**«Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников посредством образовательного web – квеста**

**«Путешествие с Югоркой»»**

Воспитатель высшей квалификационной категории

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №49 «Родничок»

Чернявская Наталия Николаевна

**СЛАЙД 1** (ВСТУПЛЕНИЕ)

Период дошкольного детства является одним из наиболее значимых в развитии ребенка, так как в это время закладывается базовые качества личности, образующие устойчивую индивидуальность человека. Целью современного дошкольного образования является организация индивидуального развития ребенка, воспитание творческой личности, которая способна к позитивным отношениям в социальной среде. Перед нами ставится стратегическая задача объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных ценностей.

**СЛАЙД 2** (АКТУАЛЬНОСТЬ)

Объективная реальность современного общества не позволяет нам работать по-старому. Необходим поиск инновационных подходов в организации учебной, педагогической деятельности. Приходится осваивать новые возможности информационно-коммуникативной среды, использовать новые **компьютерные технологии,** как современное образовательное средство, позволяющее оптимизировать процесс развития дошкольников, воспитания будущего поколения.

**СЛАЙД 3** (ЗАДАЧИ ИКТ)

Применение ИКТ способствуют совершенствованию практических умений и навыков; позволяют эффективно организовать процесс обучения и воспитания; повышают интерес детей к занятию; активизируют познавательную деятельность детей; в значительной степени позволяют повысить творческий и интеллектуальный потенциал детей.

**СЛАЙД 4** (ВИДЫ ИКТ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ)

В своей работе активно использую интерактивные проектные технологии, которые включают в себя богатые возможности для духовного, нравственного, эмоционального и интеллектуального развития ребенка, развития познавательной и творческой активности, формирования умений и навыков владения материалом. Это позволяет оптимизировать процесс развития и воспитания дошкольников, сделать образовательный процесс информационно емким, зрелищным и комфортным.

**СЛАЙД 5 (**ЧТО ТАКОЕ WEB - КВЕСТ)

Очень интересной и увлекательной является технология **web-квест** – проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы. Он представляет собой проект, основанный на поиске информации в Интернете.

**web-квест позволяет:**

-развивать навыки информационной деятельности,

-сформировать положительное эмоциональное отношение к процессу познания,

-организовать исследовательскую работу в нетрадиционной форме.

**СЛАЙД** 6 WEB – КВЕСТ «ПУТЕШЕСТВИЕ С ЮГОРКОЙ»

Данная форма работы становится – это продолжительная игра- путешествие, в процессе которого создаются условия для установления доброжелательных, дружеских взаимоотношений между всеми её участниками – родителями, детьми и педагогами.

Тема была выбрана не случайно. Квест готовился в преддверии Дня рождения Югры. Для создания своего веб-квеста использовала технические возможности платформы конструктора сайтов wix.com

**СЛАЙД** **7** ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Были поставлены цель и задачи.

Web – квест предназначен помочь дошкольникам шире познакомиться с родным краем, его богатствами и разнообразием; понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности. Присутствие регионального компонента в web - квесте призвано способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях многонациональной среды нашего Югорского края.

**(не читать) Цель -** развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса, пробуждение любви к родному краю через поисково-исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

1. Учить устанавливать взаимосвязь живой и неживой природы Югорской земли.
2. Закрепить знания о коренном населении Югры - их образе жизни, о традициях и фольклоре.
3. Расширять представления о природных и ископаемых богатствах нашего края.
4. Способствовать поисково- исследовательской деятельности ребёнка посредством ознакомления с родным краем*,* развитие познавательной, коммуникативной, творческой активности.
5. Воспитывать исследовательский интерес, вежливость и дружелюбие, любовь к родному краю, бережное отношение к природе и всему окружающему.
6. Формировать предпосылки нравственного, экологического воспитания через знакомство с родным краем.

 **СЛАЙД 8** ЗНАКОМСТВО УЧАСТНИКОВ КВЕСТА С ПЛАНОМ ДЕЙСТВИЙ, ИХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬЮ ВЫПОЛНЕНИЯ

**СЛАЙД 9** ПРОБЛЕМА И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Перед детьми была поставлена проблемы и пути ее решения:

**СЛАЙД 10** ПЕРСОНАЖИ КВЕСТА, НАПРАВЛЕНИЯ

Быливыбраны персонажи**.** Для решения задач были созданы три направления.

**Юные натуралисты (по сайту)**

***Цель направления:*** Расширить, обобщить и систематизировать знания детей о природных богатствах родного края; воспитывать гуманную, социально-активную, творческую личность, способную понимать и любить природу, бережно относиться к ней, преобразовывать и приумножать её. В процессе выполнения заданий участники квеста в роли юных натуралистов знакомились с богатым миром растений, животных, птиц Югры: рисовали, отгадывали загадки, решали кроссворды, играли в познавательные игры; побывали на виртуальной экскурсии в парке Сибирские Увалы.

