**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»**

Занятие

«Устами младенца»
- рассказы детей о семье

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
Цель: формирование представления детей о семье и её членах.

Образовательные задачи*:*

-закреплять способность называть свое имя и имена членов своей семьи;
— формировать желание детей внимательно рассматривать фотографию, отвечать на вопросы: кто это? какая? какой?
— активизировать в речи прилагательные «добрая», «красивая», «молодой»;
— активизировать речь детей;

Развивающие задачи:

-развивать речевые и познавательные способности;

Воспитательные задачи:

-воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи;
-воспитывать заботливое отношение к близким.

Словарная работа: обогащать словарный запас слов с существительными, прилагательными, глаголами , соответственно теме.

Предварительная работа:

— беседа о семье;
— чтение русской народной сказки «Три медведя»;
— рассматривание семейных фотографий;
— рассказы детей о своих близких.

Материал и оборудование: коробка, семейная фотография одного из детей, магнитная доска.
Демонстрационный материал: Семейные фотографии детей
Методические приемы: игровая мотивация, сюрпризный момент, беседа, рассматривание, напоминание, вопросы, наводящие вопросы, индивидуальное и хоровое повторение слов, показ, объяснение, чтение стихотворение, обобщение педагога, выполнение работы с детьми, рассматривание детских работ, поощрение, оценка.

Структура НОД:

1.Организационный-мотивационный этап (2 минуты):
а)Игра «Назови свое имя»
б)Сюрпризный момент «Сюрприз в коробке»

2. Основная часть (6 минут):
а) Рассматривание фотографии «Моя семья»
б) Рассказы детей о своей семье
в) Пальчиковая игра «Моя семья»
г) Чтение стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине»

3. **Заключительный этап** (2 минуты).
а) Вопросы по содержанию стихотворения.

Ход НОД:

Этапы НОД	Деятельность педагога	Деятельность детей
1.Организационный-мотивационный этап.	-Ребята давайте встанем в круг и поиграем в игру **«Назови свое имя»** *Мячик передается по кругу. У кого мяч, тот называет свое имя.* **Сюрпризный момент.** -Ребята, А что это стоит у нас на столе? (*показывает коробку).* -Хотите узнать, что там? -Давайте посмотрим, что же там внутри. (*Воспитатель открывает коробку и обнаруживает там фотографию)* -Что это ребята? -Правильно, это фотография.	*Дети передают друг другу мяч и называют свое имя.* Ответы детей. Ответы детей.
2.Основная часть.	**Рассматривание фотографии «Моя семья»** -А чья же это фотография? — Это семейная фотография. Посмотрите, это – Саша, А это – мамочка его. Папа – стройный и большой, И скажу с улыбкой я: Это Сашина семья. -Ребята посмотрите внимательно, кто это? *Воспитатель предлагает ребенку, чья фотография оказалась в коробке познакомить со своей семьей:* — Скажи, а как зовут твою маму и папу? **Рассказы детей о своей семье.**	Ответы детей. *Дети поочерёдно называют каждого члена семьи.* Ответы детей. -Д*обрая, красивая, хорошая.* -В*ысокий, сильный.* *— Старенькая, добрая.* *— Старенький, с усами.* *Дети выполняют пальчиковую*

	— Скажите, а у кого есть сестра или брат, и как их звать? — Маша,расскажи какая у тебя мама? — Ярослав, расскажи какой у тебя папа? — Полина, расскажи о бабушке? — Тимофей, а какой у тебя дедушка? **Пальчиковая игра «Моя семья»** -Давайте, поиграем с пальчиками: Это пальчик – дедушка, (*загибаем большой палец)* Это пальчик – бабушка, (*загибаем указательный палец)* Это пальчик – папочка, (*загибаем средний палец)* Это пальчик — мамочка, *(загибаем безымянный палец)* Это пальчик – я. (*загибаем мизинчик)* Это – вся моя семья! *(Вращение кисти с разведёнными в стороны пальцами).* -Молодцы, ребята, у вас семья действительно очень дружная! — А какие вы знаете сказки, где	*гимнастику.* *Вспоминают сказку «Три медведя», называют имена героев сказки.* *Дети слушают.*

	есть дружная семья? — Как звали папу-медведя? — А маму-медведицу? — А сыночка-медвежонка? — А теперь предлагаю послушать **стихотворение Е.Благининой** **«Посидим в тишине»** Мама спит, она устала… Ну, и я играть не стала! Я волчка не завожу, Я уселась и сижу. Не шумят мои игрушки, Тихо в комнате пустой. А по маминой подушке Луч крадется золотой. И сказала я лучу: — Я тоже двигаться хочу! Я бы многого хотела: Вслух читать и мяч катать, Я бы песенку пропела, Я б могла похохотать. Да мало ль я чего хочу! Но, мама спит, и я молчу. Луч метнулся по стене, А потом скользнул ко мне. — Ничего, — шептал он будто,- Посидим и в тишине!..	
3.Заключительный этап	-Ребята, расскажите, что делает мама? — А почему она спит? -Почему девочка не играет,	Ответы детей. Ответы детей.

	волчка не заводит, даже игрушки не шумят? —Девочка очень любит свою маму, заботиться о маме, жалеет ее. А вы любите своих мам? Очень хорошо! Наших мамочек надо жалеть, беречь и заботиться о них.	