**Использование проектной деятельности в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста.**

Воспитатель высшей квалификационной категории

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №49 «Родничок»

Курарару Людмила Анатольевна

 Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектирования. Проектная деятельность охватывает разные стороны развития личности ребенка, позволяет осуществлять воспитателю интеграцию практически всех образовательных областей. Проектная деятельность сочетается с игрой, что также принципиально для осуществления педагогической работы с дошкольниками, и является коллективным продуктом и творчеством для каждого ребенка.

 Проектная деятельность помогает связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребёнка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность. Она позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Каждый ребёнок сможет проявить себя, почувствовать себя нужным, а значит, появится уверенность в своих силах.

**СЛАЙД 1**

Предлагаю вашему вниманию краткосрочный познавательный проект, который был реализован в подготовительной группе «Есть ли родословная у куклы?»

Тема проекта была выбрана не случайно. Одна девочка пришла в детский сад и рассказала нам такую историю – «Однажды, мы с мамой сидели на диване и рассматривали семейный альбом. Я увидела на фотографии маленькую девочку. В руках она держала куклу. Это была моя мама, а у нее в руках – ее любимая игрушка. Она была такая хорошенькая: длинные светлые волосы, заплетены в косы и красное платье в белый горох. Я таких кукол не встречала в современных магазинах. Я задумалась: а всегда ли куклы были такими как у меня? Или наши бабушки играли в другие куклы?»

Эта тема заинтересовала детей, и мы решили узнать все о куклах. Им было интересно какие куклы были раньше, для чего они были нужны? Какими куклами играют дети других народов? Можно ли сделать куклу своими руками? Таким образом, мы пришли к тому, что вместе с родителями приступили к реализации проекта.

**СЛАЙД 2**

Нами была поставлена цель и определены задачи проекта.

**Цель проекта:** Приобщение детей к истокам культуры разных народов через ознакомление с историей возникновения куклы; знакомство с хантыйской куклой Акань.

 **Задачи**

* Дать представление об истории возникновения куклы
* Выяснить - кукла игрушка или оберег?
* Познакомить с куклой народов ханты и манси
* Познакомить с приемами изготовления куклы Акань своими руками

**СЛАЙД 3**

Был намечен план работы, определены этапы

**Слайд 4**

**I этап – подготовительный:** актуальность темы, формулировка цели и задач проекта

Составление паспорта **проекта**;

• Выстраивание целостного педагогического процесса;

• Составление плана работы с детьми;

• Осуществление связи с социумом;

• Подбор методической литературы;

• Подбор материалов для изготовления кукол;

• Оформление схем последовательности изготовления кукол;

• Подбор сюжетных картинок и иллюстраций;

• Подбор дидактических игр.

**Слайд 5**

**II этап – основной:**

Включает разные виды деятельности с детьми и родителями.

* НОД Темы: *«Как появились куклы»*; *«Как родилась тряпичная кукла»*; *«Путешествие в прошлое куклы»*; *«Народная кукла»*; *«Моя любимая кукла», «Кукла Акань»*
* Беседы: *«Виды кукол»*; *«Куклы наших бабушек»*; *«История кукол»*; *«Игрушки, которыми я играю»*
* Презентации «Куклы, которыми играли бабушки», «Кукла Акань»
* Рисование *«Моя любимая игрушка»*, *«Кукла моей мечты», «Кукла Акань», «Нарисуй узор на платье»*
* Ручной труд. Изготовление кукол *«Обереги»*, *«Закрутки»*, *«Акань»*
* Изучение песни *«Кукла-колокольчик»*; разучивание частушек о матрешках
* Чтение художественной литературы: *«Буратино»*, *«Василиса Прекрасная»*, Нуждина *«Мир вещей»*, загадывание загадок об игрушках;
* Дидактические игры: *«Наряди матрешку»*, Угадай, из чего игрушка сделана», *«Одень Машеньку»*, *«Да – нет»*, *«Расставь по порядку»*
* Составление творческих рассказов *«Моя любимая игрушка»*

**Слайд 6.** Работу над проектом начали с того, что вместе с родителями дети искали информацию (смотрели в Интернете и в различных энциклопедиях, рассматривали и изучали литературу) что означает слово «кукла».

Кукла – это фигурка в виде человека.

Кукла – первая среди игрушек. Всюду, где живёт человек, кукла – его спутник. Она не рождается сама. Её создаёт человек.

**Слайд 7.**

Оказывается, в куклы играют не только дети, но и взрослые. Они их коллекционируют, изготавливают для детей и внуков. Куклы всегда сопровождают человека, начиная с момента его рождения, и не важно, кто появляется на свет-мальчик или девочка. Кукла на Руси появилась более 1000 лет назад. Самые первые куклы делались из золы, которую брали из очагов и смешивали с водой. Потом скатывали шарик и прикрепляли к нему юбку. Такая кукла называлась **«Баба»** - женское божество. «Баба» передавалась по женской линии от бабушки к внучке, она дарилась в день свадьбы и была оберегом.

**Слайд 8**.

Затем в работе над проектом мы перешли к реализации одной из задач – приобщение к культурным традициям народов ханты и манси через знакомство с куклой Акань.

Мы узнали, что у коренных народов ханты и манси есть своя кукла – **«Акань».** На них всегда теплая одежда, потому что они «живут» на севере. Лица у кукол нет, потому что считалось, что куклы с лицом священные и в них вселяется дух.

Сначала, куклу девочке делает бабушка, мама или старшая сестра. Потом она изготавливает их сама. У каждой девочки народов ханты и манси есть такие куклы женского и мужского пола, куклы-дети. Они отличаются лишь одеждой.

**СЛАЙД 9**

Мы эту куклу рисовали, украшали ей одежду, лепили из пластилина, играли с ними.

**СЛАЙД 10, 11**

Вместе с родителями дети изготавливали куклу Акань своими руками.

Этот проект дошкольники представляли в других группах детского сада. Они имели возможность рассказать о своей работе, испытать чувство гордости за достижения, осмыслить результаты своей деятельности. Проект был представлен на разных конкурсах, где мы занимали призовые места.

**СЛАЙД 12**

Предлагаю Вам изготовить куклу Акань своими руками. Для этого давайте рассмотрим технологическую карту. На ней изображено поэтапное изготовление куклы.