. И такой семье не страшны никакие трудности и испытания.

## Работа в круге:

Беседа с детьми на тему *«*Семья*»* на основе прочитанных произведений и личного опыта детей.

Воспитатель показывает детям книгу – русскую народную сказку *«Братец Иванушка и Сестрица Аленушка»*.

-Вы, конечно же, узнали это произведение. Назовите его.

**Дети:** *(Дети отвечают)*.

**Воспитатель:** Давайте поразмышляем с вами о поступках героев этой сказки- Аленушки и Иванушки, о том, как сестра и брат помогают друг другу в трудных ситуациях.

Вопросы детям.

1. Как старшая сестра заботилась о младшем брате?
2. Как братец спас свою сестру?
3. Что помогло сестрице Аленушке и братцу Иванушке преодолеть все беды и остаться неразлучными?
4. Чему нас учит эта сказка, и что в ней является главным?

## Воспитатель обобщает ответы детей:

Главным в сказке является любовь и преданность сестры и брата, которые помогают друг другу преодолеть жизненные испытания.

**Воспитатель:** Аленушка и Иванушка нам очень нравятся, потому что они добрые, заботливые, сильные и смелые, не боятся трудностей. Но нам все равно их жаль, ведь у них нет родителей, они сироты. Но, к большому счастью, во многих- многих семьях у детей есть и мамы, и папы, и даже бабушки и дедушки.

Сейчас мы с вами поиграем в игру *«Семья»* с помощью наших пальчиков.

Дети играют в пальчиковую игру *«****Семья****»*. Проговаривая текст *«Этот пальчик- дедушка…»*, выполняют соответствующие движения пальцами.

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете семью, в которой у одного дедушки было целых семеро детей? Как зовут этого деда? А как называется игра?

**Дети:** *«У дедушки Трифона»*.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в эту веселую игру! Дети становятся в круг и играют в русскую народную игру *«У дедушки Трифона»*.

**Ресурсный круг *«Моя фамилия»*.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте вместе вспомним рассказ о семье, в которой у всех ее членов была одна и та же фамилия. Какая?

**Дети:** *(Дети отвечают)*.

**Воспитатель:** Как ответила мама на вопрос дочки Лены *«Почему у нас у всех одна и та же фамилия?»*

**Дети:** *(Дети высказываются)*.

**Воспитатель обобщает:** «Мама ответила: *«Мы - семья, и у нас у всех одна фамилия»*. Воспитатель предлагает детям поиграть,- организовывает ресурсный круг *«Моя фамилия» (активная форма обучения)*.

Дети и воспитатель сидят в кругу, в руках у воспитателя предмет *(мягкая игрушка, флажок)*. Воспитатель называет свою фамилию, передает предмет ребенку, сидящему слева от себя. Дети по очереди называют свои фамилии. В конце воспитатель обобщает ответы детей, подводит итог ресурсного круга.

**Воспитатель:** Дружные семьи отличаются тем, что они **д**ружат не только внутри семьи, между собой, но и поддерживают хорошие отношения с соседями и другими окружающими их людьми.

Ребята, а вы знаете своих соседей по дому?

**Дети:** *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Я уверена, вы не только знаете своих соседей, но и дружите с ними, ходите друг другу в гости.

Мы с вами разучили хороводную песню, в которой есть замечательные строки: *«Как малины наберем, пирогов мы напечем, всех соседей позовем»*. Давайте споем ее.

Дети исполняют хороводную песню «По малину в сад пойдем *(муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной)*.

**Воспитатель:** Ребята, вспомните, пожалуйста, у кого еще была большая семья, тоже семеро детей, как у дедушки Трифона?

**Дети:** *«Семеро по лавкам»*

**Воспитатель:** Правильно, у тети Зины из рассказа *«Семеро по лавкам»*, и все девочки.

-Чем вам понравилась эта необычная семья?

**Дети:** это очень дружная семья, в ней все заботятся друг о друге.

**Воспитатель:** Ребята, ваши товарищи разучили стихи о семье, о членах семьи, о том, как они заботятся друг друге. Послушаем их.

Дети читают стихи: В. Белов *«Веселая забота»*, Е. Трутнева *«Наша бабушка»*, Е. Благинина *«Бабушка-забота»*, Р. Гамзатов *«Мой дедушка»*, И. Бунин *«Матушка»*, А. Плещеев *«Внучка»*.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Спасибо! А впереди у нас игра!

**Физкультминутка:** *«Кто живет у нас в квартире?»*.

**Работа в паре *«Дружная семья»*.**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас вам предстоит выполнить задание. Внимательно послушайте, что и в какой последовательности нужно будет сделать. Я предлагаю вам выполнить задание сначала самостоятельно, а потом в паре.

## Индивидуальная работа

Внимательно рассмотрите иллюстрации. Выберите те из них, на которых изображена дружная семья. Отметьте их знаком *«+»*.

## Работа в паре

Сравните свой выбор с выбором соседа, обоснуйте свой выбор, постарайтесь придти к совместному решению. Отметьте знаком *«+»* иллюстрации, которые вы выбрали вместе.

## Обсуждение в группе. Экспертная оценка.

-предлагает одной из пар по желанию показать выбранные иллюстрации и объяснить свое решение;

-выявляет тех, кто согласен с данным решением *(например, поднятием рук)*;

-дает экспертную оценку: показывает карточку с правильным ответом и обосновывает его;

-обобщает результаты работы, отмечает детей, которые внимательно слушали друг друга, вежливо общались.

## Заключительный этап.

**Воспитатель:** Ребята, понравилась вам работать в паре? Что понравилось? А что показалось трудным? Что вы поняли, рассматривая эти иллюстрации и выполняя задание по ним?

Воспитатель обобщает ответы детей, подводит к выводу о том, что в дружной семье все стремятся чаще быть вместе, потому что здесь каждый окружен вниманием и заботой.

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Наша сегодняшняя встреча подходит к концу. Я хочу вас всех поблагодарить за хорошую слаженную работу. Сегодня мы говорили о семье

- о самом главном, самом дорогом, что есть у человека. Во все времена, семья занимала и занимает очень важное место в жизни каждого человека, поэтому неслучайно много пословиц и поговорок о ней. Давайте вспомним некоторые из них.

*«Вся семья вместе, так и душа на месте»*.

*«Не нужен клад, когда в семье мир да лад»*.

*«Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает»*.