**Геологи** **(по сайту)**

***Цель направления***: Закрепить знания детей с профессией нефтяника. Донести до сознания детей, что труд нефтяников тяжелый и необходимый. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам Югры. Во время просмотра предложенных видеофильмов, участники игры, геологи смогли узнать, что такое нефть, откуда она появилась и как её добывают, познакомились с интересными материалами о недрах земли сибирской, о значении газа и нефти, закрепили правила бережного отношения к окружающей среде. Далее выполнили задания, закрепив тем самым полученный ранее материал. Затем участники игры смогли виртуально прогуляться по нашему городу Нижневартовску, и ещё раз полюбоваться красотой родного города.

**Краеведы (по сайту)**

***Цель направления***: способствовать развитию стремления старших дошкольников больше узнать о своем родном крае. Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать в детях любовь к родному городу, округу, России в целом. Изучение родного края необходимо уже на начальной ступени образования, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества маленького гражданина. «Дерево без корней гибнет» - гласит народная мудрость. Участники квест-игры, краеведы, окунулись в красоту обычаев, традиций, сказок, легенд, песен коренных народов Севера - ханты и манси, побывали в увлекательном виртуальном туре под открытым небом «Торум Маа».

**СЛАЙД 11** (ФОТООТЧЁТ)

В процессе освоения содержания web-квеста дети проявляли познавательный интерес к культуре, истории, природе родного края: задавали познавательные вопросы (почему? зачем? как?); знакомились с различными источниками информации; учились вместе со взрослыми владеть элементарными навыками их использования для реализации своих познавательных интересов и потребностей; стремились быть доброжелательными и внимательными во взаимоотношениях между ровесниками, родителями. Все участники web-квеста стали частью активного познавательного процесса. Такая форма взаимодействие занимает достойное место в вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность.

**СЛАЙД 12** ИТОГ WЕB - КВЕСТА

**Ожидаемые результаты**

**Для детей:** к моменту окончания прохождения web – квеста у детей сформируются представления о богатом наследии, культурных традициях народов ханты и манси; появится стремление отражать свои впечатления в различных видах продуктивной, художественной деятельности; расширится и обогатится активный и пассивный словарь детей, повысится уровень навыков диалогической и монологической речи;

**Для родителей:** повысится заинтересованность родителей в совместной с детьми поисково-познавательной творческой продуктивной деятельности, сопричастности к жизни ребенка

**Для педагогов:** внедрение новых интерактивных технологий в работе с детьми и родителями.

Установятся доброжелательные, дружеские взаимоотношения между всеми участниками – родителями, детьми и педагогами.

Веб-квест – это не просто очередная компьютерная игра. Это нестандартный инструмент в арсенале педагога в работе с детьми, родителями, педагогами.

**Литература:**

1. Буровичок – Югорка. / Лебедева, О. / Екатеринбург: Средне-Уральское книжное издательство, 2008. – 87с.

2. Буровичок – Югорка. Раскраска./ Лебедева, О. / Екатеринбург: ОАО «ИПП «Уральский рабочий», 2008. – 20с.

3. Конькова А.М. Сказки бабушки Аннэ. М., 1993.

4. Сказки народов ханты. СПб., Алфавит, 1995.

5. Сказки народов Севера / Составитель В.В.Винокурова, Ю.А.Сем. Л., Просвещение, 1991.

6. Югория: Энциклопедия Ханты - Мансийского автономного округа. В 3 – х т. – Ханты- Мансийск: 2000 г.

7. Край родной: Азбука краеведения. - Екатеринбург: 2001 г.

8. Югра: региональный журнал, 2003 – 2013 г.

9. Формирование этического самосознания у дошкольников на основе традиций Севера. – Ханты – Мансийск: 2002 г.

10. <https://moycayt.wixsite.com/web-kwest-ru/blank-og2xw> Ресурсы WEB - квеста «Путешествие с Югоркой»

11. Веб-квест: историческая справка <https://pandia.ru/text/77/482/10370.php>

12. Что такое образовательный веб-квест?

<https://www.sites.google.com/site/terentevagugl/servisy-dla-urokov-i-proektov/home>

13. Веб-квест – технология для дошкольников

<https://www.sites.google.com/site/terentevagugl/servisy-dla-urokov-i-proektov/vidy-zadanij-dla-veb-kvesta>

14. Создание веб-квеста для дошкольников

<https://www.youtube.com/watch?v=fAXhBPLhDh0>

15. Веб-квест технологии <https://www.youtube.com/watch?v=qvR2g14S5Ro>