**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»**

**Занятие по художественной литературе для воспитанников**

**средней группы**

**«Два петуха»**

 **Воспитатель: Давлетбирдина Р.В.**

**Г. НИЖНЕВАРТОВСК**

**«Два петуха»**

**Цель**: Познакомить детей с характерными при знаками татарской национальной одежды, обуви (тюбетейка, сапожки-ичиги, жилет- бархатный камзол).

**Задачи**:

-Вызвать у детей интерес к изучению элементов татарской национальной культуры.

-Ознакомить с художественной литературой.

-Развивать у детей речь, восприятие, внимание и память.

-Воспитать толерантность, дружелюбного отношения к друг другу.

**Предварительная работа:** Рассматривание демонстрационный материал, людей в национальной одежде, красочность орнаментального оформления. Знакомство со сказками, обсуждение отличительный особенностей каждого героя, рассматривание иллюстраций. Чтение песенок, потешек, загадывание загадок. Выполняли задания в немо таблицах.

**Материалы к занятию:** Костюмы национальной одежде. Карандаши цветные, картинки с заданиями.

**Ход занятия:**Дети заходят в группу и говорят гостям:

- Здравствуйте, исенмесез.

В дверь кто-то постучался, воспитатель открывает ее, а там стоит девушка в татарском национальном костюме. Воспитатель приглашает зайти гостью к ребятам, затем спрашивают её:

- И как тебя зовут меня Розалия. Какая на тебе красивая одежда? Откуда ты приехала к нам?

- Ребята, а вы меня знаете, название вещей которые на мне одеты?

Дети:

-Да!

- Как называется женский национальный головной убор, сапожки, бархатный жилет? (Дети с помощью воспитателя отвечают на вопросы).

- Тюбетейка, сапожки- ичиги, бархатный- камзол.

Кукла:

- Ребята, давайте поиграем! Представим, что мы одеваем тюбетейку, сапожки-ичиги, и красивый бархатный жилет бархатный- камзол. Какие вы стали нарядные!

- Ребята, в гости я к вам шел, чтобы рассказать интересную сказку, которая называется “Два петуха”. Перед тем как ее рассказать, я загадаю вам загадку, а вы попробуйте ее отгадать.

- Ветер на заре,

Поет во дворе,

На голове гребешок.

Кто же это? (Петушок)

Дети отгадывают загадку.

Девушка Розалия их хвалит, начинает рассказывать сказку на русском и татарском языке.

- Жили были у бабушки два петуха: один белый, другой черный. Очень любила бабушка обоих петушков. Только были они забияки- всегда дрались.

Бабушка отнесла Черного Петуха к соседям и оставила его там на три дня и три ночи.

Скучно стало Белому Петуху. Не ест, не пьет. На четвертый день говорит Белый Петух бабушке:

- Бабушка принеси Черного. Скучно мне без него. Никогда больше не буду с ним драться.

- Ладно, - говорит бабушка. – Если так, принесу. Только, чур, не драться, а то один из вас угодит в суп.

Теперь Черный Петух и Белый Петух живут дружно.

Петушки предлагают детям спеть с ними песенку:

- Рано утром мы встаем. Ку-ка-ре-ку, Ку-ка-ре-ку.

Громко песенки поем. Ку-ка-ре-ку, Ку-ка-ре-ку.

Шпоры есть и гребешок. Ку-ка-ре-ку, Ку-ка-ре-ку.

Вот такие петушки. Ку-ка-ре-ку, Ку-ка-ре-ку.

Воспитатель:

- Понравилась- ли сказка? (Проводиться беседа, которая помогает детям лучше понять содержание, правильно оценить некоторые ее эпизоды).

Девушка Розалия:

- Про кого была сказка? Какие были петушки в начале сказки? Как они себя вели, правильно? Что сделала бабушка, для того чтобы петушки изменили свое некрасивое поведение? Какими они стали в конце сказки?

Под татарскую мелодию дети выполняют задания в немо таблицах.

Розалия: Перед уходом я хочу прочитать вам стихотворение про дружбу. Т. Овчинниковой :

Дружат лисята, слоны и медведи,

Козочки дружат, коровы и дети.

Выбрала лошадь для дружбы… котенка-

Нежно заботится, как о ребенке.

Утром по полю котенка катает,

Вечером песни ему напевает.

Дружба-наука, дружба - искусство,

Дружба- прекрасное, доброе чувство.

Воспитатель: Спасибо, тебе дорогая гостья! Ты рассказала нам замечательную добрую и поучительную сказку!

- Ребята будьте всегда дружными! А мне пора уходить, до свидания, сау булыгыз! Дети: До свидания, Розалия. Приходи к нам еще в гости, мы будем тебе всегда рады!

( под звуки татарской мелодии Розалия уходит)

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, что больше всего вам запомнилось и понравилось? (Ответы детей)